

اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الإسكوا)

المجتمع العربي:  
مجموعة الإحصاءات الاجتماعية  
العدد الحادي عشر

الأمم المتحدة

Distr.  
LIMITED

E/ESCWA/SD/2013/13  
17 December 2013  
ARABIC  
ORIGINAL: ENGLISH

اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الإسكوا)

المجتمع العربي:  
مجموعة الإحصاءات الاجتماعية  
العدد الحادي عشر



الأمم المتحدة  
نيويورك، 2013

UNITED NATIONS PUBLICATION
E/ESCWA/SD/2013/3
ISBN-13: 978-92-1-128367-9
e-ISBN: 978-92-1-056547-9
ISSN: 1012-7801
Sales No. 14.II.L.4
13-0347

الصحة العالمية، ومفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين، ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة، والبنك الدولي. وتركزت الجهود على تقديم ما أمكن من البيانات الواردة من البلدان الأعضاء، غير أن البيانات غير المتناسقة أو غير الموثوقة استُبعدت عن هذه المطبوعة.

وأملًا في توسيع نطاق الاطلاع على العدد، لا يُقصد له أن يكون وثيقة مرجعية يسترشد بها فقط واضعو السياسات وغيرهم من المسؤولين، بل وثيقة تقدم لمحة عن الاتجاهات السائدة في المنطقة لفائدة القراء المهتمين بالمناخ الاجتماعي في منطقة غربي آسيا، بمن فيهم الأكاديميون والطلاب والصحافيون والجمهور عموماً.

والشكر إلى الأجهزة الإحصائية الوطنية لما قدمته من بيانات ضرورية لإعداد هذه المطبوعة.

وقد أعد هذا العدد من مجموعة الإحصاءات والمؤشرات الاجتماعية وتضم مروان خواجه (السكان)، وسكينة النصاروي (العمالة والفقر)، وإسماعيل بُد (التعليم) وملاحم التعليم في بلدان المنطقة، وزينة سنو (الصحة)، ورافي شيرينيان (ظروف السكن)، ودينا قرانوح (الثقافة) وملاحم التعليم في بلدان المنطقة).

يتضمن العدد الحادي عشر من "المجتمع العربي: مجموعة الإحصاءات الاجتماعية" أحدث مجموعة بيانات في السلسلة التي تصدرها شعبة الإحصاء في اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الإسكوا) كل سنتين. وهو يقدم لمحة عن المجتمع العربي في منطقة الإسكوا وما شهدته من تغيرات. وبالاستناد إلى البيانات الواردة من الأجهزة الإحصائية الوطنية، يتناول هذا العدد مجموعة الإحصاءات والمؤشرات الاجتماعية حول قضايا السكان والعمالة وظروف السكن والتعليم والصحة والثقافة.

وتركز المجموعة في كل عدد من أعدادها على موضوع واحد، وموضوع هذا العدد هو التعليم في البلدان الأعضاء في الإسكوا.

ويقع هذا العدد في قسمين، قسم أول يعرض ملامح التعليم في أربعة عشر بلداً استوفت الاستبيان ببيانات شاملة من أصل البلدان السبعة عشر الأعضاء في الإسكوا. وقسم ثانٍ يتناول جوانب اجتماعية أخرى موزعة حسب المواضيع. وهذه الدراسة لا تقدم جميع المؤشرات ضمن محتوياتها الرئيسية بل نحيل القارئ إلى مرفق النسخة الإنكليزية من هذه المطبوعة المتوفرة على موقع الإسكوا على شبكة الإنترنت.

وقد استُمدت البيانات من الأجهزة الإحصائية الوطنية في البلدان الأعضاء في الإسكوا، واستُكملت ببيانات توفرها الوكالات الدولية مثل منظمة العمل الدولية، ومنظمة



## المحتويات

## الصفحة

iii	شكر
1	مقدمة

القسم الأول  
ملاحح التعليم في بلدان المنطقة

5	مصر
7	العراق
9	الأردن
11	الكويت
13	لبنان
15	المغرب
17	عُمان
19	فلسطين
21	قطر
23	المملكة العربية السعودية
25	السودان
27	الجمهورية العربية السورية
29	تونس
31	اليمن

القسم الثاني  
مؤشرات اجتماعية مختارة

35	السكان
44	العمالة
49	ظروف السكن
52	التعليم
55	الصحة
67	الفقر
69	الثقافة
71	المصادر

## قائمة الأشكال

5	معدلات إلمام البالغين بالقراءة والكتابة حسب الجنس في مصر، 2006-2012	1-1-1
5	معدلات الالتحاق الإجمالية بالتعليم الإبتدائي حسب الجنس في مصر	2-1-1
6	معدلات الالتحاق الإجمالية بالتعليم الثانوي في مصر	3-1-1
6	معدلات عدد التلاميذ لكل معلم حسب المستوى التعليمي، 2000-2009	4-1-1
6	الإنفاق الحكومي على التعليم في مصر، 2003-2008	5-1-1
7	معدلات إلمام البالغين بالقراءة والكتابة حسب الجنس في العراق، 2000-2011	1-2-1
7	معدلات الالتحاق بالتعليم الإبتدائي في العراق، 2011-2012	2-2-1

## المحتويات (تابع)

## الصفحة

8	..... معدلات الالتحاق بالتعليم الثانوي بالنسبة المئوية في العراق، 2012-2011	3-2-1
8	..... معدلات عدد التلاميذ لكل معلم حسب المستوى التعليمي، 2007-2000	4-2-1
9	..... معدلات إلمام البالغين بالقراءة والكتابة حسب الجنس في الأردن، 2011-2003	1-3-1
9	..... معدلات الالتحاق بالتعليم الإبتدائي في الأردن، 2011-2010	2-3-1
10	..... معدلات الالتحاق بالتعليم الثانوي في الأردن، 2011-2010	3-3-1
11	..... معدلات إلمام البالغين بالقراءة والكتابة حسب الجنس في الكويت، 2012-2000	1-4-1
11	..... معدلات الالتحاق بالتعليم الإبتدائي في الكويت، 2008	2-4-1
12	..... معدلات الالتحاق بالتعليم الثانوي في الكويت، 2008	3-4-1
12	..... معدلات عدد التلاميذ لكل معلم، 2011-2000	4-4-1
12	..... الإنفاق الحكومي على التعليم في الكويت، 2006-2002	5-4-1
13	..... معدلات إلمام البالغين بالقراءة والكتابة حسب الجنس في لبنان، 2009-2004	1-5-1
13	..... معدلات الالتحاق بالتعليم الإبتدائي في لبنان، 2011	2-5-1
14	..... معدلات الالتحاق بالتعليم الثانوي في لبنان، 2011	3-5-1
14	..... معدلات عدد التلاميذ لكل معلم حسب المستوى التعليمي، 2011-2001	4-5-1
14	..... الإنفاق الحكومي على التعليم في لبنان، 2011-2000	5-5-1
15	..... معدلات إلمام البالغين بالقراءة والكتابة حسب الجنس في المغرب، 2011-2004	1-6-1
15	..... معدلات الالتحاق بالتعليم الإبتدائي في المغرب، 2012	2-6-1
16	..... معدلات الالتحاق الإجمالية بالتعليم الثانوي في المغرب	3-6-1
16	..... معدلات عدد التلاميذ لكل معلم، 2012-2001	4-6-1
16	..... الإنفاق الحكومي على التعليم في المغرب، 2008-2000	5-6-1
17	..... معدلات الإلمام بالقراءة والكتابة حسب الجنس في عُمان، 2010-2003	1-7-1
17	..... معدلات الالتحاق بالتعليم الإبتدائي في عُمان، 2011	2-7-1
18	..... معدلات الالتحاق بالتعليم الثانوي في عُمان، 2011	3-7-1
18	..... الإنفاق الحكومي على التعليم في عُمان، 2006-2000	4-7-1
19	..... معدلات الإلمام بالقراءة والكتابة حسب الجنس في فلسطين، 2012-2004	1-8-1
19	..... معدلات الالتحاق بالتعليم الإبتدائي في فلسطين، 2012-2011	2-8-1
20	..... معدلات الالتحاق بالتعليم الثانوي في فلسطين، 2012-2011	3-8-1
20	..... معدلات عدد التلاميذ لكل معلم حسب القطاع، 2011-2000	4-8-1
21	..... معدلات إلمام البالغين بالقراءة والكتابة حسب الجنس في قطر، 2012-2001	1-9-1
21	..... معدلات الالتحاق بالتعليم الإبتدائي في قطر، 2011	2-9-1
22	..... معدلات الالتحاق بالتعليم الثانوي في قطر، 2011	3-9-1
22	..... معدلات عدد التلاميذ لكل معلم، 2011-2000	4-9-1
23	..... معدلات إلمام البالغين بالقراءة والكتابة حسب الجنس في المملكة العربية السعودية، 2011-2000	1-10-1
23	..... معدلات الالتحاق بالتعليم الإبتدائي في المملكة العربية السعودية، 2011	2-10-1

## المحتويات (تابع)

## الصفحة

24	..... معدلات الالتحاق بالتعليم الثانوي في المملكة العربية السعودية، 2011	3-10-1
24	..... معدلات عدد التلاميذ لكل معلم، 2009-2005	4-10-1
24	..... الإنفاق الحكومي على التعليم في المملكة العربية السعودية، 2008-2000	5-10-1
25	..... معدلات إلمام البالغين بالقراءة والكتابة حسب الجنس في السودان، 2011-2004	1-11-1
25	..... معدلات الالتحاق الإجمالية بالتعليم الإبتدائي في السودان	2-11-1
26	..... معدلات الالتحاق الإجمالية بالتعليم الثانوي في السودان	3-11-1
26	..... معدلات عدد التلاميذ لكل معلم، 2009-2001	4-11-1
	..... معدلات إلمام البالغين بالقراءة والكتابة حسب الجنس في الجمهورية العربية السورية، 2011 و 2004	1-12-1
27	..... معدلات الالتحاق بالتعليم الإبتدائي في الجمهورية العربية السورية، 2011	2-12-1
28	..... معدلات الالتحاق بالتعليم الثانوي في الجمهورية العربية السورية، 2011	3-12-1
28	..... الإنفاق الحكومي على التعليم في الجمهورية العربية السورية، 2009-2001	4-12-1
29	..... معدلات إلمام البالغين بالقراءة والكتابة حسب الجنس في تونس، 2010-2004	1-13-1
29	..... معدلات الالتحاق الإجمالية بالتعليم الإبتدائي في تونس	2-13-1
30	..... معدلات الالتحاق الإجمالية بالتعليم الثانوي في تونس	3-13-1
30	..... معدلات عدد التلاميذ لكل معلم حسب المستوى التعليمي، 2011-2000	4-13-1
30	..... الإنفاق الحكومي على التعليم في تونس، 2010-2000	5-13-1
31	..... معدلات إلمام البالغين بالقراءة والكتابة حسب الجنس في اليمن، 2011-2004	1-14-1
32	..... معدلات الالتحاق بالتعليم الإبتدائي في اليمن، 2011	2-14-1
32	..... معدلات الالتحاق بالتعليم الثانوي في اليمن، 2011	3-14-1
32	..... الإنفاق الحكومي على التعليم في اليمن، 2008-2000	4-14-1
35	..... عدد السكان حسب البلد، استناداً إلى تقديرات عام 2010	1-1-2
36	..... معدلات النمو السكاني السنوي، 2010-2000	2-1-2
36	..... عدد السكان حسب البلد (تقديرات عام 2010)	3-1-2
37	..... عدد السكان حسب الجنسية والجنس (تقديرات عام 2010)	4-1-2
37	..... هرم السكان في البحرين (تقديرات عام 2012)	5-1-2
37	..... هرم السكان في مصر (تقديرات عام 2012)	6-1-2
37	..... نسبة الإناث إلى الذكور حسب البلد، 2010 (لكل 100 من الذكور)	7-1-2
	..... توزيع السكان حسب الفئات العمرية بالنسبة المئوية من المجموع وحسب الجنس (تقديرات/تعدادات عام 2010)	8-1-2
38	..... معدلات الخصوبة الإجمالية وفقاً لآخر البيانات المتوفرة (الولادات لكل امرأة من الفئة العمرية 49-15)	9-1-2
38	..... العمر المتوقع عند الولادة حسب الجنس (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)	10-1-2
39	..... معدلات وفيات الرضع حسب الجنس لكل 1 000 ولادة حية (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)	11-1-2
40	..... نسبة المهاجرين الدوليين من مجموع السكان، 2010	12-1-2
40	..... أعداد المهاجرين الدوليين في منتصف العام (النسبة المئوية من الأعداد في سنة الأساس 1990) .....	13-1-2



## المحتويات (تابع)

## الصفحة

41	..... اللاجئين حسب بلد اللجوء، 2007-2009	14-1-2
41	..... متوسط حجم الأسرة المعيشية (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)	15-1-2
42	..... الأسر المعيشية التي ترأسها امرأة (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)	16-1-2
42	..... نسبة حالات الزواج المسجلة في الفترة 2000-2012 من مجموع حالات الزواج المسجلة في سنة الأساس 2000	17-1-2
42	..... نسبة حالات الطلاق المسجلة في الفترة 2000-2012 من مجموع حالات الطلاق المسجلة في سنة الأساس 2000	18-1-2
42	..... متوسط العمر عند الزواج الأول حسب الجنس (وفقاً لآخر التقديرات المتوفرة)	19-1-2
43	..... نسبة الأشخاص الذين لم يتزوجوا قط حسب الجنس والبلد	20-1-2
44	..... نسبة المشاركة في القوى العاملة (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)	1-2-2
44	..... نسبة مشاركة الذكور والإناث في القوى العاملة (بعمر 15 سنة وما فوق)	2-2-2
45	..... نسب مشاركة الذكور والإناث في القوى العاملة (الفئة العمرية 15-24 سنة)	3-2-2
45	..... إضافة عنصر الفئة العمرية 15 سنة وما فوق حسب الجنس إلى نسب مشاركة الشباب من الذكور والإناث في القوى العاملة	4-2-2
45	..... نسبة البطالة (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)	5-2-2
46	..... نسب البطالة للذكور والإناث (بعمر 15 سنة وما فوق)	6-2-2
46	..... نسب بطالة الشباب من الذكور والإناث	7-2-2
46	..... إضافة عنصر الفئة العمرية 15 سنة وما فوق حسب الجنس إلى بطالة الشباب من الذكور والإناث ...	8-2-2
47	..... النسبة المئوية للعمالة في القطاع العام وفقاً لآخر البيانات المتوفرة (من دون حساب العمل في القطاع الخاص والمختلط وغير ذلك)	9-2-2
47	..... نسبة العمالة حسب فئة العمل (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)	10-2-2
47	..... فئات العمل الرئيسية (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)	11-2-2
48	..... النشاط الاقتصادي حسب الجنس (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)	12-2-2
49	..... متوسط عدد الأشخاص في الغرفة حسب البلدان (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)	1-3-2
49	..... حيازة الوحدات السكنية حسب تعدادي عام 2000 وعام 2010 أو المسوح التي جرت بينهما (بالنسبة المئوية من مجموع الوحدات السكنية)	2-3-2
50	..... توفر مرافق مياه بدافق للمياه في البلدان حسب المناطق وفقاً لآخر البيانات المتوفرة (بالنسبة المئوية من مجموع الوحدات السكنية)	3-3-2
50	..... توفر المياه المنقولة بالأنابيب العامة في الوحدات السكنية وفقاً لآخر البيانات المتوفرة (بالنسبة المئوية من مجموع الوحدات السكنية)	4-3-2
50	..... توفر شبكات عامة للصرف الصحي وفقاً لآخر البيانات المتوفرة (بالنسبة المئوية من مجموع الوحدات السكنية)	5-3-2
50	..... توفير الكهرباء من الشبكات العامة وفقاً لآخر البيانات المتوفرة (بالنسبة المئوية من مجموع الوحدات السكنية)	6-3-2
51	..... معدلات الإلمام بالقراءة والكتابة للذكور والإناث (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)	1-4-2
52	..... معدلات الالتحاق بالمدارس الابتدائية حسب الجنس	2-4-2

## المحتويات (تابع)

## الصفحة

53	..... معدلات الالتحاق بالتعليم الثانوي حسب الجنس	3-4-2
53	..... الالتحاق بالتعليم العالي حسب الجنس (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)	4-4-2
54	..... معدلات عدد التلاميذ لكل معلم حسب القطاع	5-4-2
54	..... الإنفاق العام على التعليم بالنسبة المئوية من مجموع الإنفاق الحكومي ومن الناتج المحلي الإجمالي	6-4-2
55	..... معدلات وفيات الأمهات، 2000 و2010	1-5-2
55	..... نسب الولادات التي أشرف عليها موظفو صحة من ذوي الاختصاص (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)	2-5-2
56	..... معدلات الرعاية قبل الولادة (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)	3-5-2
56	..... معدلات الرعاية قبل الولادة حسب المنطقة (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)	4-5-2
57	..... نسبة استخدام وسائل منع الحمل	5-5-2
57	..... معدلات التحصين ضد الخناق والشهق والكزاز حسب الجنس (يرد المعدلات الإجمالية للتحصين في حالات عدم توفر المعدلات حسب الجنس)	6-5-2
57	..... معدلات التحصين ضد الحصبة حسب الجنس (يرد المعدلات الإجمالية للتحصين في الحالات التي يتوفر فيها المعدلات حسب الجنس)	7-5-2
58	..... التدخين حسب الجنس (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)	8-5-2
59	..... مؤشر كتلة الجسم حسب الجنس (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)	9-5-2
59	..... التقزم حسب الجنس (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)	10-5-2
60	..... الهزال حسب الجنس (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)	11-5-2
60	..... نقص الوزن حسب الجنس (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)	12-5-2
61	..... نسبة الإعاقة حسب الجنس (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)	13-5-2
61	..... مجموع الإنفاق على الصحة بالنسبة المئوية من الناتج المحلي الإجمالي، 2000 و2010	14-5-2
62	..... الإنفاق على الصحة بالنسبة المئوية من مجموع الإنفاق الحكومي، 2000 و2010	15-5-2
62	..... نصيب الفرد من مجموع الإنفاق على الصحة (وفقاً لمعدل سعر الصرف بالدولار الأمريكي)، 2000 و2010	16-5-2
63	..... عدد الأطباء لكل 1 000 من السكان (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)	17-5-2
63	..... عدد الممرضين والقابلات لكل 1 000 من السكان (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)	18-5-2
67	..... نسبة الفقراء عند الخط الوطني للفقير (بالنسبة المئوية من السكان)	1-6-2
68	..... النصيب من الدخل لأغنى 20 في المائة من السكان وأفقر 20 في المائة منهم	2-6-2
68	..... مؤشر جيني (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)	3-6-2
68	..... مؤشر جيني، الفرق بين آخر سنتين تتوفر فيهما البيانات	4-6-2
69	..... عدد المتاحف وزوارها (عدد الزوار بالآلاف)	1-7-2
69	..... عدد المتاحف لكل مليون شخص	2-7-2
70	..... متوسط عدد الزوار للمتحف الواحد (بالآلاف)	3-7-2
70	..... النسبة المئوية للسكان الذين يستخدمون الإنترنت، 2012	4-7-2

أفراد في لبنان ومصر. أما عدد الأسر المعيشية التي ترأسها امرأة فمخفض بشكل عام، باستثناء السودان.

وتشير البيانات الأخيرة إلى أن سن الزواج في ارتفاع مستمر ولم يعد الزواج يُعتبر قاعدة عامة في بعض البلدان. وقد ارتفعت أيضاً نسبة الطلاق فكادت تبلغ ضعف ما كانت عليه في بعض البلدان.

وتشير البيانات إلى أن المشاركة في القوى العاملة منخفضة عموماً في منطقة الإسكوا، وذلك بسبب انخفاض معدلات مشاركة المرأة التي تقدر بأقل من نصف معدلات مشاركة الرجل في سن العمل. إجمالاً، هناك تباين في نسب البطالة وهي تتراوح بين 3 في المائة في قطر و30 في المائة في العراق. ومعدلات البطالة بين الشباب أعلى من المعدل الإجمالي لبطالة السكان في سن العمل في جميع البلدان. ويوفر القطاع العام في بعض البلدان، ومنها دول مجلس التعاون الخليجي، أكثر من 80 في المائة من مجموع فرص العمل.

والبيانات المتعلقة بالسكن قليلة عموماً وقد استمدت من التعدادات السكانية. وسُجل في معظم البلدان ارتفاع في نسبة امتلاك الوحدات السكنية، حتى تجاوزت نسبة المالكين 50 في المائة. وتظهر آخر البيانات المتوفرة أن نسبة الذين يحصلون على الكهرباء من الشبكة العامة مرتفعة عموماً وهي تختلف قليلاً بين المناطق الحضرية والمناطق الريفية في معظم البلدان. وتظهر البيانات أيضاً أن معدلات توفر المياه عبر الأنابيب العامة في الوحدات السكنية مرتفعة باستثناء السودان ولبنان واليمن وأكثر من 60 في المائة من الوحدات السكنية في المناطق الحضرية موصولة بشبكات الصرف الصحي في معظم البلدان.

والمعدلات الإجمالية لإلمام البالغين بالقراءة والكتابة في ارتفاع، ولكنها تختلف بين بلد وآخر. فهي تصل إلى 95 في المائة في فلسطين وقطر وتنخفض إلى ما دون 40 في المائة في اليمن. ويتراوح الفرق المطلق بين الذكور والإناث في معدلات إلمام البالغين بالقراءة والكتابة بين 1 في المائة في قطر ونحو 15 في المائة في اليمن. وارتفعت معدلات الالتحاق بالمدارس الابتدائية في جميع البلدان، وقابلها تراجع في الفوارق بين الجنسين في معظم البلدان. وتجاوز معدل التحاق الإناث بالمدارس الثانوية معدل التحاق الذكور في نحو نصف البلدان التي توفرت فيها البيانات. ولكن الفوارق كبيرة في معدلات عدد التلاميذ لكل معلم التي تراوحت بين 6.3 تلاميذ لكل معلم في الكويت و19 تلميذ لكل معلم في العراق.

يتضمن عدد "المجتمع العربي: مجموعة الإحصاءات الاجتماعية" أحدث مجموعة بيانات في السلسلة التي تصدرها شعبة الإحصاء في اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الإسكوا) كل سنتين. وهو يقدم لمحة عن المجتمع العربي في منطقة الإسكوا وما شاهده من تغيرات. وبلاستناد إلى البيانات الواردة من الأجهزة الإحصائية الوطنية، يتناول قضايا السكان والعمالة وظروف السكن والتعليم والصحة والثقافة. ولكن الدراسة لا تشمل الجوانب الاجتماعية الأخرى مثل مستويات المعيشة، والحماية الاجتماعية، والجريمة والعدالة، وذلك بسبب عدم توافر بيانات موثوقة بشأنها.

وتشير الدراسة إلى أن منطقة الإسكوا ما زالت تشهد نمواً سكانياً، تختلف سرعته وحصيلته بين بلد وآخر. فالنمو السكاني يتراوح بين نسبة متدنية هي أقل من واحد في المائة ونسبة مرتفعة تتجاوز 3 في المائة. وتغلب على السكان عموماً فئة الشباب، غير أن الفوارق شاسعة بين بلدان المنطقة من حيث السن والجنس بسبب الاختلاف في حركة التحولات الديمغرافية ونسبة العمال المهاجرين وعدد اللاجئين في بعض البلدان. فمعدلات الأطفال ممن يقل عمرهم عن 15 سنة تتراوح بين نسبة متدنية قدرها 15 في المائة في قطر ونسبة مرتفعة تتجاوز 40 في المائة في العراق وفلسطين. ونسبة الذكور إلى الإناث مرتفعة في جميع بلدان مجلس التعاون الخليجي، تصل إلى 300 رجل لكل 100 امرأة في قطر.

وتشير التقديرات الأخيرة إلى انخفاض سريع في معدلات الخصوبة والوفيات. فمعدل الخصوبة الإجمالي يسجل تبايناً شاسعاً بين البلدان، إذ يتراوح بين نسبة دون مستوى الإحلال (أي أقل من 2.1 في المائة) في تونس ولبنان ونسبة تتجاوز 5.5 في المائة في السودان واليمن. والتحسين واضح في معدلات الصحة والبقاء على قيد الحياة لدى السكان، ولكن البيانات تظهر تفاوتاً واضحاً في هذا المجال. ويتراوح العمر المتوقع عند الولادة للذكور والإناث بين 57-60 سنة في السودان و77-81 سنة في قطر.

وفي المنطقة العربية عدد كبير من المهاجرين وقد تضاعف خلال العقدين الماضيين. وتشير بيانات عام 2012 إلى أنه من بين كل أربعة أشخاص هناك مهاجر دولي في خمسة من أصل تسعة بلدان. وتضم المنطقة أيضاً عدداً كبيراً من اللاجئين والنازحين. ففي الأردن والجمهورية العربية السورية وفلسطين يوجد أكثر من 1.5 مليون لاجئ.

ويختلف حجم الأسرة المعيشية بين أسرة كبيرة تتكون من سبعة أفراد في اليمن وأسرة صغيرة تتكون من أربعة

وبين البلدان الأعضاء في الإسكوا، تحتل مصر المرتبة الأولى من حيث عدد المتاحف (47 متاحف). وسُجلت أكبر نسبة لنصيب الفرد من عدد المتاحف في فلسطين حيث بلغت 3.4 متاحف لكل مليون مقيم وأدناها في السودان حيث بلغت 0.4 متاحف لكل مليون مقيم. وبين عامي 2005 و2012، سُجلت زيادة ملحوظة في نسبة مستخدمي الإنترنت. ففي عام 2012، سجل ثمانية بلدان من أصل 17 بلداً عضواً في الإسكوا نسب استخدام للإنترنت تخطت 50 في المائة، وسجل أربعة بلدان منها نسبة تجاوزت 80 في المائة. وشهدت بعض البلدان كالإمارات العربية المتحدة، والبحرين، وعُمان، ولبنان، والمملكة العربية السعودية زيادة بنحو عشرة أضعاف في نسب استخدام الإنترنت.

#### البلدان الأعضاء في الإسكوا

قطر	الإمارات العربية المتحدة
الكويت	البحرين
لبنان	تونس
ليبيا	الجمهورية العربية السورية
مصر	السودان
المغرب	العراق
المملكة العربية السعودية	عُمان
اليمن	فلسطين

وتشير البيانات المتاحة إلى تراجع في معدل وفيات الأمهات في معظم البلدان خلال الأعوام الأخيرة. ويتراوح هذا المعدل حسب التقديرات الوطنية بين 5 حالات وفاة أو أقل لكل 100 000 ولادة حية في الإمارات العربية المتحدة وقطر و210 حالات وفاة في اليمن. وفي بعض البلدان، حصلت جميع حالات الولادة تقريباً بإشراف ذوي الاختصاص في الشؤون الصحية. وتختلف معدلات الرعاية ما قبل الولادة بين البلدان وتتراوح بين 47 في المائة في اليمن و100 في المائة في الإمارات العربية المتحدة والبحرين والكويت. وفي جميع البلدان كانت هذه المعدلات أعلى في المناطق الحضرية منها في المناطق الريفية. وسُجلت زيادة في معدلات انتشار وسائل منع الحمل في معظم البلدان حيث قاربت 60 في المائة في بعض البلدان. وأفادت ثلاثة بلدان عن تراجع في السنوات الأخيرة في معدلات التلقيح ضد الخناق والشهق والكزاز وارتفاع في معدلات التلقيح ضد الحصبة. وفي جميع البلدان التي توفرت عنها البيانات، تراوحت معدلات التدخين لدى الرجال بين 18 و44 في المائة وهي أعلى من معدلات التدخين لدى النساء التي تراوحت بين 1 و19 في المائة.

وفي جميع البلدان التي توفرت عنها بيانات، كانت نسبة السمنة لدى النساء أعلى منها لدى الرجال وتراوح بين 0.4 في المائة في قطر و4.9 في المائة في السودان. وشهدت جميع البلدان ارتفاعاً في نصيب الفرد من الإنفاق الحكومي الصحي بين عامي 1999 و2009.

القسم الأول

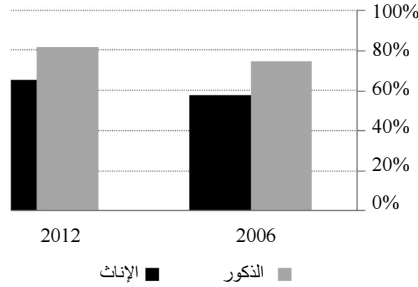
ملاحح التعليم في بلدان المنطقة



بين كل 4 أفراد في مصر (من الفئة 15 سنة وما فوق) فرد لا يلم بالقراءة والكتابة

ارتفع معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة في مصر من 66 في المائة في عام 2006 إلى 74 في المائة في عام 2012. وفي الفترة نفسها، ارتفع معدل إلمام الإناث بالقراءة والكتابة من 58 في المائة إلى 66 في المائة، ومعدل إلمام الذكور بالقراءة والكتابة من 75 في المائة إلى 82 في المائة. وفي عام 2012، كان هذا المعدل لدى الذكور أعلى منه لدى الإناث بنسبة 16 في المائة.

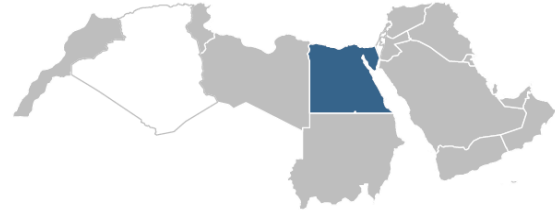
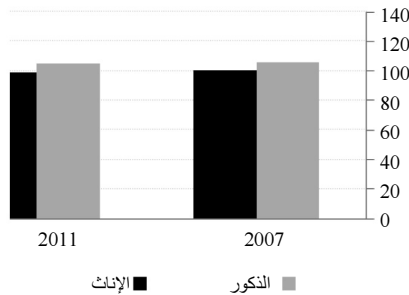
الشكل 1-1-1 معدلات إلمام البالغين بالقراءة والكتابة حسب الجنس في مصر، 2012-2006



استمرار الفوارق بين الجنسين في معدلات الالتحاق بالتعليم الابتدائي

في عام 2011، بلغ معدل الالتحاق الإجمالي بالتعليم الابتدائي 102 في المائة. وبين عامي 2000 و2011، ارتفع معدل الالتحاق الصافي بنسبة 5 في المائة، ومعدل الالتحاق الإجمالي بنسبة 4 في المائة. وسُجل فرق في معدل الالتحاق بالمدارس الابتدائية بين الجنسين بنسبة 6 في المائة، إذ بلغ هذا المعدل 99 في المائة لدى الإناث و105 في المائة لدى الذكور.

الشكل 2-1-1 معدلات الالتحاق الإجمالية بالتعليم الابتدائي حسب الجنس في مصر



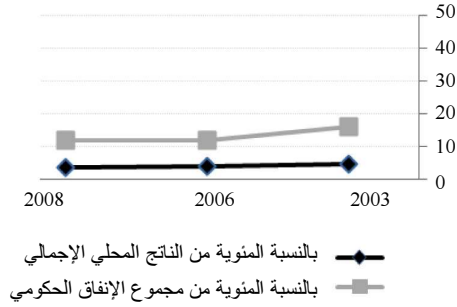
لمحة سريعة	
معدل الالتحاق الإجمالي	
1- التعليم الابتدائي	102.3 في المائة
2- التعليم الثانوي	72.5 في المائة
3- التعليم الجامعي	27.8 في المائة
مؤشر التكافؤ بين الجنسين (في معدل الالتحاق الإجمالي)	
1- التعليم الابتدائي	0.94 في المائة
2- التعليم الثانوي	0.96 في المائة
معدل الالتحاق الصافي	
1- التعليم الابتدائي	95.6 في المائة
نسبة الالتحاق بالمدارس الخاصة (2007)	
1- التعليم الابتدائي	7.8 في المائة
معدل الإلمام بالقراءة والكتابة	
1- معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة	73.9 في المائة
2- معدل إلمام الشباب بالقراءة والكتابة	89.3 في المائة
معدل عدد التلاميذ إلى المعلمين	
1- التعليم الابتدائي (2010)	27.7
2- التعليم الثانوي (2009)	12.1
الإتفاق الحكومي على التعليم (2008)	
1- الإتفاق العام على التعليم بالنسبة المئوية من مجموع الإتفاق الحكومي	11.9 في المائة
2- الإتفاق العام على التعليم بالنسبة المئوية من الناتج المحلي الإجمالي	3.8 في المائة

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء.

### خفض الإنفاق الحكومي على التعليم

بين عامي 2003 و2008، بقي الإنفاق الحكومي على التعليم بالنسبة المئوية من الناتج المحلي الإجمالي شبه مستقر عند نسبة 4 في المائة تقريباً. وانخفض الإنفاق الحكومي على التعليم بالنسبة المئوية من مجموع الإنفاق الحكومي بنسبة 4 في المائة.

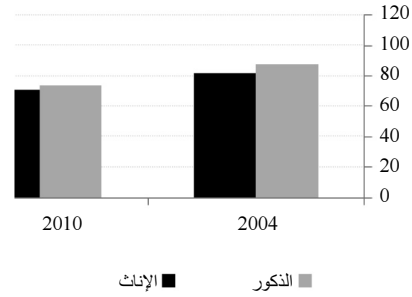
الشكل 5-1-1 الإنفاق الحكومي على التعليم في مصر، 2008-2003



### تقلص الفوارق بين الجنسين في معدل الالتحاق بالتعليم الثانوي

في عام 2010، كان حوالي 72 في المائة من تلاميذ المدارس المصريين ملتحقين بالتعليم الثانوي. وبين عامي 2000 و2004 ارتفع معدل الالتحاق الإجمالي، ثم عاد وانخفض بين عامي 2009 و2010. وكان هذا المعدل متقارب بين الذكور والإناث في عام 2010.

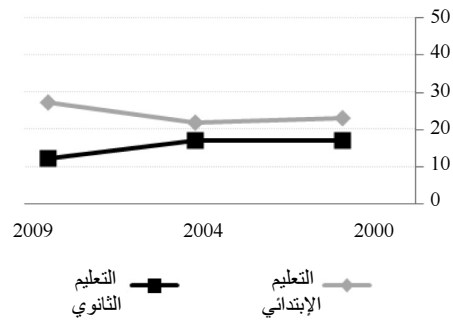
الشكل 3-1-1 معدلات الالتحاق الإجمالية بالتعليم الثانوي في مصر



### ارتفاع معدلات عدد التلاميذ لكل معلم في التعليم الابتدائي وانخفاضها في التعليم الثانوي

بين عامي 2000 و2009، ارتفعت معدلات عدد التلاميذ لكل معلم في التعليم الابتدائي من 23 إلى 27 تلميذاً لكل معلم، وانخفضت في التعليم الثانوي من 17 إلى 12 تلميذاً لكل معلم.

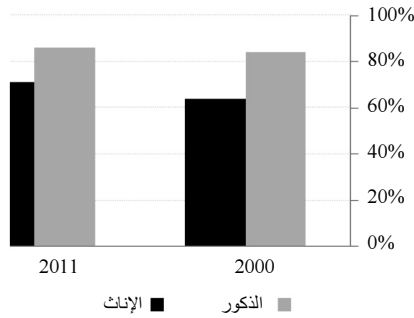
الشكل 4-1-1 معدلات عدد التلاميذ لكل معلم حسب المستوى التعليمي، 2009-2000





في المائة إلى 71 في المائة خلال الفترة نفسها. وفي عام 2011 كان معدل إلمام الذكور بالقراءة والكتابة أعلى من معدل إلمام الإناث بنسبة 14.8 في المائة.

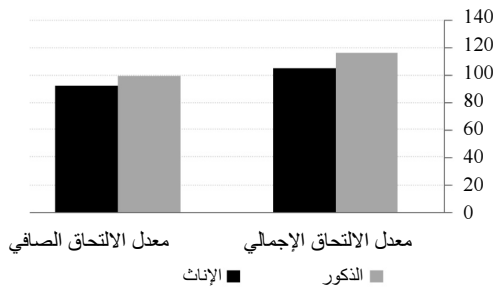
الشكل 1-2-1 معدلات إلمام البالغين بالقراءة والكتابة حسب الجنس في العراق، 2011-2000



جميع الأطفال العراقيين تقريباً ملتحقين بالتعليم الابتدائي

في عام 2011 كان معدلات الالتحاق بالتعليم مرتفعين نسبياً في العراق لا سيما بين الذكور. وبين عامي 2000 و2011، ارتفع معدل الالتحاق الصافي بنسبة 16 في المائة. وبقيت الفوارق كبيرة بين الجنسين في معدل الالتحاق بالتعليم الابتدائي، إذ بلغ 93 في المائة لدى الإناث و100 في المائة لدى الذكور.

الشكل 2-2-1 معدلات الالتحاق بالتعليم الابتدائي في العراق، 2012-2011



معدل التحاق الذكور بالتعليم الثانوي أعلى من معدل التحاق الإناث

في عام 2011، كان حوالي نصف الشباب العراقيين ملتحقين بالتعليم الثانوي. ومنذ عام 2000، ارتفع معدل التحاق الإناث والذكور بالتعليم الثانوي. وبقي معدل الالتحاق الإجمالي بالتعليم الثانوي بين الذكور يفوق معدل



لمحة سريعة (2012-2013)

معدل الالتحاق الإجمالي	111.1 في المائة
1- التعليم الابتدائي	47.8 في المائة
2- التعليم الثانوي	12.5 في المائة
3- التعليم الجامعي	
مؤشر التكافؤ بين الجنسين (في معدل الالتحاق الإجمالي)	
1- التعليم الابتدائي	0.9 في المائة
2- التعليم الثانوي	0.7 في المائة
معدل الالتحاق الصافي	
1- التعليم الابتدائي	96.3 في المائة
2- التعليم الثانوي	21.8 في المائة
معدل التسرب من المدارس	
1- التعليم الابتدائي	2.2 في المائة
2- التعليم الثانوي	2.5 في المائة
معدل الإلمام بالقراءة والكتابة(*)	
1- معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة	738.5 في المائة
2- معدل إلمام الشباب بالقراءة والكتابة	82.4 في المائة
معدل عدد التلاميذ لكل معلم(*)	
1- التعليم الابتدائي (2010)	17.0
2- التعليم الثانوي (2009)	13.7

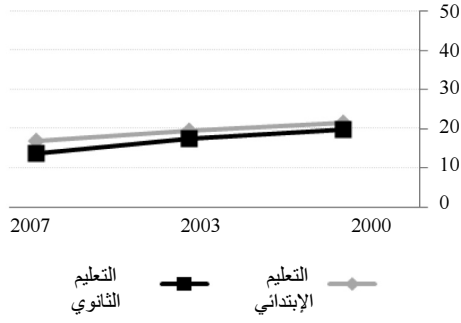
المصدر: الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات.

(\*) معهد اليونسكو للإحصاء.

من كل 5 أفراد في العراق (من الفئة العمرية 15 سنة وما فوق) فرد واحد غير ملم بالقراءة والكتابة في عام 2011

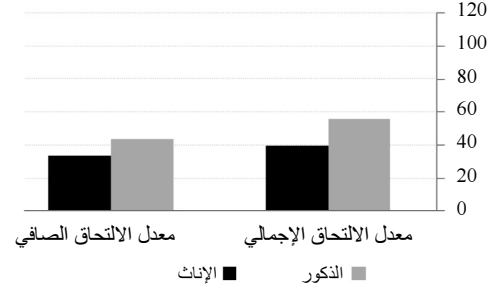
بين عامي 2000 و2011، ارتفع معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة في العراق من 74 في المائة إلى 78 في المائة. وارتفع معدل إلمام الإناث بالقراءة والكتابة من 64

الشكل 1-2-4 معدلات عدد التلاميذ لكل معلم حسب المستوى التعليمي، 2000-2007



الالتحاق الإجمالي بالتعليم الثانوي بين الإناث، وفي عام 2011 كان أعلى بنسبة 16 في المائة.

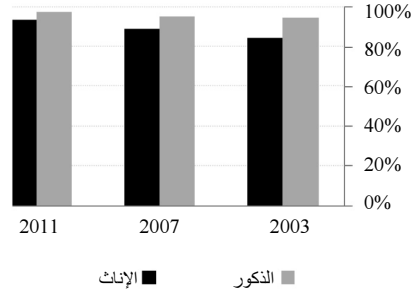
الشكل 1-2-3 معدلات الالتحاق بالتعليم الثانوي بالنسبة المئوية في العراق، 2011-2012



### انخفاض معدلات عدد التلاميذ لكل معلم في التعليم الإبتدائي والثانوي

منذ عام 2000، انخفضت معدلات عدد التلاميذ لكل معلم في التعليم الإبتدائي والثانوي. فبين عامي 2000 و2007، انخفض المعدل من 21 إلى 17 تلميذاً لكل معلم في التعليم الإبتدائي ومن 20 إلى 14 تلميذاً لكل معلم في التعليم الثانوي. وخلال هذه الفترة سجل المعدلان انخفاضاً مستمراً.

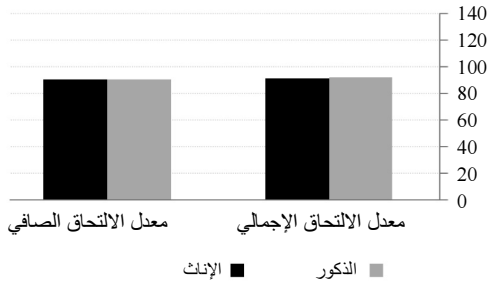
الشكل 1-3-1 معدلات إلمام البالغين بالقراءة والكتابة  
حسب الجنس في الأردن،  
2011-2003



#### تعميم الالتحاق تقريباً بالتعليم الابتدائي في الأردن

في عام 2010، كان معدل الالتحاق الإجمالي ومعدل الالتحاق الصافي مرتفعين نسبياً لا سيما لدى الإناث. وبين عامي 2000 و2010، بقي معدل الالتحاق الصافي مستقراً وبلغ 91 في المائة، في حين انخفض معدل الالتحاق الإجمالي بنسبة 6 في المائة. وكانت الفوارق طفيفة بين الجنسين في معدلات الالتحاق بالمدارس.

الشكل 1-3-2 معدلات الالتحاق بالتعليم الابتدائي  
في الأردن، 2011-2010



#### معدل التحاق الإناث بالتعليم الثانوي أعلى من معدل التحاق الذكور

في عام 2010 كان أكثر من ثلاثة أرباع الشباب في الأردن ملتحقين بالتعليم الثانوي. ومنذ عام 2000 ارتفعت معدلات التحاق الإناث والذكور بالتعليم الثانوي. وفي عام 2010، كان معدل الالتحاق الإجمالي بالتعليم الثانوي لدى الإناث أعلى منه لدى الذكور بنسبة 5 في المائة.



#### لمحة سريعة (2010-2011)

معدل الالتحاق الإجمالي	
1- التعليم الابتدائي	92.0 في المائة
2- التعليم الثانوي	86.9 في المائة
3- التعليم الجامعي	37.8 في المائة
مؤشر التكافؤ بين الجنسين (في معدل الالتحاق الإجمالي)	
1- التعليم الابتدائي	1.0 في المائة
2- التعليم الثانوي	1.1 في المائة
معدل الالتحاق الصافي	
1- التعليم الابتدائي	90.7 في المائة
2- التعليم الثانوي	85.6 في المائة
نسبة الالتحاق بالمدارس الخاصة	
1- التعليم الابتدائي	33.1 في المائة
2- التعليم الثانوي	18.6 في المائة
معدل الإلمام بالقراءة والكتابة	
1- معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة	95.9 في المائة
2- معدل إلمام الشباب بالقراءة والكتابة	99.1 في المائة

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء.

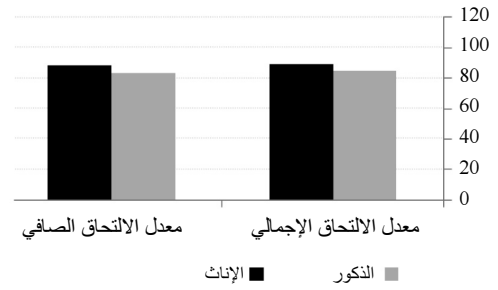
#### غالبية البالغين في الأردن ملمون بالقراءة والكتابة

بين عامي 2003 و2011، ارتفع معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة من 90 في المائة إلى 96 في المائة وارتفع معدل إلمام الإناث بالقراءة والكتابة من 85 في المائة إلى 94 في المائة في الفترة نفسها. وفي عام 2011 كان معدل إلمام الذكور بالقراءة والكتابة أعلى بنسبة 4 في المائة من معدل إلمام الإناث.

### معدل التحاق الإناث بالتعليم الجامعي أعلى من معدل التحاق الذكور

بين عامي 2000 و2011، ارتفع معدل الالتحاق الإجمالي من 28 في المائة إلى 38 في المائة. وفي عام 2011، كان معدل الالتحاق الإجمالي لدى الإناث أعلى منه لدى الذكور بنسبة 7 في المائة.

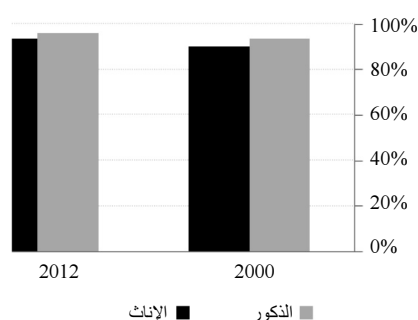
### الشكل 3-3-1 معدلات الالتحاق بالتعليم الثانوي في الأردن، 2010-2011



### غالبية البالغين في الكويت ملمون بالقراءة والكتابة

بين عامي 2004 و2012، ارتفع معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة من 92 في المائة إلى 95 في المائة وارتفع معدل إلمام الإناث بالقراءة والكتابة من 90 في المائة إلى 94 في المائة في الفترة نفسها. وفي عام 2012، كان معدل إلمام الذكور بالقراءة والكتابة أعلى بنسبة 2 في المائة من معدل إلمام الإناث.

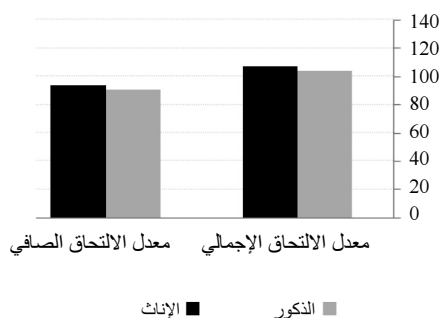
الشكل 1-4-1 معدلات إلمام البالغين بالقراءة والكتابة حسب الجنس في الكويت، 2012-2000



### معظم الفتيان في الكويت ملتحقون بالتعليم الابتدائي

في عام 2008، كان معدل الالتحاق الإجمالي ومعدل الالتحاق الصافي مرتفعين نسبياً لا سيما بين الإناث. وبين عامي 2005 و2008، بقي معدل الالتحاق الصافي مستقراً في حين انخفض معدل الالتحاق الإجمالي بنسبة 7 في المائة. وتقلص الفارق بين الجنسين في معدلات الالتحاق بالتعليم الابتدائي فبلغ معدل الالتحاق 89 في المائة للذكور و90 في المائة للإناث.

الشكل 2-4-1 معدلات الالتحاق بالتعليم الابتدائي في الكويت، 2008



### لمحة سريعة (2011-2012)

معدل الالتحاق الإجمالي <sup>(*)</sup>	
1- التعليم الابتدائي	105.6 في المائة
2- التعليم الثانوي	101.0 في المائة
مؤشر التكافؤ بين الجنسين (في معدل الالتحاق الإجمالي) <sup>(*)</sup>	
1- التعليم الابتدائي (2008)	1.0 في المائة
2- التعليم الثانوي (2008)	1.1 في المائة
معدل الالتحاق الصافي	
1- التعليم الابتدائي (2010)	90.0 في المائة
2- التعليم الثانوي (2008) <sup>(*)</sup>	89.0 في المائة
نسبة الالتحاق بالمدارس الخاصة <sup>(*)</sup>	
1- التعليم الابتدائي	41.0 في المائة
2- التعليم الثانوي	32.6 في المائة
معدل الإلمام بالقراءة والكتابة	
1- معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة	95.1 في المائة
2- معدل إلمام الشباب بالقراءة والكتابة <sup>(*)</sup>	98.6 في المائة
معدل عدد التلاميذ لكل معلم <sup>(*)</sup>	
1- التعليم الابتدائي	8.6
2- التعليم الثانوي	7.8
الإنفاق الحكومي على التعليم (2008) <sup>(*)</sup>	
1- الإنفاق العام على التعليم بالنسبة المئوية من مجموع الإنفاق الحكومي	12.9 في المائة
2- الإنفاق العام على التعليم بالنسبة المئوية من الناتج المحلي الإجمالي	3.8 في المائة

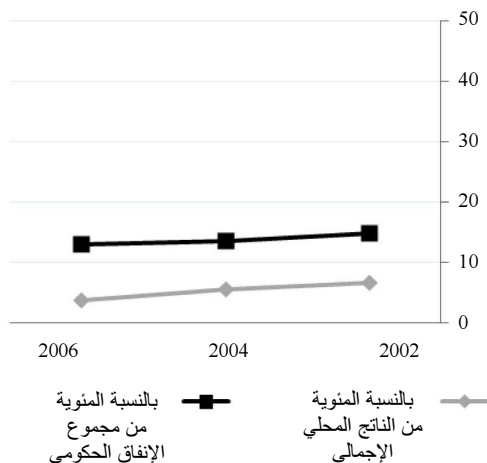
المصدر: الإدارة المركزية للإحصاء، الكويت.

(\*) معهد اليونسكو للإحصاء.

### خفض الإنفاق الحكومي على التعليم

بين عامي 2001 و2006، انخفض الإنفاق الحكومي على التعليم بالنسبة المئوية من الناتج المحلي الإجمالي بنسبة 3 في المائة. وبين عامي 2002 و2006، انخفض الإنفاق الحكومي على التعليم بالنسبة المئوية من مجموع الإنفاق الحكومي بنسبة 2 في المائة.

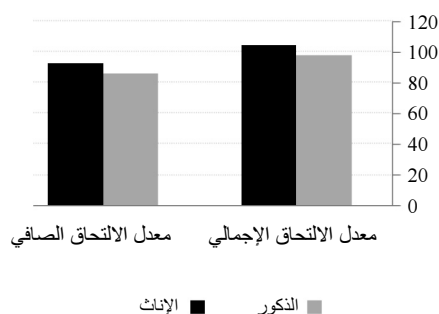
الشكل 1-4-5 الإنفاق الحكومي على التعليم في الكويت، 2002-2006



### معدل التحاق الإناث بالمدارس الثانوية أعلى من معدل التحاق الذكور

في عام 2008، كان معظم الشباب في الكويت ملتحقين بالتعليم الثانوي. وبلغ معدل الالتحاق الإجمالي 101 في المائة ومعدل الالتحاق الصافي 89 في المائة. وفي عام 2008، كان معدل الالتحاق الإجمالي بالتعليم الثانوي لدى الفتيات أعلى منه لدى الفتيان بنسبة 6 في المائة.

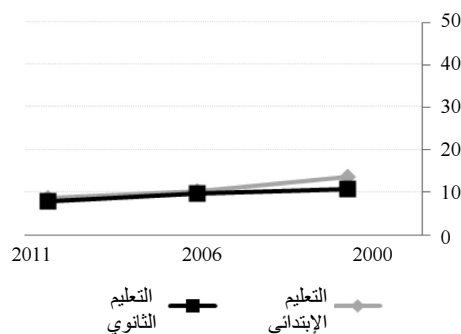
الشكل 1-4-3 معدلات الالتحاق بالتعليم الثانوي في الكويت، 2008



### انخفاض معدلات عدد التلاميذ لكل معلم في التعليم الابتدائي والثانوي

بين عامي 2000 و2011، انخفض معدل عدد التلاميذ لكل معلم من 14 تلميذاً إلى 9 تلاميذ لكل معلم في التعليم الابتدائي، ولكنه بقي أعلى من معدل عدد التلاميذ لكل معلم في التعليم الثانوي الذي انخفض من 11 تلميذاً إلى 8 تلاميذ لكل معلم في الفترة نفسها.

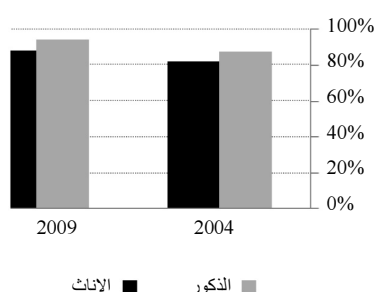
الشكل 1-4-4 معدلات عدد التلاميذ لكل معلم، 2011-2000



### معدلات الإلمام بالقراءة والكتابة مرتفعة في لبنان

بين عامي 2004 و2009، ارتفع معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة في لبنان من 85 في المائة إلى 91 في المائة وارتفع معدل إلمام الإناث بالقراءة والكتابة من 82 في المائة إلى 88 في المائة. وفي عام 2009، كان معدل الإلمام بالقراءة والكتابة لدى الذكور أعلى منه لدى الإناث بنسبة 6 في المائة.

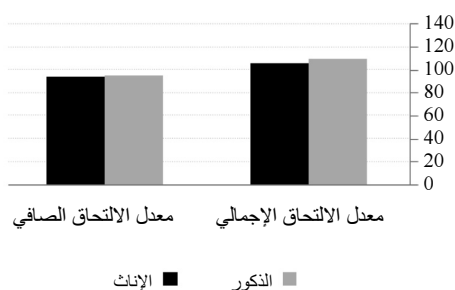
الشكل 1-5-1 معدلات إلمام البالغين بالقراءة والكتابة حسب الجنس في لبنان، 2009-2004



### لا فوارق بين الجنسين في التعليم الابتدائي في لبنان

في عام 2011 كان معدل الالتحاق الإجمالي ومعدل الالتحاق الصافي مرتفعين نسبياً في لبنان، لا سيما بين الذكور. وبين عامي 2005 و2011، ارتفع معدل الالتحاق الصافي بنسبة 8 في المائة، ومعدل الالتحاق الإجمالي بنسبة 7 في المائة. وكانت الفوارق ضئيلة بين الجنسين في معدل الالتحاق بالتعليم، إذ بلغ 94.4 في المائة لدى الفتيات و95.5 في المائة لدى الفتيان.

الشكل 2-5-1 معدلات الالتحاق بالتعليم الابتدائي في لبنان، 2011



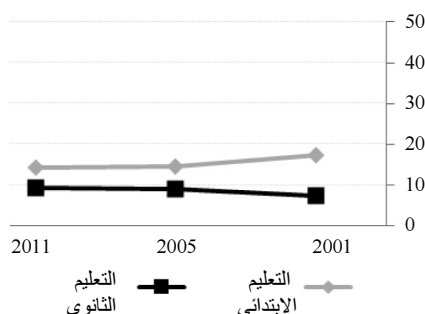
### لمحة سريعة (2011-2012)

معدل الالتحاق الإجمالي <sup>(*)</sup>	107.9 في المائة
1- التعليم الابتدائي	83.3 في المائة
2- التعليم الثانوي	57.7 في المائة
3- التعليم الجامعي	
مؤشر التكافؤ بين الجنسين (في معدل الالتحاق الإجمالي) <sup>(*)</sup>	
1- التعليم الابتدائي	0.97 في المائة
2- التعليم الثانوي	1.1 في المائة
معدل الالتحاق الصافي (2009)	
1- التعليم الابتدائي	98.3 في المائة
2- التعليم الثانوي	81.1 في المائة
نسبة الالتحاق بالمدارس الخاصة <sup>(*)</sup>	
1- التعليم الابتدائي	73.7 في المائة
2- التعليم الثانوي	61.3 في المائة
معدل الإلمام بالقراءة والكتابة	
1- معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة (2009)	91.2 في المائة
2- معدل إلمام الشباب بالقراءة والكتابة (2007) <sup>(*)</sup>	98.7 في المائة
معدل عدد التلاميذ لكل معلم <sup>(*)</sup>	
1- التعليم الابتدائي	14.2
2- التعليم الثانوي	9.3
الإتفاق الحكومي على التعليم <sup>(*)</sup>	
1- الإتفاق العام على التعليم بالنسبة المئوية من مجموع الإتفاق الحكومي	7.1 في المائة
2- الإتفاق العام على التعليم بالنسبة المئوية من الناتج المحلي الإجمالي	1.6 في المائة

المصدر: المركز الوطني للإحصاء، لبنان.

(\*) معهد اليونسكو للإحصاء.

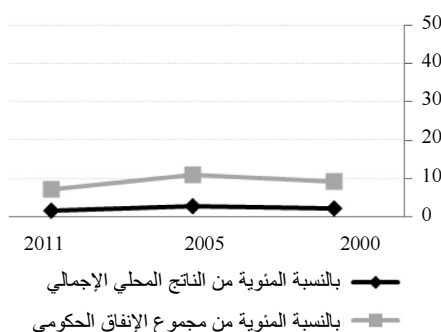
الشكل 1-5-4 معدلات عدد التلاميذ لكل معلم حسب المستوى التعليمي، 2011-2001



### انخفاض الإنفاق الحكومي على التعليم

بين عامي 2000 و2011، ظل الإنفاق الحكومي على التعليم بالنسبة المئوية من الناتج المحلي الإجمالي شبه مستقر. وبين عامي 2000 و2005، ارتفع الإنفاق الحكومي على التعليم من 9 في المائة إلى 11 في المائة ثم انخفض إلى 7 في المائة في عام 2011.

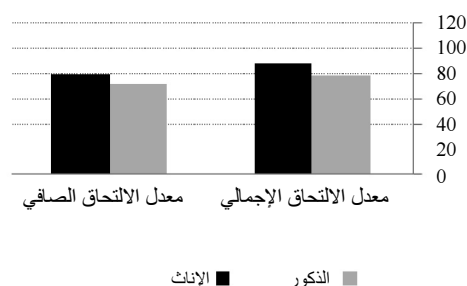
الشكل 1-5-5 الإنفاق الحكومي على التعليم في لبنان، 2011-2000



### معدل التحاق الإناث بالتعليم الثانوي أعلى من معدل التحاق الذكور

في عام 2011، كان أكثر من ثلاثة أرباع الشباب اللبنانيين ملتحقين بالتعليم الثانوي. ومنذ عام 2003، لا يزال معدل الالتحاق الإجمالي ثابتاً تقريباً. وفي عام 2011 كان معدل الالتحاق الإجمالي بالتعليم الثانوي أعلى لدى الإناث منه لدى الذكور بنسبة 9 في المائة.

الشكل 1-5-3 معدلات الالتحاق بالتعليم الثانوي في لبنان، 2011

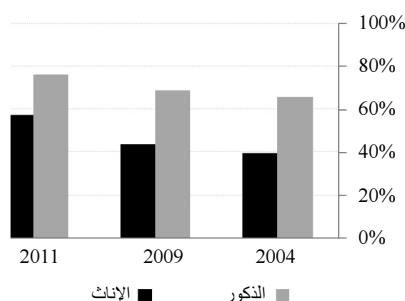


### معدلات عدد التلاميذ لكل معلم في التعليم الابتدائي أعلى منها في التعليم الثانوي

بين عامي 2001 و2005، انخفض معدل عدد التلاميذ لكل معلم في التعليم الابتدائي من 17 إلى 15 تلميذاً لكل معلم، ثم بقي حتى عام 2011 ثابتاً عند حوالي 14 تلميذاً لكل معلم. أما في التعليم الثانوي، فسجل هذا المعدل ارتفاعاً طفيفاً من 8 إلى 9 تلاميذ لكل معلم، في الفترة نفسها، ثم بقي حتى عام 2011 ثابتاً عند حوالي 9 تلاميذ لكل معلم.



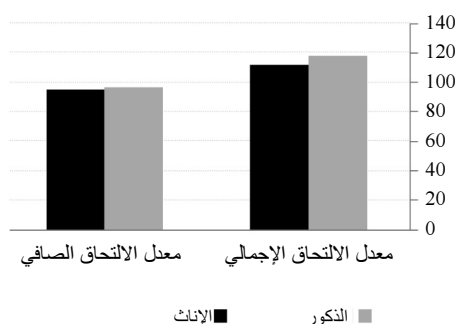
الشكل 1-6-1 معدلات إلمام البالغين بالقراءة والكتابة حسب الجنس في المغرب، 2011-2004



لا فوارق بين الجنسين في معدلات الالتحاق بالتعليم الابتدائي في المغرب

في عام 2012، كان معدل الالتحاق الإجمالي ومعدل الالتحاق الصافي مرتفعين نسبياً لا سيما بين الذكور. وبين عامي 2006 و2012، ارتفع معدل الالتحاق الصافي بنسبة 8 في المائة، وارتفع معدل الالتحاق الإجمالي بنسبة 9 في المائة. وكانت الفوارق بين الجنسين طفيفة جداً، إذ بلغ معدل التحاق الإناث بالتعليم 95 في المائة وبلغ معدل التحاق الذكور 96 في المائة.

الشكل 2-6-1 معدلات الالتحاق بالتعليم الابتدائي في المغرب، 2012



معدل التحاق الذكور بالتعليم الثانوي أعلى من معدل التحاق الإناث

في عام 2012، كان حوالي ثلاثة أرباع الشباب في المغرب ملتحقين بالتعليم الثانوي. ومنذ عام 2000، ارتفع معدل الالتحاق الإجمالي. وبقي معدل الالتحاق بالتعليم الثانوي أعلى لدى الذكور منه لدى الإناث، وفي عام 2012 كان المعدل أعلى لدى الذكور بنسبة 12 في المائة منه لدى الإناث.



لمحة سريعة (2012-2013)

معدل الالتحاق الإجمالي	
1- التعليم الابتدائي	114.9 في المائة
2- التعليم الثانوي	69.8 في المائة
مؤشر التكافؤ بين الجنسين (في معدل الالتحاق الإجمالي)	
1- التعليم الابتدائي	0.95 في المائة
2- التعليم الثانوي	0.85 في المائة
معدل الالتحاق الصافي (2009)	
1- التعليم الابتدائي	96.0 في المائة
نسبة الالتحاق بالمدارس الخاصة	
1- التعليم الابتدائي	12.9 في المائة
الإلمام بالقراءة والكتابة (2001)	
1- معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة	67.1 في المائة
2- معدل إلمام الشباب بالقراءة والكتابة	81.5 في المائة
معدل عدد التلاميذ لكل معلم	
1- التعليم الابتدائي	25.8

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء.

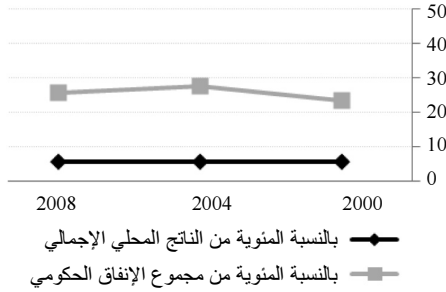
من كل 3 أفراد في المغرب (من الفئة العمرية 15 سنة وما فوق) فرد غير ملم بالقراءة والكتابة

بين عامي 2004 و2011، ارتفع معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة من 52 في المائة إلى 67 في المائة. وفي الفترة نفسها ارتفع معدل إلمام الإناث بالقراءة والكتابة من 40 في المائة إلى 58 في المائة. وفي عام 2011، كان معدل الإلمام بالقراءة والكتابة لدى الذكور أعلى منه لدى الإناث بنسبة 19 في المائة.

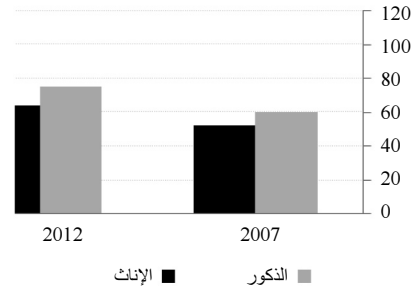
### انخفاض الإنفاق الحكومي على التعليم في الآونة الأخيرة

بين عامي 2000 و2009، بقي الإنفاق الحكومي على التعليم بالنسبة المئوية من الناتج المحلي شبه مستقر. وبين عامي 2000 و2004، ارتفع الإنفاق الحكومي على التعليم بنسبة 4 في المائة ثم انخفض بين عامي 2004 و2008 بنسبة 2 في المائة.

الشكل 5-6-1 الإنفاق الحكومي على التعليم في المغرب، 2008-2000



### الشكل 3-6-1 معدلات الالتحاق الإجمالية بالتعليم الثانوي في المغرب



### انخفاض معدلات عدد التلاميذ لكل معلم في التعليم الابتدائي

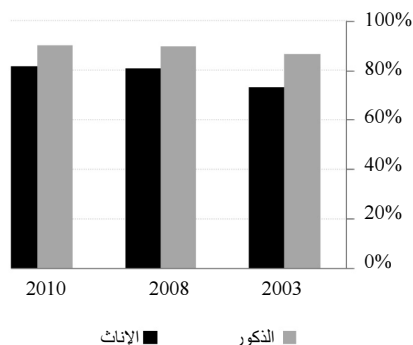
بين عامي 2001 و2012، انخفض معدل عدد التلاميذ لكل معلم في التعليم الابتدائي من 29 إلى 26 تلميذاً لكل معلم.

الشكل 4-6-1 معدلات عدد التلاميذ لكل معلم، 2012-2001



معدل إلمام الذكور بالقراءة والكتابة تجاوزه بنسبة 8 في المائة.

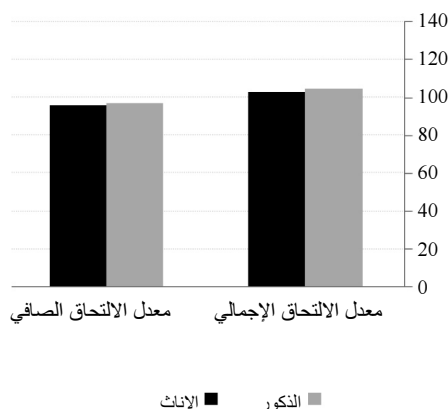
الشكل 1-7-1 معدلات الإلمام بالقراءة والكتابة حسب الجنس في عُمان، 2010-2003



غالبية الأطفال في سن التعليم في عُمان ملتحقون بالتعليم الابتدائي

في عام 2011، كان معدل الالتحاق الإجمالي ومعدل الالتحاق الصافي مرتفعين نسبياً لا سيما بين الذكور. وبين عامي 2000 و2011، ارتفع معدل الالتحاق الصافي بنسبة 16 في المائة وارتفع معدل الالتحاق الإجمالي بنسبة 13 في المائة. وفي عام 2011، كانت الفوارق بين الجنسين في الالتحاق بالتعليم طفيفة جداً، إذ بلغ معدل إلتحاق الإناث بالتعليم 96 في المائة وبلغ معدل التحاق الذكور 97 في المائة.

الشكل 2-7-1 معدلات الالتحاق بالتعليم الابتدائي في عُمان، 2011



لمحة سريعة (2011-2012)

معدل الالتحاق الإجمالي	
1- التعليم الابتدائي	103.8 في المائة
2- التعليم الثانوي	104.1 في المائة
3- التعليم الجامعي	28.7 في المائة
مؤشر التكافؤ بين الجنسين (في معدل الالتحاق الإجمالي)	
1- التعليم الابتدائي	0.98 في المائة
2- التعليم الثانوي	0.98 في المائة
معدل الالتحاق الصافي (2009)	
1- التعليم الابتدائي	96.6 في المائة
2- التعليم الثانوي	93.7 في المائة
نسبة الالتحاق بالمدارس الخاصة	
1- التعليم الابتدائي	17.2 في المائة
2- التعليم الثانوي	7.0 في المائة
الإلمام بالقراءة والكتابة	
1- معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة (2009)	86.9 في المائة
2- معدل إلمام الشباب بالقراءة والكتابة (2007)	97.7 في المائة
الإنفاق الحكومي على التعليم	
1- الإنفاق العام على التعليم بالنسبة المئوية من مجموع الإنفاق الحكومي	31.1 في المائة
2- الإنفاق العام على التعليم بالنسبة المئوية من الناتج المحلي الإجمالي	4.3 في المائة

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء.

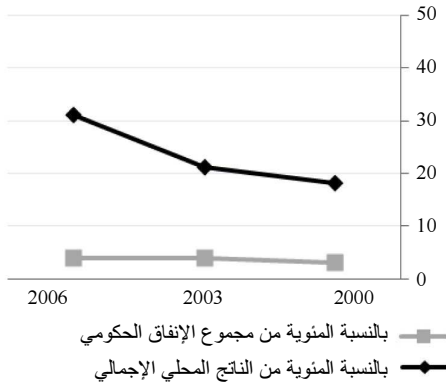
ارتفاع ملحوظ في معدل إلمام الإناث بالقراءة والكتابة

بين عامي 2003 و2010 ارتفع المعدل الإجمالي للإلمام بالقراءة والكتابة من 81 في المائة إلى 87 في المائة في عُمان. وارتفع معدل إلمام الإناث بالقراءة والكتابة من 74 في المائة إلى 82 في المائة خلال تلك الفترة، ولكن

### زيادة الإنفاق الحكومي على التعليم

بين عامي 2000 و2009، بقي الإنفاق الحكومي على التعليم بالنسبة المئوية من الناتج المحلي الإجمالي شبه مستقر. وبين عامي 2000 و2006 ارتفعت نسبة الإنفاق الحكومي على التعليم بنسبة 13 في المائة.

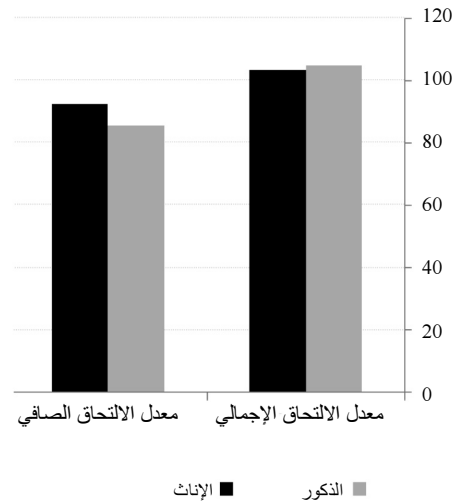
الشكل 1-7-4 الإنفاق الحكومي على التعليم  
في عُمان، 2006-2000



### معدلات التحاق الذكور بالتعليم الثانوي أعلى من معدلات التحاق الإناث

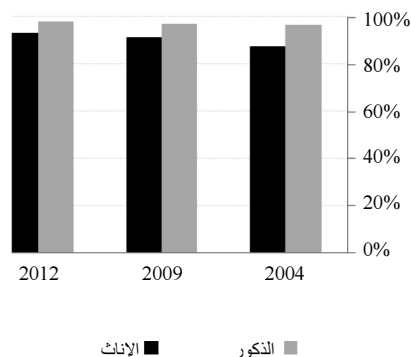
في عام 2011، كان معظم الشباب في عُمان ملتحقين بالتعليم الثانوي. وبين عامي 2000 و2011، ارتفع معدل الالتحاق الإجمالي ومعدل الالتحاق الصافي. وبقي معدل الالتحاق الإجمالي بالتعليم الثانوي لدى الذكور أعلى بقليل منه لدى الإناث وفي عام 2011 كان أعلى بنسبة 1.6 في المائة.

الشكل 1-7-3 معدلات الالتحاق بالتعليم الثانوي  
في عُمان، 2011



96 في المائة. وفي الفترة نفسها، ارتفع معدل إلمام الإناث بالقراءة والكتابة من 88 في المائة إلى 94 في المائة. وفي عام 2012، كان معدل الإلمام بالقراءة والكتابة لدى الذكور أعلى منه لدى الإناث بنسبة 5 في المائة.

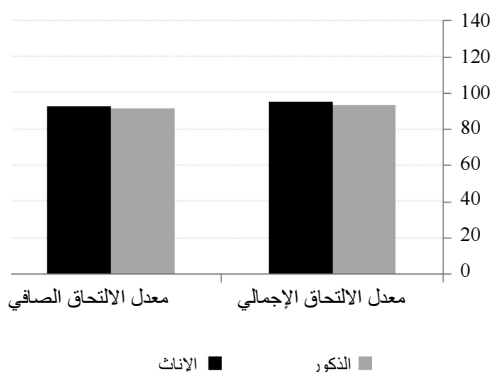
الشكل 1-8-1 معدلات الإلمام بالقراءة والكتابة حسب الجنس في فلسطين، 2004-2012



تسعة من كل عشرة أفراد في سن التعليم الإبتدائي ملتحقون بهذه المرحلة

في عام 2011، كان معدل الالتحاق الإجمالي ومعدل الالتحاق الصافي مرتفعين نسبياً في فلسطين ولا سيما لدى الإناث. وبين عامي 2005 و2011، ارتفع معدل الالتحاق بنسبة 2 في المائة، وبقي معدل الالتحاق الإجمالي ثابتاً عند 94 في المائة. وفي عام 2011، سُجل فرق بسيط بين الجنسين في معدل الالتحاق بالتعليم الذي بلغ 93 لدى الإناث و91.4 في المائة لدى الذكور.

الشكل 2-8-1 معدلات الالتحاق بالتعليم الإبتدائي في فلسطين، 2011-2012



لمحة سريعة (2011-2012)

معدل الالتحاق الإجمالي	
1- التعليم الإبتدائي	94.4 في المائة
2- التعليم الثانوي	76.0 في المائة
3- التعليم الجامعي	40.2 في المائة
مؤشر التكافؤ بين الجنسين (في معدل الالتحاق الإجمالي)	
1- التعليم الإبتدائي	1.02 في المائة
2- التعليم الثانوي	1.24 في المائة
معدل الالتحاق الصافي (2009)	
1- التعليم الإبتدائي	92.2 في المائة
2- التعليم الثانوي	68.6 في المائة
نسبة الالتحاق بالمدارس الخاصة(*)	
1- التعليم الإبتدائي	12.2 في المائة
2- التعليم الثانوي	5.7 في المائة
معدل التسرب من المدارس (2010)(*)	
1- التعليم الإبتدائي	0.9 في المائة
2- التعليم الثانوي	3.2 في المائة
معدل الإلمام بالقراءة والكتابة	
1- معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة	95.9 في المائة
2- معدل إلمام الشباب بالقراءة والكتابة(*)	99.3 في المائة
معدل عدد التلاميذ لكل معلم	
1- التعليم الإبتدائي	19.2
2- التعليم الثانوي	13.6

المصدر: الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني.

(\*) معهد اليونسكو للإحصاء.

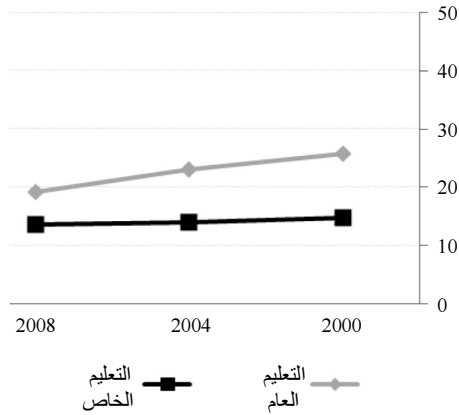
غالبية الفلسطينيين ملمون بالقراءة والكتابة

بين عامي 2004 و2012، ارتفع المعدل الإجمالي للإلمام بالقراءة والكتابة في فلسطين من 92 في المائة إلى

معدلات عدد التلاميذ لكل معلم في التعليم الابتدائي والتعليم الثانوي في المدارس الرسمية أعلى منها في المدارس الخاصة

منذ عام 2000، انخفض معدل عدد التلاميذ لكل معلم في المدارس الرسمية والخاصة على حد سواء. فبين عامي 2000 و2011، انخفض هذا المعدل من 26 إلى 19 تلميذاً لكل معلم في المدارس الرسمية ومن 15 إلى 14 تلميذاً لكل معلم في المدارس الخاصة.

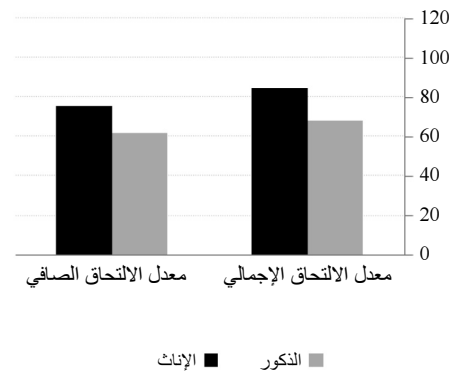
الشكل 1-8-4 معدلات عدد التلاميذ لكل معلم حسب القطاع، 2011-2000



معدلات التحاق الإناث بالتعليم الثانوي أعلى من معدلات التحاق الذكور

في عام 2011، كان حوالي ثلاثة أرباع الشباب الفلسطينيين ملتحقين بالتعليم الثانوي. ومنذ عام 2000، ارتفعت معدلات التحاق الإناث والذكور بالتعليم الثانوي بأطراد. فارتفع معدل التحاق الإناث من 62 في المائة إلى 85 في المائة. وفي عام 2011 كان معدل الالتحاق الإجمالي بالتعليم الثانوي في فلسطين لدى الإناث أعلى منه لدى الذكور بنسبة 17 في المائة.

الشكل 1-8-3 معدلات الالتحاق بالتعليم الثانوي في فلسطين، 2011-2012



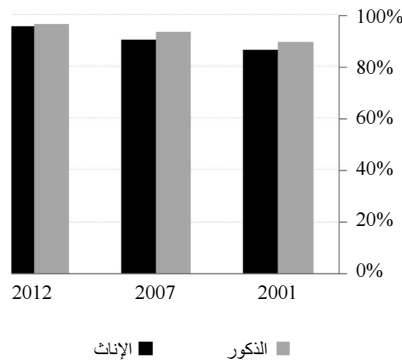
معدلات التحاق الذكور بالتعليم العالي أعلى من معدلات التحاق الإناث

بين عامي 2000 و2011، ارتفع معدل الالتحاق الإجمالي بالتعليم العالي من 22 في المائة إلى 40 في المائة. وفي عام 2011، كان هذا المعدل لدى الذكور أعلى منه لدى الإناث بنسبة 10 في المائة.

### تعميم الإلمام بالقراءة والكتابة بين القطريين البالغين

بين عامي 2001 و2012، ارتفع معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة في قطر من 89 في المائة إلى 97 في المائة. وفي الفترة نفسها ارتفع معدل إلمام الإناث بالقراءة والكتابة من 87 في المائة إلى 96 في المائة. وفي عام 2012، كان معدل الإلمام بالقراءة والكتابة لدى الذكور أعلى منه لدى الإناث بنسبة واحد في المائة.

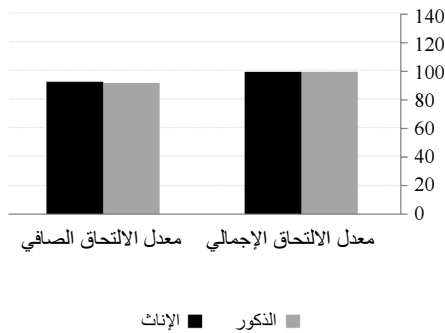
الشكل 1-9-1 معدلات إلمام البالغين بالقراءة والكتابة حسب الجنس في قطر، 2012-2001



### غالبية الأفراد في سن التعليم الابتدائي في قطر ملتحقون بالمدارس

في عام 2011، كان معدل الالتحاق الإجمالي ومعدل الالتحاق الصافي في قطر مرتفعين نسبياً لا سيما بين الإناث. وبين عامي 2000 و2011، ارتفع معدل الالتحاق الصافي بنسبة 9 في المائة، وارتفع معدل الالتحاق الإجمالي بنسبة 6 في المائة. وفي عام 2011، لم يكن من فوارق تذكر بين الجنسين في معدل الالتحاق بالتعليم الذي بلغ 92 في المائة لدى الإناث و91 في المائة لدى الذكور.

الشكل 2-9-1 معدلات الالتحاق بالتعليم الابتدائي في قطر، 2011



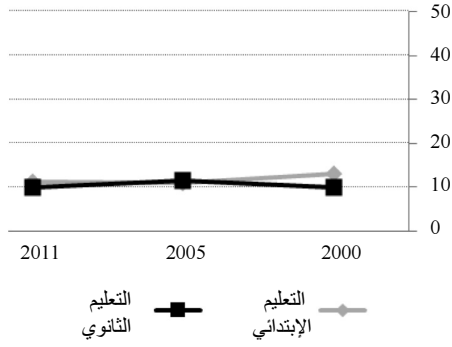
### لمحة سريعة (2011-2012)

معدل الالتحاق الإجمالي	
1- التعليم الابتدائي	99.3 في المائة
2- التعليم الثانوي	96.5 في المائة
3- التعليم الجامعي	11.6 في المائة
مؤشر التكافؤ بين الجنسين (في معدل الالتحاق الإجمالي)	
1- التعليم الابتدائي	1.0 في المائة
2- التعليم الثانوي	1.0 في المائة
معدل الالتحاق الصافي	
1- التعليم الابتدائي	91.7 في المائة
2- التعليم الثانوي	86.3 في المائة
نسبة الالتحاق بالمدارس الخاصة(*)	
1- التعليم الابتدائي	56.7 في المائة
2- التعليم الثانوي	39.6 في المائة
الإلمام بالقراءة والكتابة	
1- معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة	96.7 في المائة
2- معدل إلمام الشباب بالقراءة والكتابة(*)	96.8 في المائة
معدل عدد التلاميذ لكل معلم(*)	
1- التعليم الابتدائي	11.3
2- التعليم الثانوي	10.1
الإتفاق الحكومي على التعليم	
1- الإتفاق العام على التعليم بالنسبة المئوية من مجموع الإتفاق الحكومي	7.1 في المائة
2- الإتفاق العام على التعليم بالنسبة المئوية من الناتج المحلي الإجمالي	2.5 في المائة

المصدر: جهاز الإحصاء، قطر.

(\*) معهد اليونسكو للإحصاء.

الشكل 1-9-4 معدلات عدد التلاميذ لكل معلم،  
2011-2000



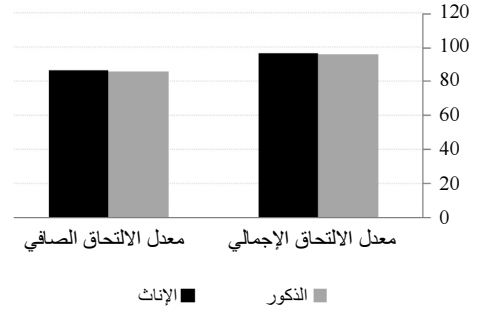
لا تغيّر في مجموع الإنفاق الحكومي على التعليم

بين عامي 2004 و2008، بقي الإنفاق الحكومي على التعليم بالنسبة المئوية من الناتج المحلي الإجمالي شبه مستقر عند 7.1 في المائة.

معدلات التحاق الإناث بالتعليم الثانوي أعلى من معدلات التحاق الذكور

في عام 2011 كان الالتحاق بالتعليم الثانوي شبه معتم في قطر. وبين عامي 2000 و2011، ارتفع معدل الالتحاق الإجمالي وكذلك معدل الالتحاق الصافي بالتعليم الثانوي. وكان معدل الالتحاق الإجمالي لدى الإناث أعلى منه لدى الذكور. حتى عام 2011، حين زالت الفوارق بين الجنسين في هذه المرحلة.

الشكل 1-9-3 معدلات الالتحاق بالتعليم  
الثانوي في قطر، 2011



انخفاض معدل عدد التلاميذ لكل معلم في التعليم الابتدائي

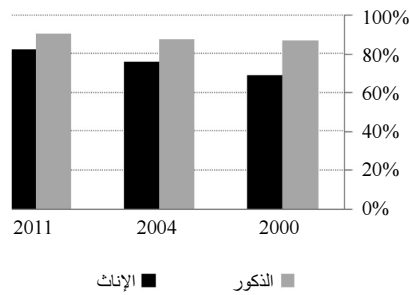
بين عامي 2000 و2011، انخفض معدل عدد التلاميذ لكل معلم في التعليم الابتدائي من 13 إلى 11 تلميذاً لكل معلم، ولكنه بقي أعلى من معدل عدد التلاميذ لكل معلم في التعليم الثانوي.



### ارتفاع معدلات إلمام البالغين بالقراءة والكتابة لا سيما بين الذكور

بين عامي 2000 و2011، ارتفع معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة من 79 في المائة إلى 87 في المائة وارتفع معدل إلمام الإناث بالقراءة والكتابة من 69 في المائة إلى 82 في المائة. ولكن معدل الإلمام بالقراءة والكتابة لدى الذكور بقي أعلى منه لدى الإناث بنسبة 9 في المائة في عام 2011.

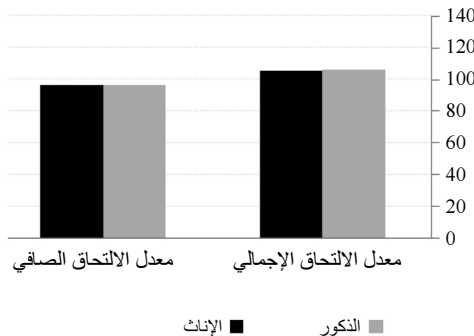
الشكل 1-10-1 معدلات إلمام البالغين بالقراءة والكتابة حسب الجنس في المملكة العربية السعودية، 2011-2000



### غالبية الأفراد في سن التعليم الإبتدائي في المملكة العربية السعودية ملتحقون بالمدارس

في عام 2011 كان معدل الالتحاق الإجمالي ومعدل الالتحاق الصافي مرتفعين نسبياً ولا سيما بين الذكور. وفي ذلك العام كانت قد زالت الفوارق بين الجنسين في الالتحاق بالتعليم الإبتدائي.

الشكل 2-10-1 معدلات الالتحاق بالتعليم الإبتدائي في المملكة العربية السعودية، 2011



### لمحة سريعة (2011-2012)

معدل الالتحاق الإجمالي	106.1 في المائة
1- التعليم الإبتدائي	103.5 في المائة
2- التعليم الثانوي	41.2 في المائة
3- التعليم الجامعي	
مؤشر التكافؤ بين الجنسين (في معدل الالتحاق الإجمالي)	
1- التعليم الإبتدائي	1.0 في المائة
2- التعليم الثانوي	0.95 في المائة
معدل الالتحاق الصافي	
1- التعليم الإبتدائي	96.6 في المائة
2- التعليم الثانوي	82.8 في المائة
نسبة الالتحاق بالمدارس الخاصة(*)	
1- التعليم الإبتدائي	9.7 في المائة
2- التعليم الثانوي (2008)	12.6 في المائة
معدل الإلمام بالقراءة والكتابة(*)	
1- معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة	87.2 في المائة
2- معدل إلمام الشباب بالقراءة والكتابة	98.0 في المائة
معدل عدد التلاميذ لكل معلم(*)	
1- التعليم الإبتدائي	11.0
2- التعليم الثانوي	11.3
الإتفاق الحكومي على التعليم (2008*)	
1- الإتفاق العام على التعليم بالنسبة المئوية من مجموع الإتفاق الحكومي	19.3 في المائة
2- الإتفاق العام على التعليم بالنسبة المئوية من الناتج المحلي الإجمالي	5.6 في المائة

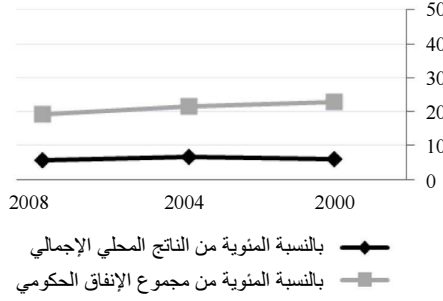
المصدر: مصلحة الإحصاءات العامة والمعلومات، المملكة العربية السعودية.

(\*) معهد اليونسكو للإحصاء.

### انخفاض الإنفاق الحكومي على التعليم

بين عامي 2003 و2008، انخفض الإنفاق الحكومي على التعليم بالنسبة المئوية من الناتج المحلي الإجمالي بنسبة 9.2 في المائة.

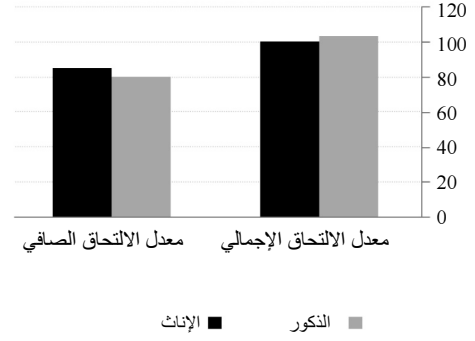
الشكل 5-10-1 الإنفاق الحكومي على التعليم في المملكة العربية السعودية، 2008-2000



### معدل الالتحاق بالتعليم الثانوي بين الذكور أعلى منه بين الإناث

في عام 2011، أصبح الالتحاق بالتعليم الثانوي شبه معمم في المملكة العربية السعودية. ففي العام نفسه ارتفع معدل الالتحاق الإجمالي ومعدل الالتحاق الصافي. وكان معدل الالتحاق الإجمالي بالتعليم الثانوي لدى الذكور أعلى منه لدى الإناث بنسبة 6 في المائة.

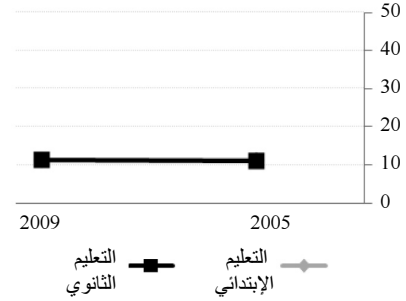
الشكل 3-10-1 معدلات الالتحاق بالتعليم الثانوي في المملكة العربية السعودية، 2011



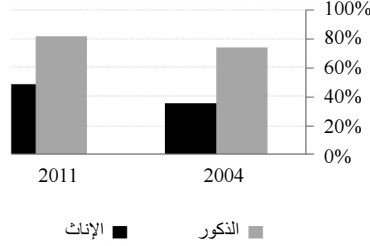
### معدلات عدد التلاميذ لكل معلم متساوية بين التعليم الابتدائي والثانوي

في الأعوام الأخيرة بقي معدل عدد التلاميذ لكل معلم مستقرًا في التعليم الابتدائي والتعليم الثانوي. وبلغ في عام 2009 حوالي 11 تلميذًا لكل معلم.

الشكل 4-10-1 معدلات عدد التلاميذ لكل معلم، 2009-2005



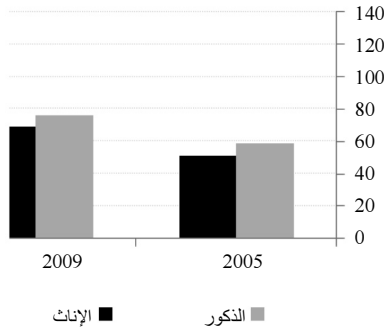
الشكل 1-11-1 معدلات إلمام البالغين بالقراءة والكتابة حسب الجنس في السودان، 2011-2004



نحو ثلاثة أرباع الأفراد في سن التعليم الابتدائي في السودان ملتحقون بالمدارس

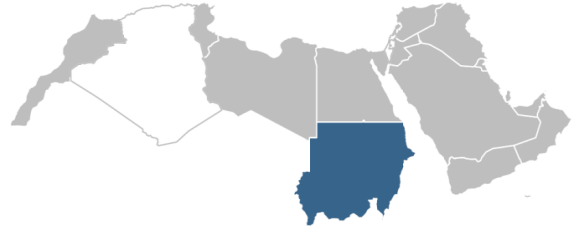
في عام 2009، كان معدل الالتحاق الإجمالي بالتعليم الابتدائي منخفضاً نسبياً في السودان لا سيما بين الإناث. وكان معدل الالتحاق الصافي منخفضاً أيضاً، إذ لم يتجاوز نصف الأفراد الذين هم في سن التعليم الابتدائي. وبين عامي 2000 و2009، سجل معدل الالتحاق الإجمالي ارتفاعاً ملحوظاً بنسبة 25 في المائة. وبقيت الفوارق بين الجنسين كبيرة، فبلغ معدل الالتحاق بالتعليم الابتدائي 69 في المائة بين الإناث و76 في المائة بين الذكور.

الشكل 2-11-1 معدلات الالتحاق الإجمالية بالتعليم الابتدائي في السودان



معدلات التحاق الذكور بالتعليم الثانوي أعلى من معدلات التحاق الإناث

في عام 2009، كان أقل من نصف الأفراد في سن التعليم الثانوي في السودان ملتحقين بالمدارس. وبين عامي 2000 و2011، ارتفع معدل الالتحاق الإجمالي بين الذكور من 25 في المائة إلى 40 في المائة. وبقي هذا المعدل أعلى بين الذكور منه بين الإناث وفي عام 2009، بلغ الفرق 5 في المائة.



لمحة سريعة (2010-2009)

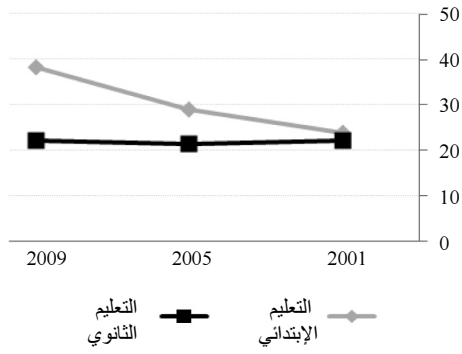
معدل الالتحاق الإجمالي	
1- التعليم الابتدائي	72.7 في المائة
2- التعليم الثانوي	39.0 في المائة
مؤشر التكافؤ بين الجنسين (في معدل الالتحاق الإجمالي)	
1- التعليم الابتدائي	0.9 في المائة
2- التعليم الثانوي	0.9 في المائة
نسبة الالتحاق بالمدارس الخاصة	
1- التعليم الابتدائي	4.0 في المائة
2- التعليم الثانوي	12.3 في المائة
الإلمام بالقراءة والكتابة	
1- معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة (2011)	71.9 في المائة
2- معدل إلمام الشباب بالقراءة والكتابة (2011)	87.3 في المائة
معدل عدد التلاميذ لكل معلم	
1- التعليم الابتدائي	38.4
2- التعليم الثانوي	22.2

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء.

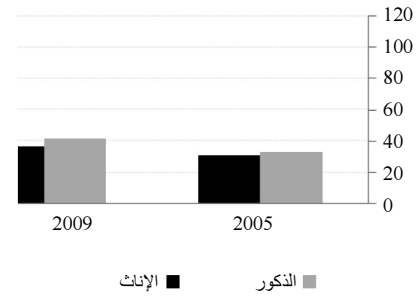
سبعة من كل عشرة أشخاص (من الفئة العمرية 15 سنة وما فوق) ملمون بالقراءة والكتابة في السودان

بين عامي 2000 و2011، ارتفع معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة من 61 في المائة إلى 72 في المائة. وارتفع معدل إلمام الإناث بالقراءة والكتابة من 52 في المائة إلى 63 في المائة في الفترة نفسها. وفي عام 2011، كان معدل الإلمام بالقراءة والكتابة لدى الذكور أعلى منه لدى الإناث بنسبة 18 في المائة.

الشكل 4-11-1 معدلات عدد التلاميذ لكل معلم،  
2009-2001



الشكل 3-11-1 معدلات الالتحاق الإجمالية بالتعليم  
الثانوي في السودان

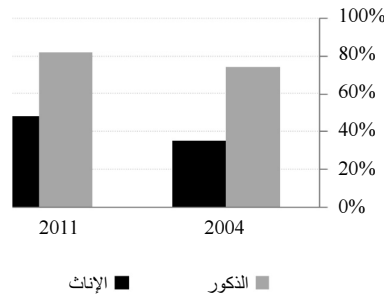


ارتفاع معدل عدد التلاميذ لكل معلم في التعليم  
الابتدائي والثانوي

بين عامي 2001 و2009، ارتفع معدل عدد التلاميذ لكل معلم في التعليم الابتدائي من 24 إلى 38 تلميذاً لكل معلم. وفي الفترة نفسها، بقي معدل عدد التلاميذ لكل معلم في التعليم الثانوي مستقراً عند معدل 22 تلميذاً لكل معلم.

بالقراءة والكتابة من 73 في المائة إلى 78 في المائة، وارتفع معدل إلمام الذكور بالقراءة والكتابة من 88 في المائة إلى 91 في المائة في الفترة نفسها. وفي عام 2010 كان معدل الإلمام بالقراءة والكتابة بين الذكور أعلى منه بين الإناث بنسبة 14 في المائة.

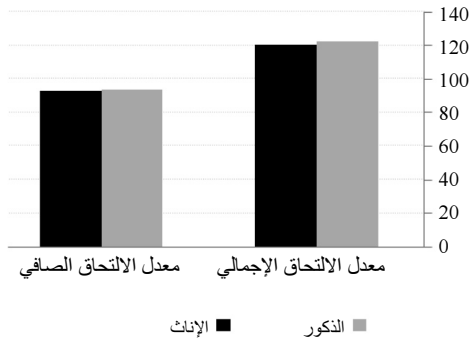
الشكل 1-12-1 معدلات إلمام البالغين بالقراءة والكتابة حسب الجنس في الجمهورية العربية السورية، 2011 و 2004



غالبية الأفراد في سن التعليم الإبتدائي في الجمهورية العربية السورية ملتحقون بالمدارس

في عام 2011، كان معدل الالتحاق الإجمالي ومعدل الالتحاق الصافي مرتفعين نسبياً في الجمهورية العربية السورية لا سيما بين الذكور. وبين عامي 2006 و 2011، ارتفع معدل الالتحاق الصافي بنسبة 3.8 في المائة وارتفع معدل الالتحاق الإجمالي بنسبة 7.5 في المائة. وفي عام 2011 لم يعد من فوارق بين الجنسين في الالتحاق بالتعليم الإبتدائي.

الشكل 2-12-1 معدلات الالتحاق بالتعليم الإبتدائي في الجمهورية العربية السورية، 2011



لمحة سريعة (2011-2012)

معدل الالتحاق الإجمالي <sup>(*)</sup>	121.5 في المائة
1- التعليم الإبتدائي	73.4 في المائة
2- التعليم الثانوي	
مؤشر التكافؤ بين الجنسين (في معدل الالتحاق الإجمالي) <sup>(*)</sup>	
1- التعليم الإبتدائي	1.0 في المائة
2- التعليم الثانوي	1.0 في المائة
معدل الالتحاق الصافي (2009)	
1- التعليم الإبتدائي	96.1 في المائة
2- التعليم الثانوي	67.1 في المائة
نسبة الالتحاق بالمدارس الخاصة <sup>(*)</sup>	
1- التعليم الإبتدائي	4.2 في المائة
2- التعليم الثانوي	4.2 في المائة
معدل الإلمام بالقراءة والكتابة	
1- معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة (2010)	84.4 في المائة
2- معدل إلمام الشباب بالقراءة والكتابة <sup>(*)</sup>	95.3 في المائة
الإنفاق الحكومي على التعليم (2009) <sup>(*)</sup>	
1- الإنفاق العام على التعليم بالنسبة المئوية من مجموع الإنفاق الحكومي	18.9 في المائة
2- الإنفاق العام على التعليم بالنسبة المئوية من الناتج المحلي الإجمالي	5.1 في المائة

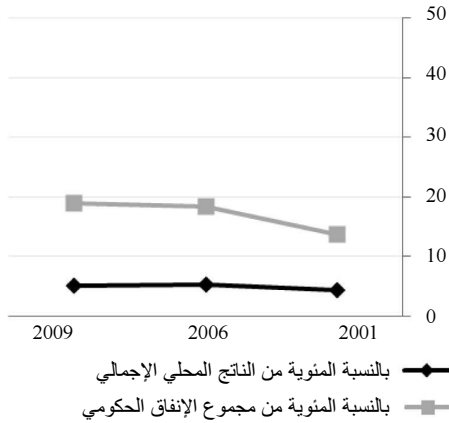
المصدر: المكتب المركزي للإحصاء، الجمهورية العربية السورية.

(\*) معهد اليونسكو للإحصاء.

ارتفاع طفيف في معدلات الإلمام بالقراءة والكتابة

ارتفع معدل الإلمام بالقراءة والكتابة في الجمهورية العربية السورية من 81 في المائة في عام 2004 إلى 84 في المائة في عام 2011. وارتفع معدل إلمام الإناث

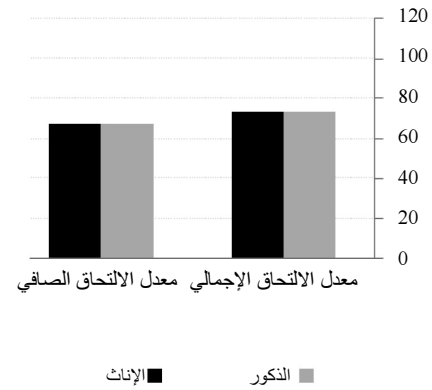
الشكل 1-12-4 الإنفاق الحكومي على التعليم في الجمهورية العربية السورية، 2001-2009



لا فوارق بين الجنسين في معدل الالتحاق الصافي بالتعليم الثانوي

في عام 2011، كان أقل من ثلاثة أرباع الشباب السوريين في سن التعليم الثانوي ملتحقين بالمدارس. ومنذ عام 2000 ارتفع معدل الالتحاق الإجمالي ومعدل الالتحاق الصافي. وفي عام 2011، كان معدل الالتحاق الصافي بالتعليم الثانوي متساوياً بين الذكور والإناث.

الشكل 1-12-3 معدلات الالتحاق بالتعليم الثانوي في الجمهورية العربية السورية، 2011

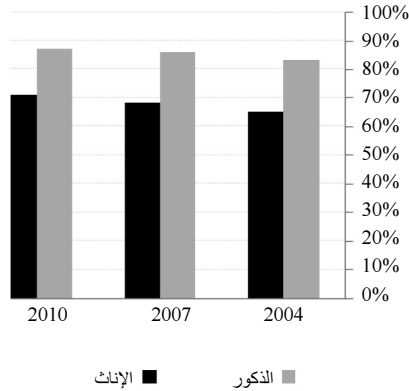


### زيادة الإنفاق العام على التعليم

بين عامي 2001 و2009، بقي الإنفاق الحكومي على التعليم بالنسبة المئوية من الناتج المحلي الإجمالي شبه مستقر. وازداد الإنفاق الحكومي على التعليم بالنسبة المئوية من مجموع الإنفاق الحكومي بنسبة 5 في المائة.

وفي الفترة نفسها، ارتفع معدل إلمام الإناث بالقراءة والكتابة من 65 في المائة إلى 71 في المائة. وفي عام 2010، كان معدل الإلمام بالقراءة والكتابة بين الذكور أعلى منه بين الإناث بنسبة 16 في المائة.

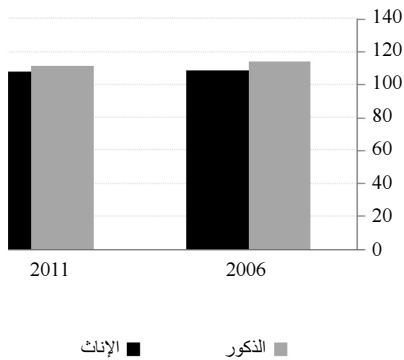
الشكل 1-13-1 معدلات إلمام البالغين بالقراءة والكتابة حسب الجنس في تونس، 2010-2004



#### تعميم الالتحاق بالتعليم الابتدائي

في عام 2011، كان معدل الالتحاق الإجمالي مرتفعاً نسبياً في تونس لا سيما بين الذكور. وبين عامي 2004 و2011، ارتفع معدل الالتحاق الصافي بنسبة 1.1 في المائة وانخفض معدل الالتحاق الإجمالي بنسبة 2.4 في المائة. وفي عام 2011، بلغ الفرق بين معدل التحاق الإناث (108 في المائة) ومعدل التحاق الذكور (112 في المائة) 4 في المائة.

الشكل 2-13-1 معدلات الالتحاق الإجمالية بالتعليم الابتدائي في تونس



لمحة سريعة (2011-2012)

معدل الالتحاق الإجمالي	
1- التعليم الابتدائي	109.9 في المائة
2- التعليم الثانوي	92.6 في المائة
3- التعليم الجامعي	37.1 في المائة
مؤشر التكافؤ بين الجنسين (في معدل الالتحاق الإجمالي)	
1- التعليم الابتدائي	1.0 في المائة
2- التعليم الثانوي	1.0 في المائة
معدل الالتحاق الصافي	
1- التعليم الابتدائي	99.4 في المائة
نسبة الالتحاق بالمدارس الخاصة	
1- التعليم الابتدائي	2.4 في المائة
2- التعليم الثانوي	4.8 في المائة
معدل الإلمام بالقراءة والكتابة (2010)	
1- معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة	79.1 في المائة
2- معدل إلمام الشباب بالقراءة والكتابة	97.2 في المائة
معدل عدد التلاميذ لكل معلم	
1- التعليم الابتدائي	17.4
2- التعليم الثانوي	13.6
الإتفاق الحكومي على التعليم (2009)	
1- الإتفاق العام على التعليم بالنسبة المئوية من مجموع الإتفاق الحكومي	21.5 في المائة
2- الإتفاق العام على التعليم بالنسبة المئوية من الناتج المحلي الإجمالي	6.2 في المائة

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء.

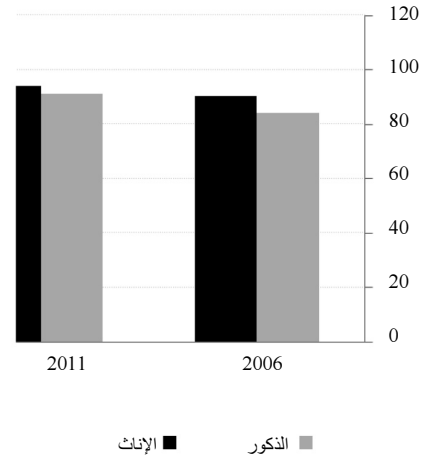
ثمانية من عشرة أفراد في تونس (من الفئة العمرية 15 سنة وما فوق) ملمون بالقراءة والكتابة

بين عامي 2004 و2010، ارتفع معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة من 74 في المائة إلى 79 في المائة.

### تقلص الفوارق بين الجنسين في الالتحاق بالتعليم الثانوي

في عام 2011، كان حوالى تسعة من أصل عشرة أفراد في سن التعليم الثانوي في تونس ملتحقين بالمدراس. وبين عامي 2000 و2011، ارتفع معدل الالتحاق الإجمالي. وفي عام 2011، كان معدل الالتحاق الإجمالي بالتعليم الثانوي لدى الإناث أعلى منه لدى الذكور بنسبة 3 في المائة.

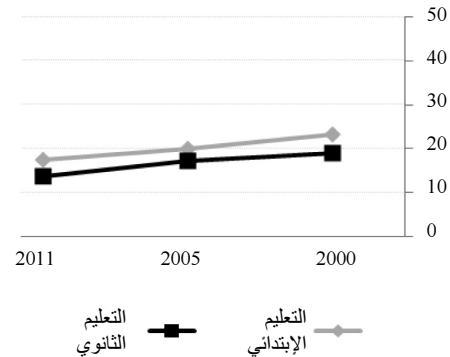
الشكل 3-13-1 معدلات الالتحاق الإجمالية بالتعليم الثانوي في تونس



### انخفاض معدل عدد التلاميذ لكل معلم

بين عامي 2000 و2011، انخفض معدل عدد التلاميذ لكل معلم من 23 إلى 17 تلميذاً لكل معلم في التعليم الابتدائي ومن 19 إلى 14 تلميذاً لكل معلم في التعليم الثانوي.

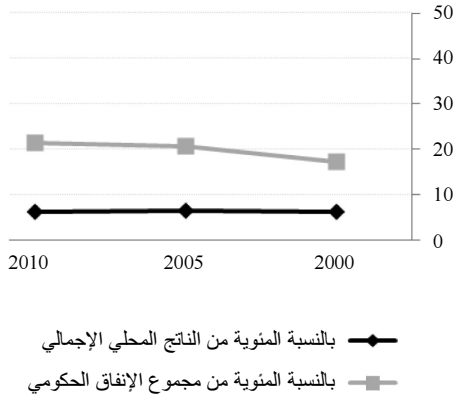
الشكل 4-13-1 معدلات عدد التلاميذ لكل معلم حسب المستوى التعليمي، 2011-2000



### زيادة الإنفاق الحكومي على التعليم

بين عامي 2000 و2010، بقي الإنفاق الحكومي على التعليم بالنسبة المئوية من الناتج المحلي الإجمالي شبه مستقر. وخلال تلك الفترة، ازداد الإنفاق الحكومي على التعليم باستمرار بنسبة 4 في المائة.

الشكل 5-13-1 الإنفاق الحكومي على التعليم في تونس، 2010-2000

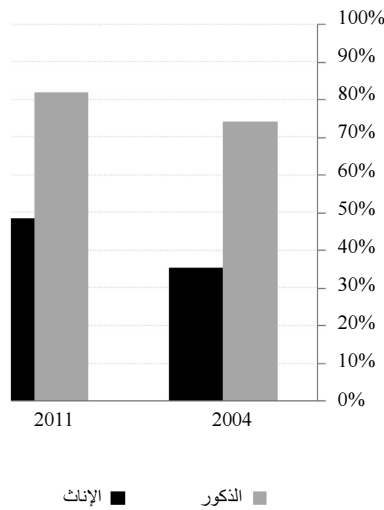




### نحو ثلثي البالغين في اليمن ملمون بالقراءة والكتابة

لا يزال معدل الإلمام بالقراءة والكتابة في اليمن منخفضاً بالمقارنة مع البلدان العربية الأخرى. وبين عامي 2004 و2011، ارتفع المعدل الإجمالي للإلمام بالقراءة والكتابة من 55 في المائة إلى 65 في المائة. وفي الفترة نفسها، ارتفع معدل إلمام الإناث بالقراءة والكتابة من 36 في المائة إلى 49 في المائة. وفي عام 2011، كان معدل الإلمام بالقراءة والكتابة بين الذكور أعلى منه بين الإناث بنسبة 33 في المائة.

**الشكل 1-14-1 معدلات إلمام البالغين بالقراءة والكتابة حسب الجنس في اليمن، 2011-2004**



### الفوارق الكبيرة بين الجنسين في الالتحاق بالتعليم

في عام 2011، كان معدل الالتحاق الإجمالي ومعدل الالتحاق الصافي في اليمن مرتفعين نسبياً، لا سيما بين الذكور. وبين عامي 2005 و2011، ارتفع معدل الالتحاق الصافي بنسبة 15 في المائة، وارتفع معدل الالتحاق الإجمالي بنسبة 13 في المائة. وكانت الفوارق كبيرة بين الجنسين، إذ بلغ معدل الالتحاق الإجمالي 77 في المائة لدى الإناث و97 في المائة لدى الذكور.



### لمحة سريعة (2011-2012)

معدل الالتحاق الإجمالي	
1- التعليم الابتدائي	87.3 في المائة
2- التعليم الثانوي	36.2 في المائة
3- التعليم الجامعي (2007) <sup>(*)</sup>	10.2 في المائة
مؤشر التكافؤ بين الجنسين (في معدل الالتحاق الإجمالي)	
1- التعليم الابتدائي	0.8 في المائة
2- التعليم الثانوي	0.7 في المائة
معدل الالتحاق الصافي	
1- التعليم الابتدائي	81.8 في المائة
2- التعليم الثانوي	27.0 في المائة
نسبة الالتحاق بالمدارس الخاصة <sup>(*)</sup>	
1- التعليم الابتدائي	4.8 في المائة
2- التعليم الثانوي	4.1 في المائة
معدل التسرب من المدارس	
1- التعليم الابتدائي	10.0 في المائة
2- التعليم الثانوي	7.0 في المائة
معدل الإلمام بالقراءة والكتابة <sup>(*)</sup>	
1- معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة	65.3 في المائة
2- معدل إلمام الشباب بالقراءة والكتابة	86.4 في المائة
معدل عدد التلاميذ لكل معلم <sup>(*)</sup>	
1- التعليم الابتدائي	30.3
2- التعليم الثانوي	16.1
الإنفاق الحكومي على التعليم (2009) <sup>(*)</sup>	
1- الإنفاق العام على التعليم بالنسبة المئوية من مجموع الإنفاق الحكومي	16.0 في المائة
2- الإنفاق العام على التعليم بالنسبة المئوية من الناتج المحلي الإجمالي	5.2 في المائة

المصدر: الجهاز المركزي للإحصاء، اليمن.

(\*) معهد اليونسكو للإحصاء.

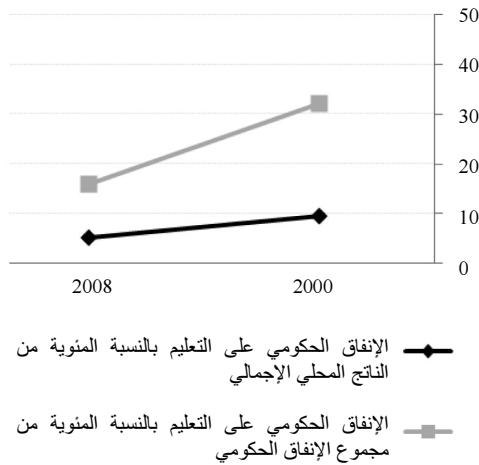
استقرار في معدل عدد التلاميذ لكل معلم في التعليم الابتدائي

بين عامي 2010 و2011، بقي معدل عدد التلاميذ لكل معلم في التعليم الابتدائي مستقرًا، وكان أعلى من معدل عدد التلاميذ لكل معلم في التعليم الثانوي.

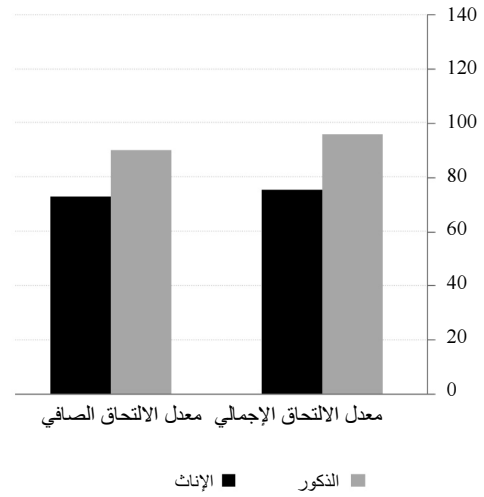
#### انخفاض الإنفاق الحكومي على التعليم

بين عامي 2000 و2008، سجل الإنفاق الحكومي على التعليم بالنسبة المئوية من الناتج المحلي الإجمالي انخفاضًا طفيفًا، وسجل الإنفاق الحكومي على التعليم بالنسبة المئوية من مجموع الإنفاق الحكومي انخفاضًا كبيرًا، إذ تراجع بنسبة 15 في المائة.

الشكل 1-14-4 الإنفاق الحكومي على التعليم في اليمن، 2008-2000



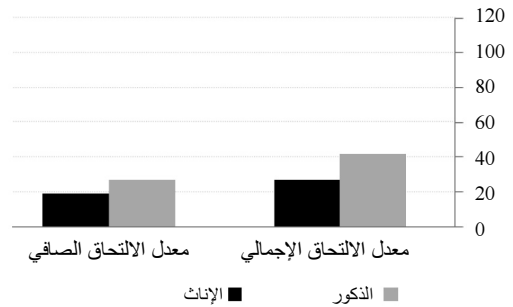
الشكل 1-14-2 معدلات الالتحاق بالتعليم الابتدائي في اليمن، 2011



#### معدلات التحاق الذكور بالتعليم الثانوي أعلى من معدلات التحاق الإناث

في عام 2011، كان أقل من نصف الشباب في سن التعليم الثانوي في اليمن ملتحقين بالمدارس. ومنذ عام 2000 لم تكن معدلات الالتحاق الإجمالي ثابتة. وفي عام 2011 كان معدل إلتحاق الإجمالي بالتعليم الثانوي لدى الذكور أعلى منه لدى الإناث بنسبة 13.6 في المائة.

الشكل 1-14-3 معدلات الالتحاق بالتعليم الثانوي في اليمن، 2011



## القسم الثاني

### مؤشرات اجتماعية مختارة

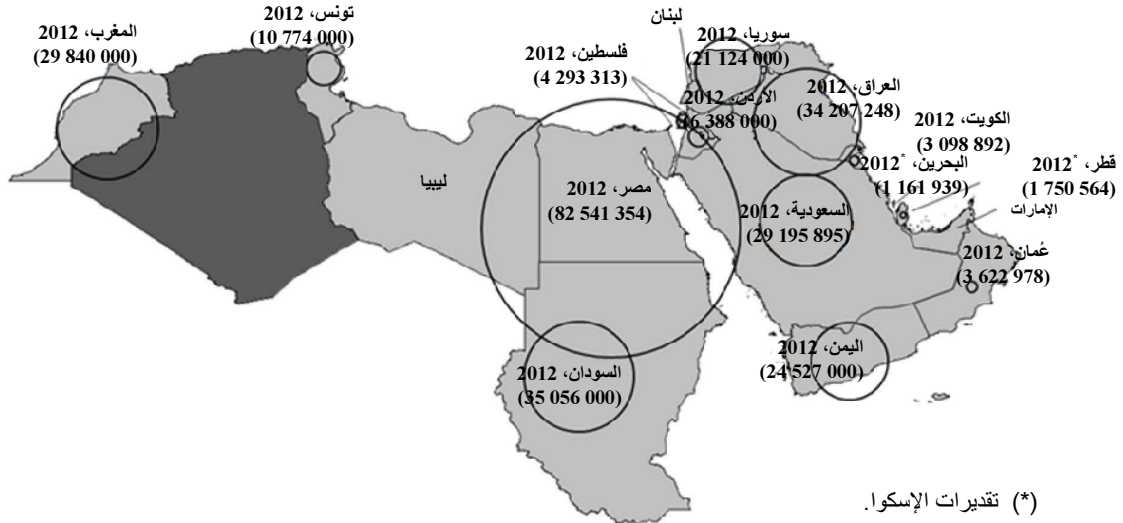


والخدمات والاجتماعية في أي بلد. والبيانات الموثوق بها حول الخصائص السكانية ومنها عدد وتركيبية السكان، وحول عناصر التغيير الديمغرافي ضرورية لفهم مختلف جوانب الاتجاهات الاجتماعية والاقتصادية ولتوجيه عمليات صنع القرار بشأن السياسات العامة، على المستوى الوطني. ولا بد أيضاً من تأمين بيانات موثوق بها لقياس الأداء في تحقيق الأهداف الإنمائية المتفق عليها دولياً.

وبالاستناد إلى البيانات الواردة من مصادر وطنية، يصف هذا القسم التركيبة والتغيير الديمغرافيين في مختلف البلدان العربية.

تمر البلدان العربية بمراحل مختلفة من حيث التحول الديمغرافي، بسبب اختلاف الخصائص الديمغرافية بين بلد وآخر. ويعود هذا الاختلاف إلى عوامل عدة اجتماعية واقتصادية وسياسية وثقافية. فبلدان المنطقة اليوم مختلفة من حيث عدد السكان، وتوزع التركيبة العمرية حسب الجنس، ومعدلات النمو، وتركيبية السكان. وهذه الخصائص تحدد سرعة العناصر الرئيسية الثلاثة للتغيير الديمغرافي، وهي الخصوبة، والوفيات، والهجرة الدولية، بما فيها هجرة اليد العاملة والتهجير بسبب الحروب. وللتغيير الديمغرافي تأثير حاسم في صناعة السياسات، إذ يؤثر على جميع جوانب الحياة وعلى سوق العمل والنمو الاقتصادي وفرص العمل واحتياجات السكن والطلب على خدمات التعليم والصحة

الشكل 1-1-2 عدد السكان حسب البلد، استناداً إلى تقديرات عام 2010



المنطقة إلى الضعف بعد 35 عاماً تقريباً. غير أن التقديرات السكانية الحالية عن الفترة 2000-2012 الواردة من 15 جهازاً من الأجهزة الإحصائية الوطنية في المنطقة، تشير إلى فوارق كبيرة في معدلات النمو السكاني بين البلدان (الشكل 1-2-2). فاستناداً إلى التقديرات الأخيرة، يمكن تصنيف البلدان العربية عموماً ضمن ثلاث مجموعات مختلفة من حيث النظم الديمغرافية. مجموعة البلدان التي تسجل نمواً سكانياً مرتفعاً قد يصل معدلها السنوي 3 في المائة سنوياً أو أكثر، وتضم عدداً من بلدان مجلس التعاون الخليجي؛ ومجموعة البلدان التي تسجل تحولات ديمغرافية جارية ومعدلات نمو قد تصل إلى 2.5 في المائة أو أكثر، وتضم الجمهورية العربية السورية وفلسطين ومصر؛ ومجموعة البلدان التي بلغت مرحلة متقدمة من التحول الديمغرافي، وتضم تونس ولبنان والمغرب. ويتبين مع مرور الوقت أن اتجاهات معدلات النمو شديدة التقلب في

#### نمو سكاني مستمر

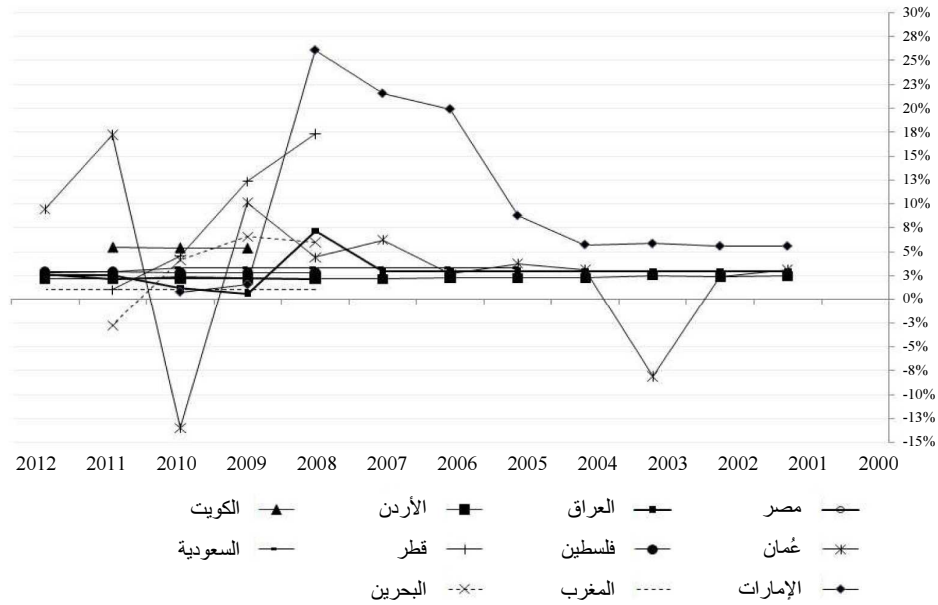
تتبع التحولات الديمغرافية في المنطقة العربية نمطاً مشتركاً. فقد سجل تراجع سريع في معدلات الوفيات منذ منتصف ستينيات القرن الماضي بفعل تحسن الظروف الصحية والتنمية الاجتماعية والاقتصادية، تلاه تراجع متأخر في معدلات الخصوبة في منتصف الثمانينات. والاختلاف في سرعة التحول بين البلدان، وما اقترن به من أنماط في الهجرة، أدى إلى تكون ملامح ديمغرافية مختلفة وإلى فوارق كبيرة في معدلات النمو السكاني بين البلدان.

وتشير تقديرات الأمم المتحدة إلى أن المنطقة العربية تشهد نمواً سكانياً بنسبة 2.1 في المائة، وهو معدل يتخطى بأشواط المتوسط العالمي (الأمم المتحدة 2012). ومن المتوقع، على ضوء هذا المعدل، أن يصل عدد السكان في

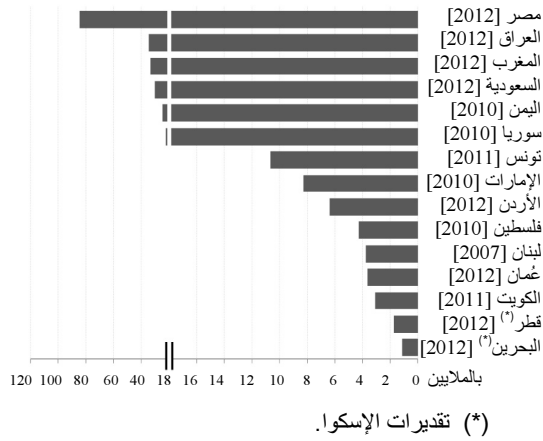
وبالرغم من التراجع في معدلات النمو السكاني في المنطقة العربية، سوف تستمر معدلات النمو الديمغرافي على ارتفاعها السريع خلال العقود القليلة المقبلة، وإن بدرجات متفاوتة بين مختلف البلدان في المنطقة.

بلدان مجلس التعاون الخليجي بسبب التغير في معدلات الهجرة الدولية.

الشكل 2-1-2 معدلات النمو السكاني السنوي، 2010-2000



الشكل 3-1-2 عدد السكان حسب البلد (تقديرات عام 2010)



التغير الكبير في عدد السكان

أظهرت تقديرات السكان لعام 2012 في 12 بلداً أن عدد السكان يختلف كثيراً بين بلد وآخر، ويتراوح بين 83 مليون في مصر وأقل من مليونين (من المواطنين) في البحرين وقطر (الشكل 3-1-2). وتتأثر هذه التقديرات بوجود عدد كبير من المهاجرين (غير المواطنين)، ولا سيما في بلدان مجلس التعاون الخليجي.

(\*) تقديرات الإسكوا.

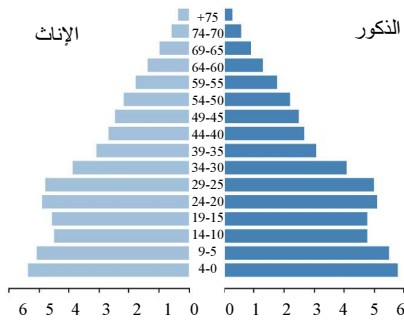
البلدان أعداد المواطنين. ويبين الشكل أيضاً الفرق بين عدد السكان غير المواطنين من الإناث وعددهم من الذكور في كل بلد.

ويبين الشكل 4-1-2 عدد السكان في أربعة من بلدان مجلس التعاون الخليجي، حسب الجنسية والجنس. ويتبين من هذا الشكل أن أعداد المهاجرين كبيرة في هذه البلدان، حتى أن أعداد غير المواطنين تتجاوز في ثلاثة من هذه

الشكل 4-1-2 عدد السكان حسب الجنسية والجنس (تقديرات عام 2010)

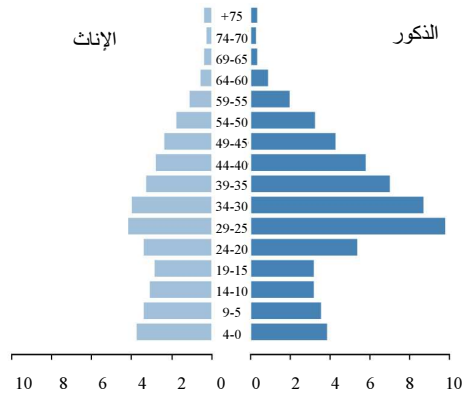


الشكل 6-1-2 هرم السكان في مصر (تقديرات عام 2012)



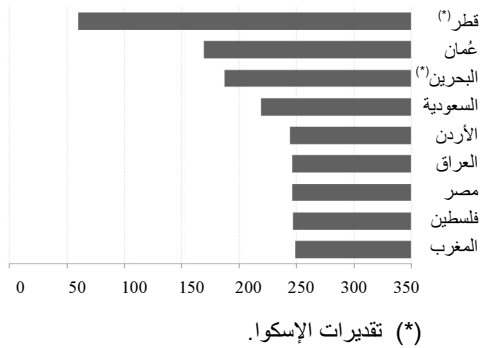
ويؤثر وجود غير المواطنين، ومعظمهم من الذكور في سن العمل، على توزع السكان حسب العمر والجنس في كل بلد من بلدان مجلس التعاون الخليجي. وهذا التأثير يظهر واضحاً في هرم الأعمار. ويقابل الشكلان 5-1-2 و 6-1-2 بين الهرم العمري في البحرين، حيث يعمل عدد كبير من المهاجرين، والهرم العمري في مصر، التي تمر بتحويلات ديمغرافية، وحيث عدد العاملين المهاجرين قليل.

الشكل 5-1-2 هرم السكان في البحرين (تقديرات عام 2012)



ترتفع نسبة الذكور إلى الإناث في جميع بلدان مجلس التعاون الخليجي نتيجة لهجرة اليد العاملة إليها. ففي قطر مثلاً، هناك 290 رجلاً لكل امرأة (الشكل 7-1-2).

الشكل 7-1-2 نسبة الإناث إلى الذكور حسب البلد، 2010 (لكل 100 من الذكور)

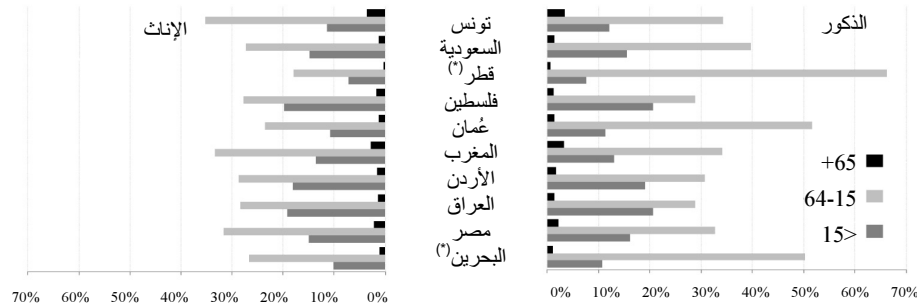


(\*) تقديرات الإسكوا.

العمل فنتراوح نسبتهم بين 84 في المائة في قطر، و57 في المائة في العراق وفلسطين. وتُظهر الأرقام أن نسبة البالغين في السن ما زالت متدنية في البلدان التي توفرت عنها بيانات، إذ لم تتجاوز 4 في المائة من مجموع السكان. وتُظهر هذه البيانات أن التشوّه الواضح في التركيبة السكانية من الجنسين في بلدان مجلس التعاون الخليجي يُعزى إلى ارتفاع عدد السكان في سن العمل من الفئة العمرية 15 إلى 64 سنة.

تشير تقديرات صادرة عن الأمم المتحدة إلى ارتفاع نسبة السكان الشباب في المنطقة بمتوسط عمري يبلغ 22 سنة، بالمقارنة مع معدل عالمي قدره 28.5 سنوات (الأمم المتحدة 2012). ويتبين في الشكل 8-1-2 انعدام التجانس في الملامح العمرية لبلدان المنطقة. وهذا يُعزى إلى التباين في التحولات الديمغرافية وإلى حجم اليد العاملة المهاجرة. فنسب الأطفال ممن هم دون الخامسة عشرة من العمر تتراوح بين حد أدنى قدره 15 في المائة في قطر وحد أقصى يصل إلى 40 في المائة في العراق وفلسطين. أما السكان في سن

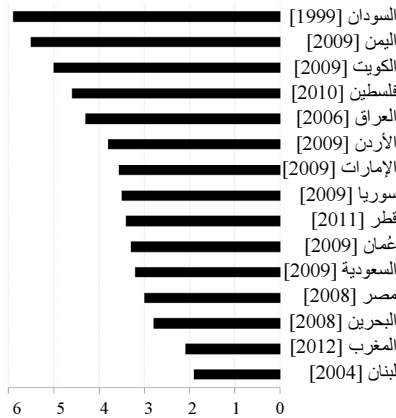
الشكل 8-1-2 توزيع السكان حسب الفئات العمرية بالنسبة المئوية من المجموع وحسب الجنس (تقديرات/تعدادات عام 2010)



(\*) تقديرات الإسكوا.

### انخفاض سريع في معدلات الخصوبة

الشكل 9-1-2 معدلات الخصوبة الإجمالية وفقاً لآخر البيانات المتوفرة (الولادات لكل امرأة من الفئة العمرية 15-49)



تقدم بسيط للإناث في متوسط العمر المتوقع عند الولادة

شهدت المنطقة العربية في العقود القليلة الماضية تحسناً ملموساً في الأحوال الصحية للسكان. ووفقاً لتقديرات الأمم المتحدة، ارتفع متوسط العمر المتوقع عند الولادة 20

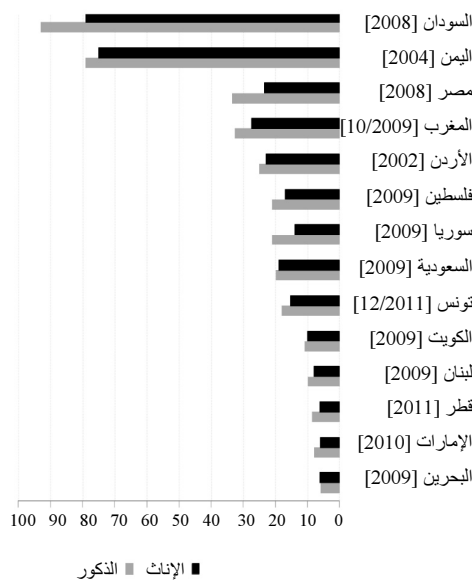
شهد معظم بلدان المنطقة تغيرات سريعة، وإن متأخرة، في معدلات الخصوبة خلال العقود القليلة الماضية، وتحديدًا منذ الثمانينات. وتختلف سرعة الانخفاض في معدلات الخصوبة كثيراً بين بلد وآخر، فبعضها سجل انخفاضاً طفيفاً أو لم يسجل أي انخفاض في العقد المنصرم كما في الأردن ومصر. وتشير التقديرات الحالية لمعدل الخصوبة الإجمالي إلى فوارق كبيرة بين بلدان المنطقة.

ويبين الشكل 9-1-2 آخر التقديرات لمعدل الخصوبة الإجمالية (عدد الأطفال لكل امرأة) في 13 بلداً عربياً. ويتراوح هذا المعدل بين مستوى أدنى من مستوى الإحلال في المغرب ولبنان وتونس (البيانات غير واردة) وأكثر من 5 في اليمن والكويت. ويبلغ معدل الخصوبة في عدد من البلدان 4 ولادات تقريباً لكل امرأة. والجدير بالذكر أن أرقام بلدان مجلس التعاون الخليجي تعني المواطنين فقط وتستثني المهاجرين، ولا تشمل التقديرات مجموع السكان.



باستثناء المملكة العربية السعودية. وقد يبدو انخفاض المعدل إلى 9 حالات وفاة لكل 1 000 ولادة حية في لبنان مستغرباً إذا ما قورن مع التقديرات السابقة (المشروع العربي لصحة الأسرة، جامعة الدول العربية لعام 2004). وقد يكون هذا الرقم حصيلة الاستعانة بطرق للتقدير غير المباشرة في استقصاء مجموعة المؤشرات المتعددة (الشكل 1-2-11). والفوارق بين الجنسين في معدلات الوفيات قليلة إلى حد ينزع عنها الدلالة الإحصائية، لكن هذه المعدلات أعلى لدى الذكور منها لدى الإناث في غالبية البلدان.

**الشكل 1-2-11 معدلات وفيات الرضع حسب الجنس لكل 1000 ولادة حية (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)**



وتشير البيانات المتوفرة عن اتجاهات معدلات وفيات الرضع والأطفال في عدد من البلدان إلى تحسن مستمر. ويبدو أن الانخفاض في معدل الوفيات توقف في بعض البلدان التي تسجل معدلات منخفضة كبلدان مجلس التعاون الخليجي، وفي البلدان التي تسجل معدلات مرتفعة نسبياً (الأردن، والجمهورية العربية السورية، والعراق، وفلسطين، واليمن).

#### أعداد المهاجرين الدوليين ازدادت الضعف في 20 عاماً

للهجرة الدولية تأثير كبير على تركيبة السكان من حيث الجنس والعمر في أي بلد وعلى الظروف الاقتصادية والاجتماعية والصحية فيه. لكن البيانات والأدبيات المتوفرة عن الهجرة الدولية في المنطقة قليلة، على أهميتها. ولتحديد عدد السكان المهاجرين والنازحين وحركات الهجرة، اعتمد على مجموعة بيانات قليلة من البيانات المتوفرة من مصادر دولية.

عاماً تقريباً منذ الستينات (الأمم المتحدة 2012). لكن هذا التحسن كان بدرجات متفاوتة. ففي البلدان الفقيرة، لا تزال معدلات الوفيات مرتفعة، ومتوسط العمر المتوقع عند الولادة منخفضاً. وفي الكثير من البلدان، لا تزال الفوارق بين الجنسين واضحة حتى في الأحوال الصحية.

وتشير آخر التقديرات التي تظهر في الشكل 1-2-10 إلى أن متوسط العمر المتوقع عند الولادة يتراوح بين 57 سنة للرجال و60 سنة للنساء في السودان، وبين 77 سنة للرجال و81 سنة للنساء في قطر. وسجلت الإمارات العربية المتحدة وقطر أعلى معدل للعمر المتوقع عند الولادة للرجال والنساء. ومن المثير للاهتمام أن معدلات بعض البلدان المتوسطة الدخل كالأردن والجمهورية العربية السورية والمغرب تقارب تلك المسجلة في بعض بلدان مجلس التعاون الخليجي الغنية. وتشير البيانات إلى أن الفوارق بين الجنسين في العمر المتوقع عند الولادة طفيفة ولا تتجاوز سنتين في البحرين والمملكة العربية السعودية واليمن. وقد يكون في الفارق الطفيف في العمر المتوقع ما يدلّ على حظوظ أقل للمرأة في البقاء على قيد الحياة. لكن البيانات عن الاتجاهات السائدة في عدد من البلدان تُظهر أن التحسن في العمر المتوقع عند الولادة خلال العقد الأخير كان لصالح النساء أكثر منه للرجال.

**الشكل 1-2-10 العمر المتوقع عند الولادة حسب الجنس (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)**

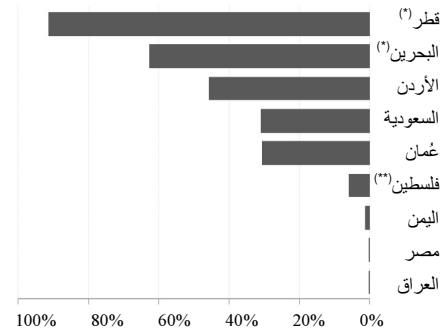


وبين بلدان المنطقة فوارق شاسعة أيضاً في معدلات وفيات الرضع والأطفال. وتتراوح هذه المعدلات بين أكثر من 86 حالة وفاة في السودان وأقل من 10 حالات وفاة لكل 1 000 ولادة حية في بلدان مجلس التعاون الخليجي،

تشير الاتجاهات التقديرية في أعداد المهاجرين الدوليين إلى زيادة كبيرة من عام 1990 إلى عام 2013 سجلها 12 من أصل 17 بلداً. فقد ازداد عدد المهاجرين الدوليين بين عامي 1990 و2013 أكثر من الضعف في ستة من البلدان العربية السبعة عشر الأعضاء في الإسكوا، وأكثر من ثلاثة أمثال في ثلاثة منها هي الإمارات العربية المتحدة، والبحرين، وقطر (الشكل 1-2-13).

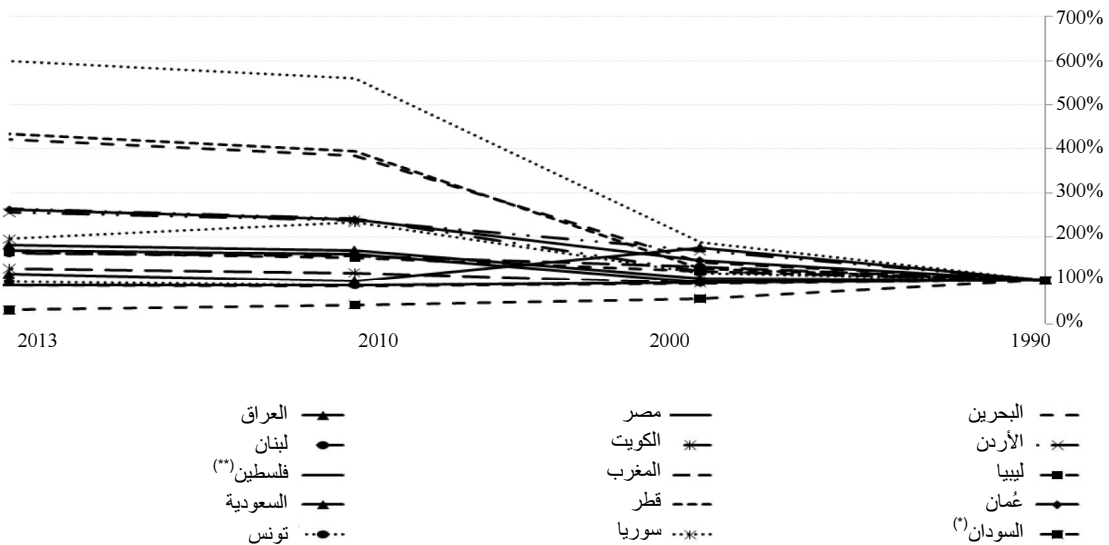
وأعداد المهاجرين كبيرة نسبياً في معظم بلدان المنطقة. وتشير بيانات عام 2012 إلى أن خمسة من أصل تسعة بلدان توفرت عنها البيانات، تحسب 25 في المائة على الأقل من سكانها في أعداد المهاجرين الدوليين (الشكل 1-2-12). وشكل عدد المهاجرين الدوليين أكثر من 90 في المائة من سكان قطر والإمارات العربية المتحدة حسب بيانات عام 2010، وأكثر من 60 في المائة تقريباً من سكان البحرين والكويت حسب بيانات عام 2011. وشكل عدد المهاجرين 46 في المائة من سكان الأردن و31 في المائة من سكان عُمان والمملكة العربية السعودية.

الشكل 1-2-12 نسبة المهاجرين الدوليين من مجموع السكان، 2010



(\*) حسابات الإسكوا.  
(\*\*) بما في ذلك القدس الشرقية. لا يشمل تعداد الأجانب المولودين في فلسطين اللاجئين.

الشكل 1-2-13 أعداد المهاجرين الدوليين في منتصف العام (النسبة المئوية من الأعداد في سنة الأساس 1990)



(\*) تقديرات عامي 1990 و2000 هي للسودان وجنوب السودان.  
(\*\*) بما في ذلك القدس الشرقية. لا يشمل تعداد الأجانب المولودين في فلسطين اللاجئين.

التي تضم أكثر من جيل واحد. ثم أخذت الترتيبات المعيشية تتغير بدرجات متفاوتة في العديد من البلدان العربية، بسبب التحولات في الهياكل العمرية للسكان، وربما أيضاً بسبب تغير المثل والقيم الاجتماعية.

وبالرغم من توفر بيانات عن التعدادات الأخيرة في جميع بلدان المنطقة تقريباً، يبقى توثيق التغيرات في تركيبة الأسرة المعيشية شبه نادر ولا سيما في البلدان التي تشهد تحولات ديمغرافية سريعة، وتستقبل أعداداً كبيرة من المهاجرين. وقد جرى الحصول من الأجهزة الإحصائية الوطنية على بيانات حول حجم الأسر المعيشية في 14 بلداً، وحول من يترأسها في عشرة بلدان. وهذه البيانات مستخلصة من أحدث مسح الأسر المعيشية وتعدادات السكان.

ويختلف حجم الأسرة المعيشية كثيراً بين البلدان، ويتراوح عدد أفرادها بين 7 أشخاص تقريباً في اليمن و4 تقريباً في مصر ولبنان (الشكل 1-2-15). ويبلغ متوسط عدد أفراد الأسرة المعيشية في جميع البلدان 4 أشخاص. وعدد أفراد الأسرة المعيشية في بلدان مجلس التعاون الخليجي مرتفع نسبياً، ويتجاوز متوسطه 5 أشخاص، ربما بسبب العمال المهاجرين. ومع أن حجم الأسرة المعيشية يرتبط بمعدلات الخصوبة، فهذا الارتباط غير ثابت في كل البلدان، إذ أن عوامل أخرى تدخل في تحديد حجم الأسرة المعيشية، ومنها وجود سكان من المهاجرين أو اللاجئين، وحالة أسواق الإسكان، وتفضيل الترتيبات المعيشية التي تشمل الأسرة الموسعة. ففي قطر على سبيل المثال، معدل الخصوبة منخفض نسبياً لكن متوسط حجم الأسرة المعيشية فيها كبير كما في الأردن والجمهورية العربية السورية. وتشير البيانات المتوفرة حول الاتجاهات في أحجام الأسر المعيشية في عدد من البلدان إلى أن متوسط حجم الأسرة أخذ في التراجع ولو ببطء، بمعدل فرد واحد في كل أسرة على مدى 15 عاماً (فلسطين).

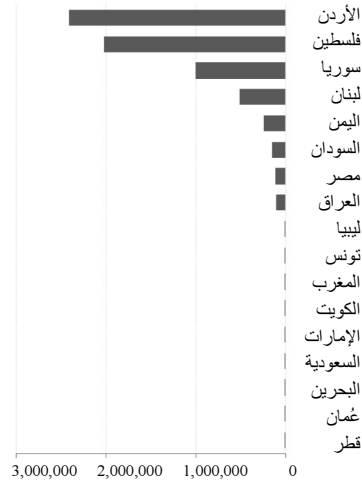
**الشكل 1-2-15 متوسط حجم الأسرة المعيشية (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)**



جاءت معدلات الهجرة الصافية التقديرية لكل 1 000 شخص إيجابية في ثمانية من البلدان السبعة عشر بين عامي 2010 و2015. وسجلت عُمان وقطر أعلى معدلين إيجابيين، هما 59 و49 مهاجراً لكل ألف شخص على الترتيب. وسجلت الجمهورية العربية السورية أعلى معدل سلبي وهو 16 في الألف. وتشير الاتجاهات إلى بعض التقلبات في هذه المعدلات بين عامي 1990 و2010، غير أنها كانت آخذة في الازدياد في كل من الإمارات العربية المتحدة والبحرين وقطر والكويت.

ومن المعروف أن في المنطقة العربية أعداداً كبيرة نسبياً من اللاجئين والنازحين، وأن لهذه الظاهرة آثاراً واضحة على الوضع الديمغرافي وعلى السياسات العامة. والواقع أن المنطقة تأوي العدد الأكبر من اللاجئين في العالم، ولا سيما الفلسطينيين الذين يشكلون المجموعة الكبرى والأقدم من اللاجئين. ويشير الشكل 1-2-14 إلى وجود أكثر من مليون ونصف لاجئ في كل من الأردن والجمهورية العربية السورية وفلسطين، يليها لبنان الذي يأوي أكثر من نصف مليون لاجئ.

**الشكل 1-2-14 اللاجئين حسب بلد اللجوء، 2007-2009**

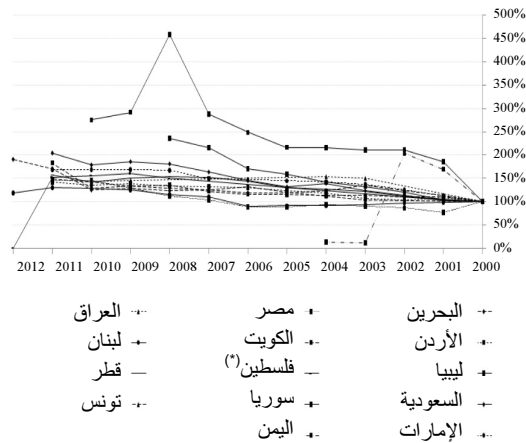


المصادر: مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين ووكالة الأمم المتحدة لإغاثة وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين في الشرق الأدنى.

### أسر معيشية أصغر

تتوفر معلومات محدودة عن آخر التغيرات الحديثة في الأسرة العربية، على غرار التغيرات في أنماط الزواج. وللتغيرات في تكوين العائلة والأسرة المعيشية آثار على السياسات، ولا سيما على تحديد احتياجات السكن. فقد اعتاد الناس في المجتمعات العربية السابقة أن يعيشوا ضمن أسر معيشية كبيرة تتألف في معظم الحالات من الأسرة الموسعة

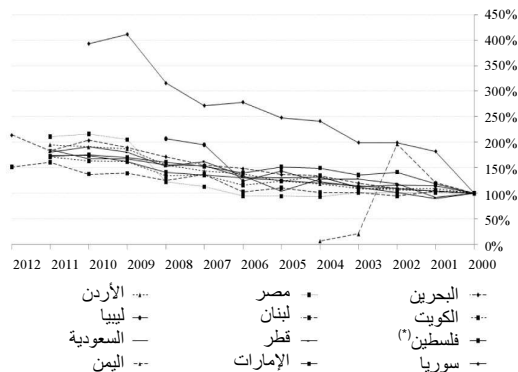
**الشكل 2-1-17 نسبة حالات الزواج المسجلة في الفترة 2000-2012 من مجموع حالات الزواج المسجلة في سنة الأساس 2000**



(\*) تشمل البيانات لعام 2009-2010 الضفة الغربية فقط ولا تشمل قطاع غزة.

وتشبه الاتجاهات في معدلات الطلاق المسجل إلى حد ما الاتجاهات في معدلات الزواج، غير أن ارتفاع معدلات الطلاق بدأ واضحاً في عدد من البلدان منذ عام 2007 (الشكل 2-1-18). وقد شهدت الجمهورية العربية السورية أيضاً ارتفاعاً كبيراً في معدلات الطلاق حتى بلغت في عام 2008 أربعة أضعاف ما كانت عليه. وبين عامي 2000 و2011/2012، ازداد عدد حالات الطلاق المسجلة في البحرين ومصر ضعف ما كان عليه، واقترب من الضعف في الأردن.

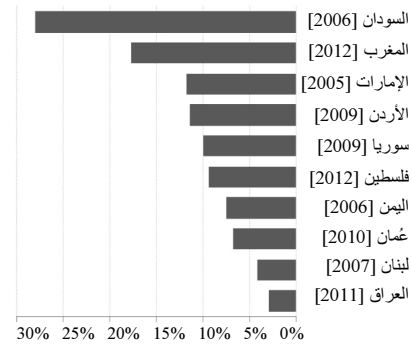
**الشكل 2-1-18 نسبة حالات الطلاق المسجلة في الفترة 2000-2012 من مجموع حالات الطلاق المسجلة في سنة الأساس 2000**



(\*) تشمل البيانات لعام 2009-2010 الضفة الغربية فقط ولا تشمل قطاع غزة.

وتختلف نسب الأسر المعيشية التي ترأسها امرأة بين بلد وآخر. وقد تراوحت بين حد أقصى قدره 28 في المائة في السودان في عام 2006، وحد أدنى قدره 3 في المائة في العراق في عام 2011 (الشكل 2-1-16). ونسبة هذه الأسر منخفضة في ستة من البلدان العشرة التي تتوفر عنها البيانات، ولا تتجاوز 10 في المائة من مجموع الأسر.

**الشكل 2-1-16 الأسر المعيشية التي ترأسها امرأة (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة) (بالنسبة المئوية)**



**تغير اتجاهات الزواج في بعض البلدان**

من الموصفات التقليدية للزواج في المجتمع العربي حصوله في سن مبكرة على نطاق واسع، وتعدد الزوجات، ووجود فرق كبير في العمر بين الزوجين. ولكن هذه الموصفات بدأت تتغير مؤخراً، وأصبح الناس يميلون إلى الزواج في سن متأخرة ومن امرأة واحدة، وارتفعت نسبة العازبين في العديد من البلدان. وظل الطلاق يقتصر على حالات نادرة عموماً حتى وقت غير بعيد.

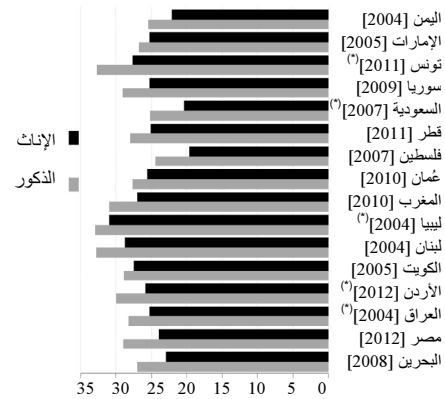
ويتضمن الشكل 2-1-17 دليلاً بسيطاً يوضح التغيرات السنوية في عدد الزيجات المسجلة بالمقارنة مع سنة الأساس 2000. ويتبين أن عدد الزيجات ارتفع بوتيرة متواصلة وقد ازداد عدد الزيجات المسجلة منذ عام 2000 في معظم البلدان التي تتوفر عنها البيانات. وسُجل الارتفاع الأكبر في الجمهورية العربية السورية حيث ازداد أربعة مرات حتى عام 2008، بينما تضاعف العدد في المملكة العربية السعودية في الفترة نفسها. وكان عدد الزيجات ثابتاً إلى حد ما ثم بدأ يرتفع في عام 2007 وتسارع ارتفاعه في عام 2010. ويلاحظ مؤخراً ارتفاع كبير في عدد الزيجات المسجلة في بلدان مجلس التعاون الخليجي، باستثناء الإمارات العربية المتحدة.

وتشير البيانات الحالية عن الوضع العائلي في عشرة بلدان من بلدان المنطقة إلى أن الزواج لم يعد قاعدة عامة في بعض البلدان، ولا سيما في ما يتعلق بالإناث. ويشير الشكل 2-1-20 إلى أن أكثر من 8 في المائة من الإناث في عمر الخمسين لم يتزوجن قط في كل من البحرين والكويت ولبنان. وفي المقابل، لا يزال الزواج في سن المراهقة رائجاً في جميع البلدان ما عدا لبنان، وهو شائع جداً في الجمهورية العربية السورية وفلسطين.

تقدّمت سن الزواج الأول لدى الذكور والإناث في جميع بلدان المنطقة، علماً بأن هناك فارق كبيرة في الأعمار عند الزواج الأول أظهرتها التقديرات الأخيرة في عشرة بلدان (الشكل 2-1-19). ففي تونس على سبيل المثال يتزوج الأفراد عادة في سن متأخرة بالمقارنة مع باقي البلدان، وهي 33 سنة للذكور و28 سنة للإناث. وفي الكويت ولبنان وليبيا، جاءت تقديرات عامي 2004 و2005 مماثلة لأعلى أرقام سجلت خلال العامين الماضيين، أو أعلى منها. أما الفلسطينيون فيتزوجون في سن مبكرة أكثر هي 24 سنة للذكور و19 سنة للإناث في عام 2007.

وفي مصر والمملكة العربية السعودية يتزوج الذكور عادة من إناث أصغر منهم بخمس سنوات، أما في الإمارات العربية المتحدة والبحرين فيتزوجون إناثاً بمثل سنهم.

الشكل 2-1-19 متوسط العمر عند الزواج الأول حسب الجنس (وفقاً لآخر التقديرات المتوفرة)



(\*) للمواطنين فقط.

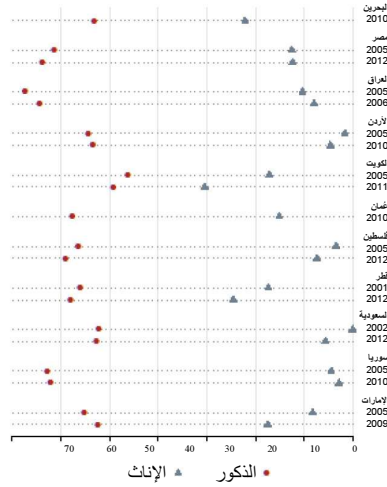
الشكل 2-1-20 نسبة الأشخاص الذين لم يتزوجوا قط حسب الجنس والبلد

البلد	السنة	20>		49-20		+50	
		الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث
البحرين	2001	99.7	96.5	38.4	27.8	3.6	2.2
	2010	99.5	94.5	62.5	6.3	21.5	10.5
مصر	1996	97.8	85.5	33.6	13.6	0.8	1.1
	2003	98.4	89.2	36.3	48.8	3.8	1.1
الأردن	2004	99.2	91.6	40.6	28.2	0.9	2.7
الكويت	2005	99.4	95.0	35.1	39.2	1.2	8.7
لبنان	2007	99.9	99.1	53.3	40.8	3.7	8.1
فلسطين	1997	98.3	76.5	28.2	18.4	1.1	4.9
قطر	2004	99.0	96.6	...	...	...	...
السعودية	2004	98.3	91.3	28.6	21.0	1.6	1.1
سوريا	2006	99.0	85.3	38.8	26.4	1.2	3.4
الإمارات	2005	97.6	93.2	25.9	26.3	1.5	1.9

### نسب مشاركة النساء في القوى العاملة تقل عن نصف نسب الرجال في معظم البلدان

بلغت نسب مشاركة النساء في سن العمل (بعمر 15 سنة وما فوق) في جميع البلدان ما عدا الكويت في عام 2001 وقطر في عام 2012 أقل من نصف نسب مشاركة الذكور في سن العمل. وفي بعض البلدان كالعراق في عام 2008، والأردن وفلسطين في عام 2010، والمملكة العربية السعودية في عام 2012، بلغت نسبة مشاركة الذكور في سن العمل أربعة أضعاف نسبة مشاركة الإناث. كما بلغت نسبة مشاركة الذكور في الجمهورية العربية السورية في عام 2010 خمسة أضعاف نسبة مشاركة الإناث. وفي الفترة 2007-2012، بلغت أعلى نسبة لمشاركة السكان في سن العمل في القوى العاملة 74 في المائة للذكور في مصر في عام 2012، في حين بلغت أدنى نسبة 59 في المائة في الكويت في عام 2011. أما في حالة الإناث، فسجلت الكويت في عام 2011 أعلى نسبة وهي 40 في المائة في حين سجلت الجمهورية العربية السورية أدنى نسبة في عام 2010 وهي 13 في المائة.

الشكل 2-2-2 نسبة مشاركة الذكور والإناث في القوى العاملة (بعمر 15 سنة وما فوق)



### 8 في المائة من الشباب في القوى العاملة في المملكة العربية السعودية في عام 2012

يبدو انخفاض نسب مشاركة الشباب في القوى العاملة أمراً متوقعاً بسبب التحاقهم بالمدارس. غير أن انخفاض هذه النسب لا يتناسب بالضرورة مع ارتفاع معدلات الالتحاق بالمدارس في المنطقة.

تسجل مشاركة النساء والشباب في القوى العاملة معدلات أدنى بكثير من معدلات مشاركة الرجال في البلدان الأعضاء في الإسكوا. والسكان الذين يشاركون في القوى العاملة يواجهون معدلات عالية من البطالة، هي أكثر ارتفاعاً لدى النساء والشباب.

يهدف هذا القسم إلى إعطاء لمحة سريعة عن العمالة في البلدان الأعضاء، باستخدام البيانات الصادرة عن الأجهزة الإحصائية الوطنية. وتتمحور البيانات حول المشاركة في القوى العاملة، والبطالة، والقطاع الاقتصادي، ووضع العمالة، والفئات الوظيفية. ويتم تفصيل البيانات حسب الجنس والعمر حيث أمكن، وستعرض الاتجاهات للفترتين 2006-2001 و2007-2012. وعند المقارنة بين فترتين زمنيتين، ستؤخذ في الاعتبار آخر البيانات المتوفرة في كل فترة.

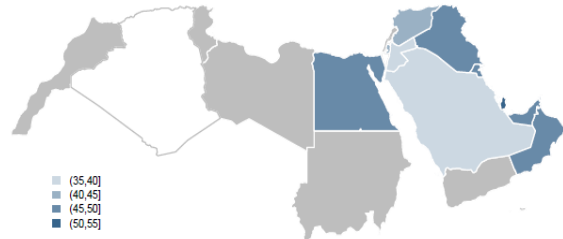
ويُقصد بآخر سنة تتوفر عنها البيانات 'آخر بيانات متوفرة عن مؤشر معين أو بلد معين'. وقد استخدمت البيانات الخاصة بالمواطنين في جميع الأشكال وبجميع البلدان باستثناء تونس، ولبنان، وليبيا، والمغرب، واليمن التي لم تتوفر عنها بيانات مفصلة حسب الجنسية.

### المشاركة في القوى العاملة هي الأعلى في قطر والأدنى في المملكة العربية السعودية

المشاركة في القوى العاملة هي النسبة المئوية من السكان العاملين أو الذين يبحثون عن عمل. وهذه النسبة متدنية في البلدان الأعضاء في الإسكوا لسبب رئيسي هو تدني مشاركة المرأة.

وفي الأعوام الأخيرة التي تتوفر عنها البيانات، سجلت المملكة العربية السعودية أدنى معدل مشاركة في القوى العاملة وهو 39 في المائة في عام 2012. أما المعدل الأعلى فسجلته قطر في عام 2012 وبلغ 51 في المائة، تلتها مصر مباشرة بمعدل 49 في المائة للعام نفسه.

الشكل 2-2-1 نسبة المشاركة في القوى العاملة (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)



### أعلى نسب البطالة في العراق وأدناها في قطر

البطالة، أي النسبة المئوية من الأشخاص الناشطين اقتصادياً، ولم يتمكنوا من إيجاد عمل، هي المؤشر الأكثر استخداماً للدلالة على بيئة العمل في بلد معين. وبالرغم من محدودية دلالة هذا المؤشر أحياناً (كأن تكون نسب البطالة متدنية حيث نوعية العمل رديئة مثلاً) فهو يعطي فكرة عن الصعوبات التي تواجه السكان الناشطين اقتصادياً في كل بلد.

وبين البلدان التي قُدمت بيانات للفترة 2007-2012، سجل العراق أعلى نسبة للبطالة بلغت 30 في المائة، تليه فلسطين بنسبة 23 في المائة في عام 2012. وسجلت قطر أدنى نسبة وهي 3 في المائة في عام 2012، تليها البحرين بنسبة 4 في المائة في عام 2010.

الشكل 2-2-5 نسبة البطالة  
(وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)



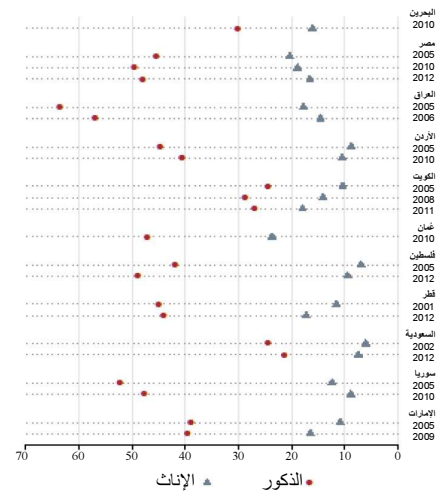
### ازدياد الفروقات في معدلات البطالة بين الذكور والإناث في جميع البلدان ما عدا قطر ومصر واليمن

أفاد جميع البلدان أن معدلات البطالة لدى الإناث تتجاوز معدلات البطالة لدى الذكور خلال الفترة 2007-2012. وبلغت النسبة الدنيا للبطالة 1 في المائة للذكور في سن العمل في قطر في عام 2012، تليها نسبة 2 في المائة في البحرين في عام 2010، وفي مصر في عام 2012. أما النسبة الأعلى لبطالة الإناث وهي 39 في المائة فسجلتها عُمان في عام 2010.

وانخفضت الفوارق المطلقة بين نسب البطالة للذكور والإناث ما بين الفترتين المشمولتين بالاستبيان في كل من الأردن، والإمارات العربية المتحدة، وفلسطين، وقطر، ومصر، والمملكة العربية السعودية، في حين ازدادت في بلدان أخرى. وازدادت الفوارق النسبية بين معدلات البطالة للذكور والإناث في جميع البلدان باستثناء قطر ومصر واليمن.

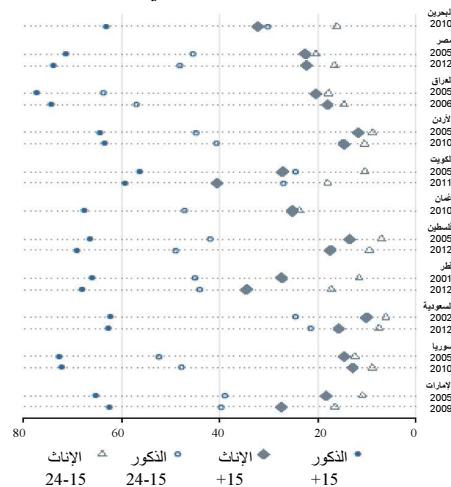
وكانت المملكة العربية السعودية قد سجلت أدنى نسبة من مشاركة الإناث في القوى العاملة في الفترة 2007-2012 وهي 8 في المائة في عام 2012. أما أعلى نسبة فهي 24 في المائة، سجلتها مصر في عام 2012 وعُمان في عام 2010. والفرق المطلق الأكبر بين أرقام الذكور والإناث كان 42 في المائة في العراق في عام 2008، تليه نسبة 39 في المائة في الجمهورية العربية السورية في عام 2010 وفي فلسطين في عام 2012. أما الفرق النسبي الأكبر فسجلته الجمهورية العربية السورية في عام 2010 حيث بلغت نسبة مشاركة الشبان 5.4 مرات نسبة مشاركة الشابات.

الشكل 2-2-3 نسب مشاركة الذكور والإناث الشباب في القوى العاملة (الفئة العمرية 15-24 سنة)



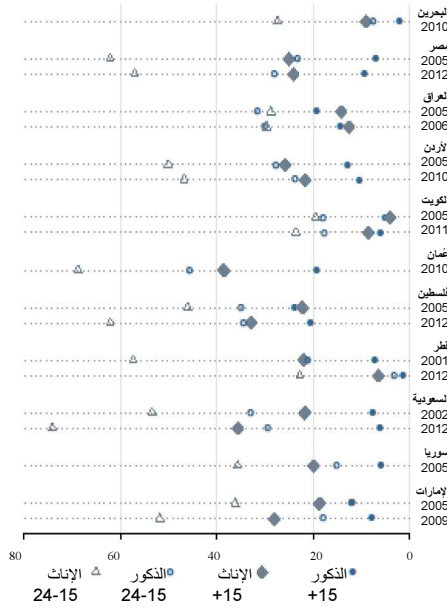
لتسهيل المقارنة، استخدم المقياس نفسه في ما يتعلق بنسب مشاركة الشباب ونسب مشاركة السكان في سن العمل في القوى العاملة في الشكل 2-2-4.

الشكل 2-2-4 إضافة عنصر الفئة العمرية 15 سنة وما فوق حسب الجنس إلى نسب مشاركة الشباب من الذكور والإناث في القوى العاملة



لتسهيل المقارنة، استخدم المقياس نفسه في نسب مشاركة الشباب ونسب مشاركة السكان في سن العمل في القوى العاملة.

**الشكل 2-2-8 إضافة عنصر الفئة العمرية 15 سنة وما فوق حسب الجنس إلى بطالة الشباب من الذكور والإناث**

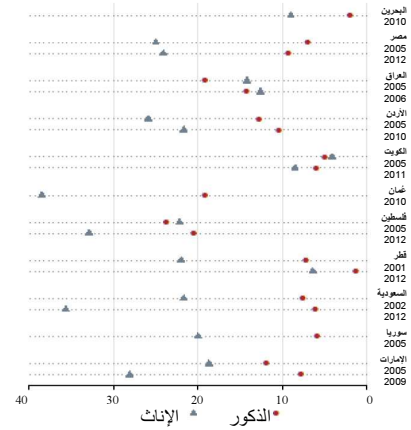


**ارتفاع نسب العمالة في القطاع العام في مجلس التعاون الخليجي**

يعمل 90 في المائة من مجموع العاملين في المغرب في القطاع الخاص. وهذه النسبة هي الأعلى بين البلدان التي بلغت عن عدد المواطنين وغير المواطنين العاملين في القطاع الخاص في آخر سنوات تتوفر عنها البيانات. وسجل لبنان في عام 2009 ثاني أعلى نسبة للعمل في القطاع الخاص وهي 87 في المائة. أما النسبة الدنيا فسجلتها ليبيا في عام 2006 وهي 2 في المائة. وفي الجمهورية العربية السورية، بلغت نسبة العاملين في القطاع الخاص 73 في المائة في عام 2010، وكانت نسبة عمالة المواطنين في هذا القطاع هي الأعلى بين البلدان الأخرى.

أما أعلى نسبة للعمل في القطاع العام فبلغت 86 في المائة في الكويت في عام 2011، و85 في المائة في الإمارات العربية المتحدة في عام 2009، و84 في المائة في قطر في عام 2012، في حين سجلت فلسطين أدنى نسبة وهي 23 في المائة في عام 2012.

**الشكل 2-2-6 نسب البطالة للذكور والإناث (بعمر 15 سنة وما فوق)**



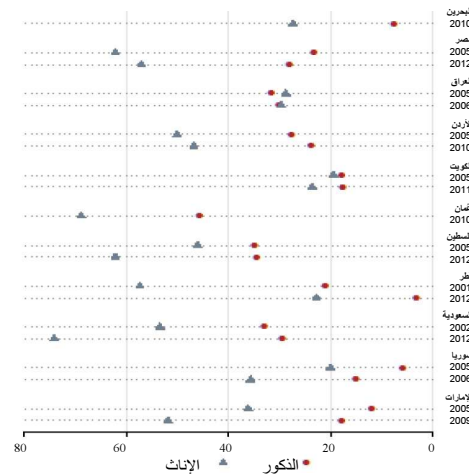
**نسبة عالية جداً من البطالة في صفوف الشباب**

تعاني الشباب في المنطقة من مشكلة مزدوجة في السعي إلى إيجاد عمل، أولاً من بطالة الشباب وثانياً من بطالة الإناث.

وتشير آخر البيانات في جميع البلدان إلى أن نسب بطالة الشباب أعلى من نسب بطالة الشبان. وقد تجاوزت بطالة الشباب 50 في المائة في خمسة من البلدان العشرة التي قدمت بيانات عن الفترة 2007-2012. وسجلت المملكة العربية السعودية أعلى نسبة لبطالة الإناث بلغت 74 في المائة في عام 2012.

وكانت نسب بطالة الشباب مرتفعة في العام نفسه، فقد بلغت في قطر 3 في المائة لدى الشبان و23 في المائة لدى الشباب. ونسبة بطالة الشباب في قطر هي الأدنى من بين بلدان مجلس التعاون الخليجي التي وفرت بيانات عن الفترة الزمنية المذكورة.

**الشكل 2-2-7 نسب بطالة الشباب من الذكور والإناث**

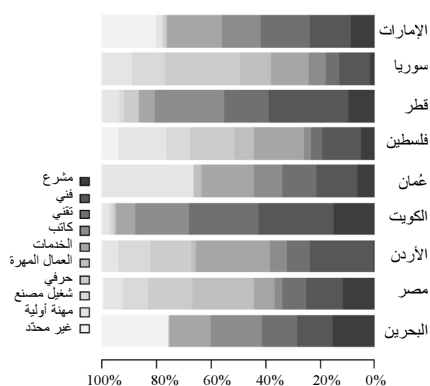




## تعمل معظم الإناث في المنطقة في وظائف فنية

تستقطب وظائف معينة في بعض البلدان معظم القوى العاملة المدنية. ففي خمسة من البلدان الأحد عشر التي تتوفر عنها البيانات، تعمل نسبة مرتفعة من السكان في "الخدمات والمبيعات في المحال والأسواق التجارية". وهذه البلدان هي الإمارات العربية المتحدة في عام 2009، والأردن في عام 2010، وعمان في عام 2010، وفلسطين في عام 2012، والمملكة العربية السعودية في عام 2012. وشكلت "الوظائف الفنية" فئة العمل الأساسية في قطر في عام 2012 إذ استقطبت نسبة 29 في المائة من مجموع وظائف المواطنين المقيمين، وفي الكويت في عام 2011، حيث بلغت هذه النسبة 28 في المائة. وفي سبعة من البلدان الأحد عشر التي وفرت بيانات عن هذا الموضوع، استقطبت فئة "الوظائف الفنية" أغلبية الإناث العاملات. وبلغت نسبة العاملات في هذه الفئة 54 في المائة في الأردن في عام 2010، و51 في المائة في قطر في عام 2012.

### الشكل 11-2-2 فئات العمل الرئيسية (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)



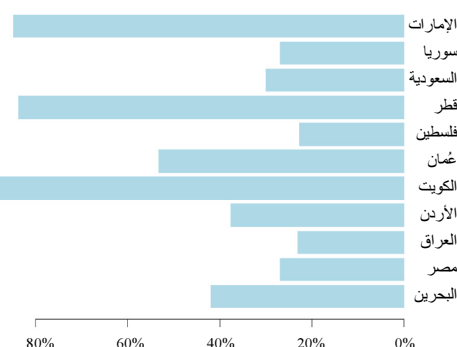
(تدل الخانات المظلمة على الفئات التي لا تتوفر بيانات عنها. وقد أعيد تنظيم البيانات بعد استثناء فئة القوى المسلحة في جميع البلدان).

## النشاط الاقتصادي الرئيسي في المنطقة هو في قطاع "الخدمات"

يستقطب قطاع الخدمات نسبة مرتفعة من العاملين في المنطقة. ومن البلدان العشرة التي تتوفر عنها بيانات، بلغت نسبة العاملين في قطاع الخدمات في الكويت 93 في المائة من مجموع العاملين من المواطنين في عام 2011. تليها الإمارات العربية المتحدة بنسبة 92 في المائة في عام 2009، في حين سجلت المملكة العربية السعودية أدنى نسبة وهي 36 في المائة في عام 2012.

وسجلت المملكة العربية السعودية الفرق المطلق الأكبر بين أرقام الذكور والإناث في هذا المؤشر في عام

## الشكل 9-2-2 النسبة المئوية للعمالة في القطاع العام وفقاً لآخر البيانات المتوفرة (من دون حساب العمل في القطاع الخاص والمختلط وغير ذلك)

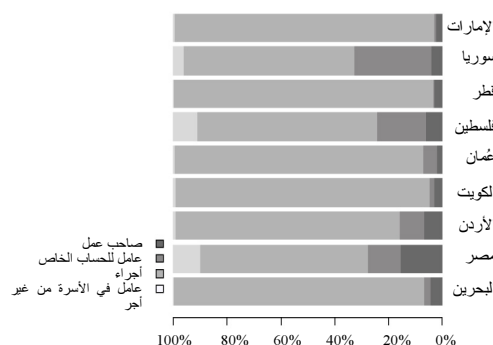


## ارتفاع النسب المئوية للعاملين لحسابهم الخاص في الأردن والكويت

كان معظم العاملين في المنطقة العربية يشغلون وظائف بأجر في الفترة الممتدة من عام 2007 إلى عام 2012. أما البلدان الوحيدتان اللذان بلغا عن وجود عاملين بدون أجر من خارج الأسرة فهما الأردن حيث بلغت نسبة هؤلاء 0.2 في المائة في عام 2010 والكويت حيث بلغت 4 في المائة في عام 2008. وسجلت مصر النسبة العليا من الوظائف من فئة "أصحاب العمل" وهي 16 في المائة، بينما سجلت المملكة العربية السعودية النسبة الدنيا وهي 1.8 في المائة في عام 2012.

وسُجلت نسب مرتفعة للعاملين لحسابهم الخاص في الجمهورية العربية السورية (29 في المائة في عام 2010)، وفي فلسطين (18 في المائة في عام 2012).

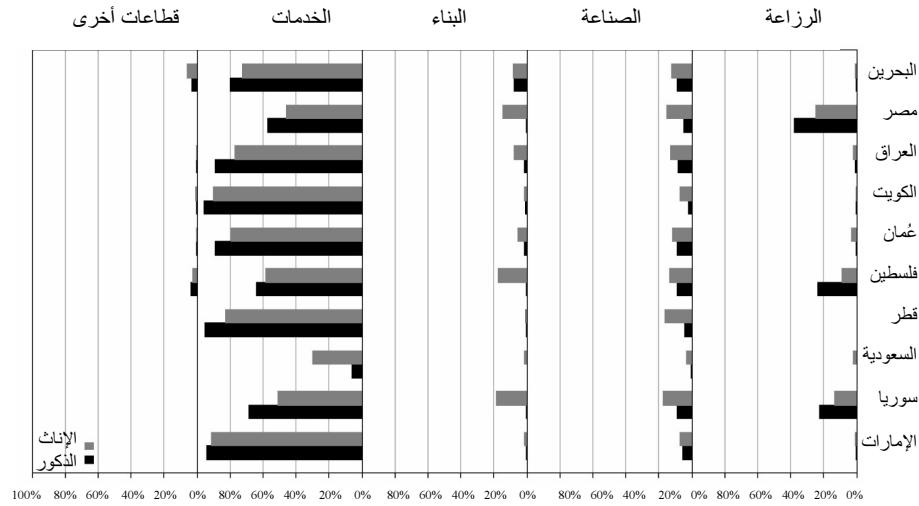
## الشكل 10-2-2 نسبة العمالة حسب فئة العمل (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)



وتعمل في القطاع الزراعي أدنى نسبة من القوى العاملة في المنطقة، باستثناء مصر والمملكة العربية السعودية في عام 2012.

2012 وبلغ 24 في المائة، تلتها الجمهورية العربية السورية في عام 2010 بنسبة 18 في المائة.

الشكل 2-2-12 النشاط الاقتصادي حسب الجنس (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)

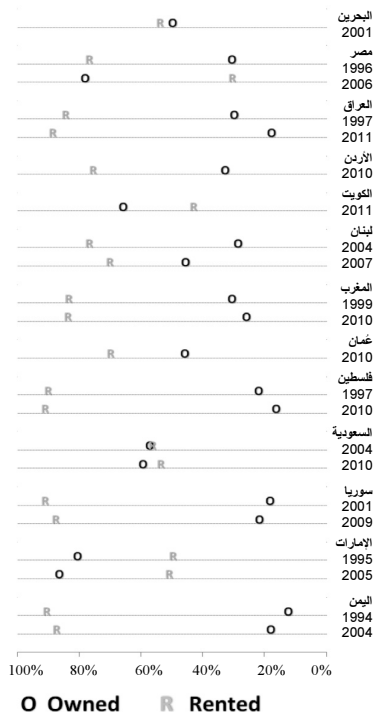


### انخفاض كبير في نسبة تملك الوحدات السكنية في مصر

تكون حيازة الوحدات السكنية إما تملكاً أو استئجاراً، وقد جرت مقارنة هذين النوعين من الحيازة بناءً على تعدادي عام 2000 وعام 2010 وعلى المسوح التي أجريت في الفترة الفاصلة بين هذين العامين. وقد سجلت معظم البلدان نسباً مرتفعة لملكية الوحدات السكنية بلغت أكثر من 50 في المائة، باستثناء بلدان مجلس التعاون الخليجي حيث يعزى سبب ارتفاع نسبة الإيجار إلى ارتفاع عدد المقيمين من غير المواطنين. ولم تسجل فروقات ملموسة بين التعدادين إلا في مصر حيث انخفضت نسبة تملك الوحدات السكنية من 69 في المائة في عام 1996 إلى 22 في المائة في عام 2006.

وفي عام 2010، سُجلت أعلى نسبة لملكية الوحدات السكنية في فلسطين حيث بلغت 90 في المائة، وأدنى نسبة في الإمارات العربية المتحدة حيث بلغت 13 في المائة. أما في الإيجار، فسجلت أعلى نسبة في مصر وهي 69 في المائة، وأدنى نسبة في الجمهورية العربية السورية وهي 8.5 في المائة.

الشكل 2-3-2 حيازة الوحدات السكنية حسب تعدادي عام 2000 وعام 2010 أو المسوح التي جرت بينهما (بالنسبة المئوية من مجموع الوحدات السكنية)

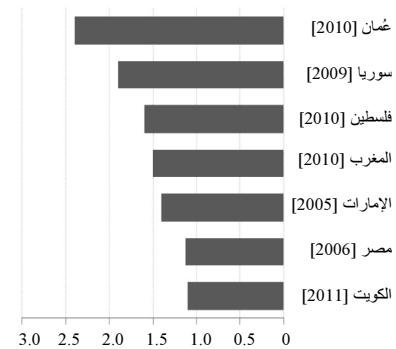


السكن اللائق حق من حقوق الإنسان وحاجة من حاجاته. وللسكن آثار مباشرة على صحة الإنسان، وعلى تطور المجتمع في بيئة آمنة. وقد استُخدمت في هذا القسم ستة مؤشرات لتقييم ظروف السكن هي: متوسط عدد الأشخاص في الغرفة الواحدة، وحيازة وحدات سكنية، وتوفير مرافق مزوَّدة بدافق للمياه داخل الوحدة السكنية، ووصول إمدادات المياه، وتوفير شبكة عامة للصرف الصحي، ومصدر الكهرباء المستخدمة. وقد جُمعت البيانات من المسوح الوطنية للأسر المعيشية وتعدادي عام 2000 وعام 2010.

### أكثر من شخص واحد في الغرفة في جميع البلدان<sup>1</sup>

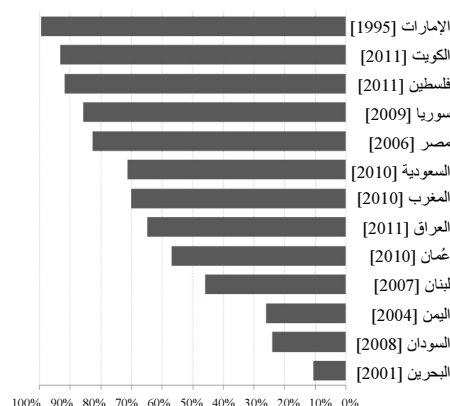
لم توفر سوى سبعة بلدان من المنطقة بيانات عن متوسط عدد الأشخاص في الغرفة. ووفقاً لبيانات الشكل 2-3-1، يتراوح هذا العدد بين 1.1 في الكويت و2.4 في عُمان. ومع أن هذا المؤشر يقيس الازدحام أو الكثافة، ينبغي الاحتراز عند استخدامه كمؤشر للازدحام. وتعتبر الأمم المتحدة أن الوحدات السكنية التي تأوي ثلاثة أشخاص أو أكثر في الغرفة الواحدة هي وحدات مزدحمة. والجدير بالذكر أن المقصود بالازدحام هو استجابة شخص ما لنفسية إلى الكثافة وما تنطوي عليه من شعور بالازدحام، أو بانعدام الخصوصية، أو بزيادة التفاعل غير المرغوب فيه أو الاضطراب النفسي (Crothers et al 1993, Gove et al 1998, Jazwinski 1998).

الشكل 2-3-1 متوسط عدد الأشخاص في الغرفة حسب البلدان (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)



1 وفقاً للمبادئ والتوصيات المتعلقة بتعدادات السكان والمساكن، التنقيح 2، "اتفقت اللجنة الإحصائية وفرقة العمل المشتركة بين الوكالات المعنية بإحصاءات البرامج الاجتماعية عند وضع المؤشرات الإحصائية لحالة الإسكان أن المساكن ذات الكثافة من ثلاثة أشخاص أو أكثر لكل حجرة تعتبر مزدحمة تحت أي الظروف".

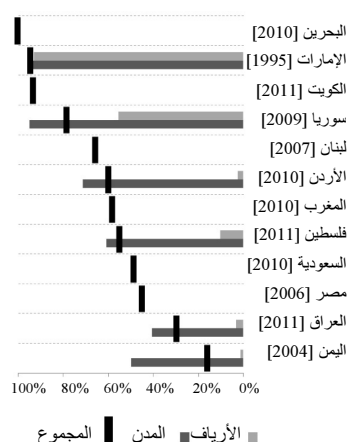
**الشكل 2-3-4 توفر المياه المنقولة بالأنابيب العامة في الوحدات السكنية وفقاً لآخر البيانات المتوفرة (بالنسبة المئوية من مجموع الوحدات السكنية)**



**الفرق كبير بين المناطق الحضرية والمناطق الريفية في توفر شبكات عامة لمياه الصرف الصحي**

لا يزال الفرق كبيراً بين المدن والقرى في معظم بلدان المنطقة من حيث توفر شبكات عامة لمياه الصرف الصحي. وقد سجل الأردن أعلى نسبة من الوحدات السكنية المتصلة بالشبكة العامة للصرف الصحي وهي 97 في المائة في عام 2010. ونسبة الوحدات السكنية الموصولة بالشبكات العامة للصرف الصحي في المناطق الحضرية تفوق بكثير نسبتها في المناطق الريفية، وقد بلغت 100 في المائة على سبيل المثال في البحرين في عام 2010.

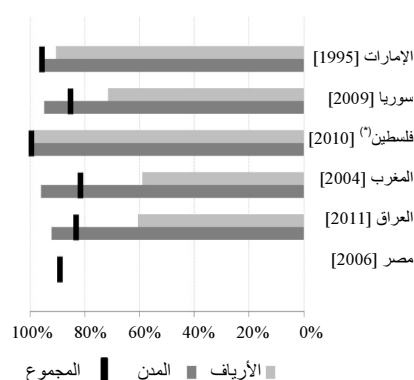
**الشكل 2-3-5 توفر شبكات عامة للصرف الصحي وفقاً لآخر البيانات المتوفرة (بالنسبة المئوية من مجموع الوحدات السكنية)**



**توفر مرافق مزودة بدافق للمياه داخل الوحدات السكنية في المناطق الحضرية**

لم توفر سوى ستة بلدان بيانات لهذا المؤشر المتصل مباشرة بصحة السكان. وتتوفر مرافق مزودة بدافق للمياه في 90 في المائة من الوحدات السكنية والمباني في المناطق الحضرية، وقد سجلت فلسطين أعلى نسبة على هذا الصعيد وهي 100 في المائة. أما نسب المناطق الريفية فتتراوح بين 59 في المائة في المغرب و99 في المائة في فلسطين.

**الشكل 2-3-3 توفر مرافق مزودة بدافق للمياه في البلدان حسب المناطق وفقاً لآخر البيانات المتوفرة (بالنسبة المئوية من مجموع الوحدات السكنية)**

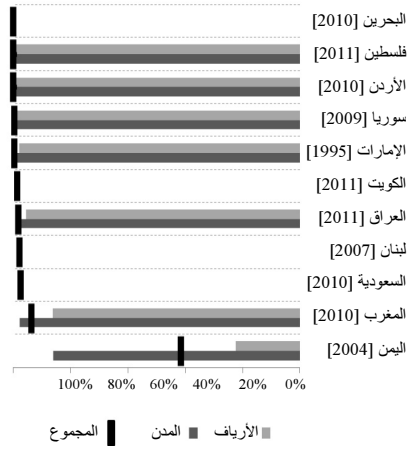


(\*) المرافق داخل أو خارج الوحدة السكنية أو المبنى.

**فوارق كبيرة بين البلدان في الحصول على المياه المنقولة بشبكات الأنابيب العامة**

للحصول على المياه النظيفة آثار إيجابية مباشرة على الصحة، ولا سيما صحة الأطفال والمسنين. وعدم الحصول على المياه عبر الأنابيب يزيد خطر التعرض للإصابات الجسدية أثناء جلب المياه. وتتوفر المياه المنقولة بالأنابيب العامة بنسبة تفوق 70 في المائة في سبعة من 13 بلداً. ومن مجموع البلدان التي تتوفر عنها بيانات حديثة عن هذا الموضوع، سجلت الإمارات العربية المتحدة أعلى نسبة بلغت نسبة الحصول على المياه عبر الأنابيب 99.6 في المائة وهي أعلى نسبة، بينما سجلت البحرين أدنى نسبة وهي 10.6 في المائة. وسجلت المنطقة أيضاً نسباً مرتفعة في الحصول على المياه من مصادر أخرى كالمياه المعبأة، أو الصهاريج، أو الأنهار، أو المياه الجارية الأخرى.

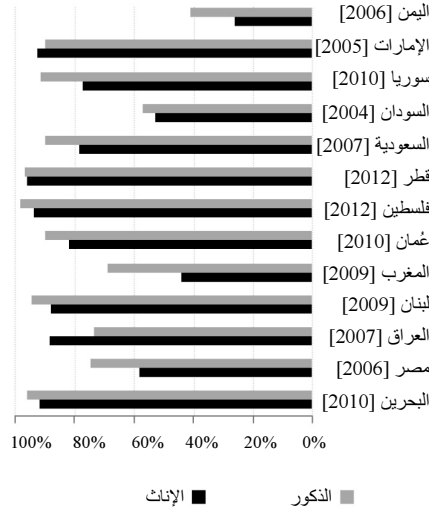
الشكل 2-3-6 توفير الكهرباء من الشبكات العامة وفقاً لآخر البيانات المتوفرة (بالنسبة المئوية من مجموع الوحدات السكنية)



مستوى عال من توفر الكهرباء من الشبكات العامة في معظم البلدان

أشارت آخر البيانات المتوفرة إلى أن نسبة الحصول على الكهرباء عبر شبكات الكهرباء العامة تجاوزت 94 في المائة في معظم البلدان ما عدا اليمن، حيث بلغت هذه النسبة 42 في المائة. وكانت هذه النسب متقاربة في المناطق الحضرية والريفية في معظم البلدان باستثناء اليمن حيث بلغت 86 في المائة في المناطق الحضرية و22 في المائة في المناطق الريفية.

**الشكل 1-4-2 معدلات الإلمام بالقراءة والكتابة للذكور والإناث (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)**



#### تقلص الفرق بين الجنسين في معدلات الالتحاق بالمدارس الابتدائية في معظم البلدان

من المؤشرات التي تدل على نوعية التعليم في بلد معين معدل الالتحاق الصافي بالمدارس. وقد تراوح بين 90 و99 في المائة في جميع البلدان التي توفرت عنها البيانات باستثناء اليمن. وسُجل أعلى معدل للالتحاق الصافي بالمدارس الابتدائية في لبنان حيث بلغ 98 في المائة في عام 2009 وفي عُمان في عام 2011، في حين سُجل المعدل الأدنى في اليمن حيث بلغ 82 في المائة في عام 2001.

وأفادت جميع البلدان عن ارتفاع معدل الالتحاق الصافي بالمدارس الابتدائية للذكور والإناث بين عامي 2000 و2011، وعن معدلات أعلى لدى الذكور باستثناء فلسطين وقطر ولبنان.

ويشير الشكل 2-4-2 إلى تقلص الفرق بين الجنسين في معدلات الالتحاق الصافية بالمدارس. فقد ارتفعت معدلات التحاق الفتيات بالمدارس الابتدائية في العراق واليمن في عام 2011 بالمقارنة مع عام 2005. أما في قطر حيث معدل التحاق الإناث بالمدارس أعلى من معدل التحاق الذكور، فازداد معدل التحاق الذكور بالمدارس الابتدائية في العقد المنصرم. وكان الفرق بين معدلات الذكور والإناث هو الأكبر في اليمن في عام 2011 (90 في المائة مقابل 73 في المائة) والأصغر في لبنان (98.4 في المائة مقابل 98.3 في المائة) والمملكة العربية السعودية (96.6 في المائة مقابل 96.5 في المائة).

من المسلم به أن مستوى التحصيل العلمي بين السكان هو عامل مهم لتحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية. ويبدو أن التعليم الإلزامي هو هدف أساسي من أهداف السياسة العامة في معظم بلدان العالم. ويؤمن التعليم المدرسي الرسمي المهارات التي تحتاج إليها سوق العمل العصرية ويؤثر على نوع العمل ومستوى الأجور، ويساهم في تحسين صحة السكان ورفاههم. ومن الضروري توفر البيانات حول التعليم لوضع السياسات والخطط التعليمية. ونتيجة لارتفاع معدلات الخصوبة في البلدان العربية، يسجل عدد التلاميذ زيادة سنوية، تتطلب زيادة في الموارد البشرية والمالية اللازمة لتأمين التعليم.

ويهدف هذا الفصل إلى شرح وضع التعليم الرسمي في البلدان الأعضاء في الإسكوا على أساس البيانات التي قدمتها الأجهزة الإحصائية الوطنية. فيركز على مؤشرات مختارة كمعدلات الإلمام بالقراءة والكتابة، ونسب الالتحاق بالمدارس، ونسب التلاميذ إلى المعلمين، والإنفاق الحكومي على التعليم.

#### أعلى معدلات الإلمام بالقراءة والكتابة في فلسطين وقطر، وأدناها في اليمن

وبين البلدان التي استجابت للمسح، سجلت فلسطين وقطر أعلى معدلات في إلمام البالغين بالقراءة والكتابة، حيث بلغت 97 في المائة و96 في المائة على الترتيب، في حين سجل اليمن المعدل الأدنى بحوالي 34 في المائة<sup>2</sup>. إلا أن آخر سنة تتوفر عنها بيانات لم تكن هي نفسها لجميع البلدان، إذ تعود بيانات فلسطين وقطر إلى عام 2012 وبيانات اليمن إلى عام 2006.

#### فروقات كبيرة بين الجنسين في معدلات الإلمام بالقراءة والكتابة

في الشكل 1-4-2 خارطة تبين معدلات الإلمام بالقراءة والكتابة حسب الجنس بناء على أحدث البيانات التي قدمتها البلدان. ويتراوح الفرق المطلق بين معدلات إلمام البالغين بالقراءة والكتابة الخاصة بالذكور وتلك الخاصة بالإناث بين 1 في المائة في قطر و25 في المائة في المغرب. وكانت الكويت البلد الثاني من حيث صغر الفرق بين الجنسين إذ لم تتجاوز نسبته 2 في المائة. أما البلد الثاني من حيث كبر الفرق فهو اليمن، إذ بلغت نسبته 15 في المائة.

2 ووفقاً لبيانات اليونسكو، بلغ معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة 65 في المائة للفئة العمرية 15 سنة وما فوق في عام 2011.

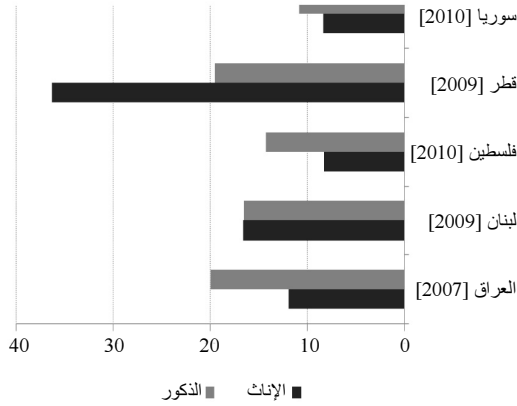
سجلت قطر أعلى معدل للالتحاق بالمدارس الثانوية (86 في المائة) للجنسين في عام 2011، في حين سجل اليمن المعدل الأدنى (27 في المائة).

**معدل الالتحاق بالتعليم العالي أعلى لدى الذكور من الإناث في جميع البلدان باستثناء قطر**

ارتفع معدل الالتحاق بالتعليم العالي لدى الذكور والإناث خلال العقد الماضي في جميع البلدان العربية التي تتوفر عنها البيانات. ويبين الشكل 4-4-2 أن نسبة الذكور من عمر 15 سنة وما فوق في التعليم العالي تفوق نسبة الإناث في جميع البلدان ما عدا قطر.

ففي عام 2009، سجلت قطر أعلى معدل للالتحاق بالمدارس الثانوية، بلغ 23 في المائة، في حين سجلت الجمهورية العربية السورية أدنى معدل في عام 2010 وهو 10 في المائة.

**الشكل 4-4-2 الالتحاق بالتعليم العالي حسب الجنس (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)**

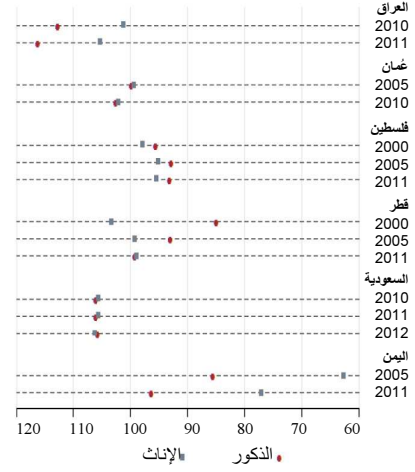


**فوارق كبيرة في عدد التلاميذ إلى المعلمين**

حدد معهد اليونسكو للإحصاء معدل عدد التلاميذ لكل معلم، واعتبره مؤشراً لنوعية التعليم. فنوعية التعليم يمكن أن تتأثر سلباً في الصفوف المكتظة بالتلاميذ حيث يرتفع عدد التلاميذ لكل معلم، وذلك لاحتمال عدم تمكن المعلم من تخصيص الوقت الكافي لكل تلميذ في الصفوف المكتظة.

ومعدل عدد التلاميذ لكل معلم في التعليم الابتدائي يفوق معدل عدد التلاميذ لكل معلم في التعليم الثانوي. واختلف معدل عدد التلاميذ لكل معلم كثيراً بين بلد وآخر في عام 2011، فبلغ 6 تلاميذ لكل معلم في الكويت، و9 في قطر، و10 في عُمان، و11 في الإمارات العربية المتحدة والمملكة العربية السعودية، و17 في الأردن، و19 في

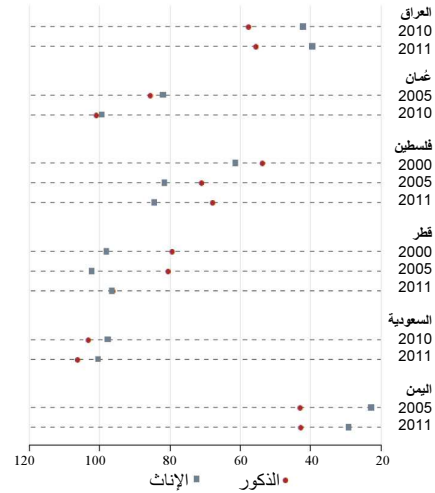
**الشكل 2-4-2 معدلات الالتحاق بالمدارس الابتدائية حسب الجنس**



**معدل الالتحاق بالمدارس الثانوية أعلى لدى الإناث من الذكور في جميع البلدان باستثناء العراق واليمن**

ارتفع معدل الالتحاق الصافي بالمدارس الثانوية للذكور والإناث خلال العقد الماضي. وكانت معدلات التحاق الإناث أعلى من معدلات الذكور في الأردن، والجمهورية العربية السورية، وعمان، وفلسطين، وقطر، ولبنان، والمملكة العربية السعودية، أما في العراق واليمن، فكانت أدنى. وفي عام 2011، سجلت قطر أعلى معدل للالتحاق بالإناث بالمدارس الثانوية (87 في المائة)، يليها لبنان والمملكة العربية السعودية (85 في المائة)، في حين سجل اليمن المعدل الأدنى (22 في المائة).

**الشكل 3-4-2 معدلات الالتحاق بالتعليم الثانوي حسب الجنس**



وسجل المغرب أعلى نسبة للإنفاق العام على التعليم من مجموع الإنفاق الحكومي وهي 26 في المائة. وخصصت تونس مبلغاً كبيراً نسبياً من الإنفاق الحكومي (22 في المائة) للتعليم في عام 2010. أما أدنى نسبة وهي 7 في المائة فسُجلت في قطر ولبنان في عام 2010.

وازدادت نسبة الإنفاق العام على التعليم من الناتج المحلي الإجمالي في الجمهورية العربية السورية و عُمان وقطر بين عامي 2000 و 2010، في حين انخفضت في البلدان الأخرى. وسجلت المملكة العربية السعودية أعلى نسبة من الإنفاق العام على التعليم من الناتج المحلي الإجمالي وهي 6 في المائة في حين سجل لبنان أدنى نسبة وهي 2 في المائة في عام 2010.

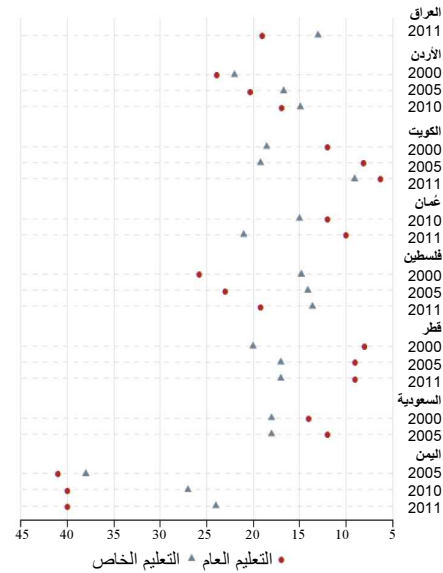
#### الشكل 2-4-6 الإنفاق العام على التعليم بالنسبة المئوية من مجموع الإنفاق الحكومي ومن الناتج المحلي الإجمالي

البلد	النسبة من الإنفاق الحكومي الإجمالي		النسبة من الناتج المحلي الإجمالي	
	2010	2000	2010	2000
البحرين	...	12	...	3
مصر	...	12	...	4
الكويت	15	..	7	...
لبنان	9	7	2	2
المغرب	24	26	6	5
عُمان	18	...	3	4
قطر	...	7	2	3
المملكة العربية السعودية	23	19	6	6
الجمهورية العربية السورية	14	19	4	5
تونس	17	22	6	6
الإمارات العربية المتحدة	22	...	1	...
اليمن	33	16	10	5

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء.

العراق. ويُسجل منذ عام 2000 انخفاض متواصل في هذا المعدل في المدارس الرسمية في جميع البلدان، ولا سيما في الأردن وفلسطين.

#### الشكل 2-4-5 معدلات عدد التلاميذ لكل معلم حسب القطاع



#### أكثر من 20 في المائة من الإنفاق العام على التعليم في تونس والمغرب في عام 2010

تتوفر لدى معهد اليونسكو للإحصاء بيانات عن الإنفاق الحكومي على التعليم في سبعة بلدان عربية. ويُحسب هذا الإنفاق الحكومي بالنسبة المئوية من مجموع الإنفاق الحكومي والنسبة المئوية من الناتج المحلي الإجمالي، وتدل نسبة الإنفاق الحكومي على التعليم على مستوى الأولوية التي يعطيها أي بلد للتعليم من خلال حصته من الموارد المخصصة.

ويبين الشكل 2-4-6 اختلاف نسبة الإنفاق العام على التعليم بين البلدان: فبين عامي 2000 و 2010، انخفض الإنفاق العام على التعليم من مجموع الإنفاق الحكومي في لبنان والمملكة العربية السعودية واليمن، في حين ارتفع في تونس والمغرب. فقد انخفض الإنفاق الحكومي على التعليم في المملكة العربية السعودية من 23 في المائة إلى 19 في المائة، وفي اليمن من 33 في المائة إلى 16 في المائة.



### زيادة في عدد الولادات التي أشرف عليها موظفو الصحة من ذوي الاختصاص

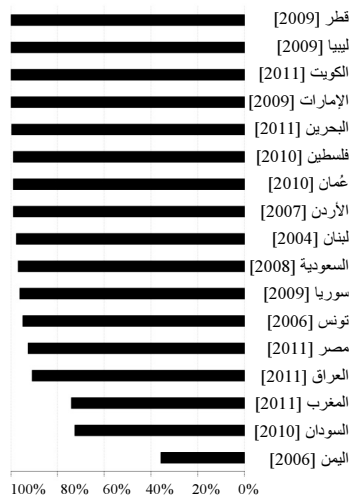
تعرف منظمة الصحة العالمية الولادات التي تجرى بإشراف متخصص "بالولادات التي يشرف عليها شخص مجاز في الصحة، كالقابلة القانونية أو الطبيب أو الممرضة، وقد تلقى تدريباً على المهارات المطلوبة للإشراف على حالات الحمل الطبيعية (غير المعقدة)، وعمليات الولادة، والفترة التي تلي الولادة مباشرة، ومراقبة أي مضاعفات لدى النساء والمولودين الجدد وحصرها وتحويلها إلى المعالجة المتخصصة".

وتشير أحدث البيانات المتوفرة من الأجهزة الإحصائية الوطنية إلى أن النسبة المئوية للنساء اللواتي تلقين مساعدة صحية متخصصة خلال الولادة تتراوح بين 36 في المائة في اليمن و100 في المائة تقريباً في بلدان مجلس التعاون الخليجي وليبيا. وتراوحت النسب في البلدان الأخرى بين 90 و97 في المائة من حالات الولادة، التي تمت تحت إشراف موظفي صحة من ذوي الاختصاص باستثناء السودان حيث بلغت هذه النسبة 73 في المائة والمغرب حيث بلغت 74 في المائة.

وبالرغم من أن اليمن قد سجلت أدنى نسبة مئوية، إلا أنها ارتفعت من 16 إلى 36 في المائة في الفترة الممتدة من عام 2003 إلى عام 2006.

وقد سجل جميع البلدان تحسناً في نسب الولادات التي يشرف عليها ذوو الاختصاص في الفترة الممتدة من عام 2000 إلى عام 2010.

### الشكل 2-5-2 نسب الولادات التي أشرف عليها موظفو صحة من ذوي الاختصاص (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)

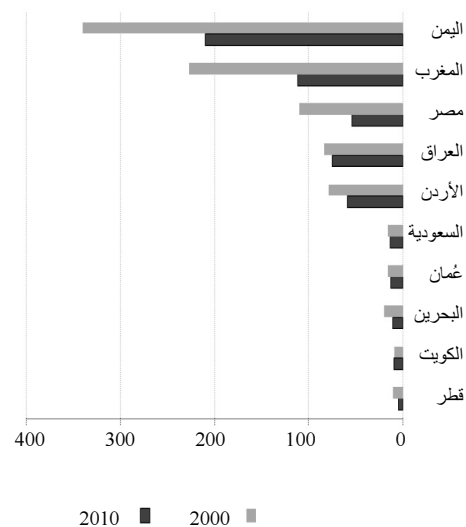


يعتمد الوضع الصحي في أي بلد على نوعية الخدمات الصحية وإرادة الأفراد لاتخاذ خيارات صحية في حياتهم. ويتضمن هذا الفصل ثلاثة أقسام: (1) صحة الأمهات، (2) نمط العيش أو عوامل الخطر على الصحة، (3) الموارد الصحية.

### انخفاض معدلات وفيات الأمهات في جميع البلدان الأعضاء

تعرف منظمة الصحة العالمية معدل وفيات الأمهات باعتباره عدد وفيات الأمهات خلال الحمل أو الولادة أو في غضون 42 يوماً من الولادة لكل 100 000 ولادة<sup>3</sup>. وقد انخفض معدل وفيات الأمهات في معظم البلدان الأعضاء في الإسكوا بين عام 2000 وعام 2010. وسُجلت أبرز الإنجازات على هذا الصعيد في اليمن حيث انخفض عدد وفيات الأمهات بمعدل 507 حالات (من 654 في عام 2006 إلى 147 في عام 2010)، وفي السودان حيث انخفض بمعدل 130 حالة (من 340 في عام 2000 إلى 210 في عام 2008)، وفي المغرب بمعدل 115 حالة (من 227 في عام 2000 إلى 112 في عام 2010). وفي عام 2010، أشارت أحدث البيانات الوطنية المتوفرة إلى أن أعلى معدل لوفيات الأمهات سُجل في السودان وهو 216 حالة، يليه اليمن بمعدل 147 حالة، فالمغرب بمعدل 112 حالة. وسُجلت أدنى المعدلات في الإمارات العربية المتحدة (صفر) ثم في قطر (5 حالات) فالكويت (10 حالات).

### الشكل 1-5-2 معدلات وفيات الأمهات، 2000 و2010



الشكل 2-4-5 معدلات الرعاية قبل الولادة حسب المنطقة (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)



### زيادة استخدام وسائل منع الحمل في معظم البلدان

أصبح استخدام وسائل منع الحمل أكثر انتشاراً في المنطقة. فنسبة النساء اللواتي يستخدمن أو يستخدم شريكهن حالياً وسيلة على الأقل من وسائل منع الحمل هي في ازدياد. والبيانات المستوفاة عن المنطقة في هذا الإطار تتعلق بالنساء المتزوجات من الفئة العمرية 15 إلى 49 سنة.

وفي الفترة من 2008 إلى 2011، سجلت الجمهورية العربية السورية أعلى نسبة في استخدام إحدى وسائل منع الحمل وهي 61 في المائة، تلتها مصر بنسبة 60 في المائة، فالأردن بنسبة 59 في المائة. أما في استخدام وسائل منع الحمل الحديثة في الفترة نفسها، فسجلت مصر أعلى نسبة بلغت 58 في المائة، وتلتها الجمهورية العربية السورية بنسبة 49 في المائة، فليبنان بنسبة 45 في المائة. وقد شهدت معظم البلدان، في الفترة نفسها، ارتفاعاً في نسبة استخدام وسائل منع الحمل، وشهد العراق ولبنان تراجعاً في نسب استخدام أي وسيلة من وسائل منع الحمل مقابل ارتفاع نسب استخدام الوسائل الحديثة. ففي لبنان، تراجع استخدام أي وسيلة من وسائل منع الحمل بنسبة 25 في المائة من 63 في المائة في عام 2001 إلى 54 في المائة في عام 2009، في حين ازداد استخدام وسائل منع الحمل الحديثة بنسبة 5 في المائة، من 40 في المائة في عام 2001 إلى 45 في المائة في عام 2009. وتراجع استخدام أي وسيلة من وسائل منع الحمل بنسبة 25 في المائة في العراق، من 44 في المائة في عام 2000 إلى 19 في المائة

### اختلافات كبيرة في معدلات الرعاية قبل الولادة بين المناطق الحضرية والريفية

النساء اللواتي يتلقين الرعاية قبل الولادة هن اللواتي يتلقين معانة من قبل العاملين المختصين في مجال الصحة أربع مرات على الأقل بسبب الحمل. ووفقاً لأحدث البيانات المتوفرة من الأجهزة الإحصائية الوطنية، تراوحت نسبة النساء اللواتي تلقين الرعاية قبل الولادة لمرة واحدة على الأقل بين 47 في المائة في اليمن أو 50 في المائة في العراق و100 في المائة في الإمارات العربية المتحدة والبحرين والكويت.

الشكل 2-5-3 معدلات الرعاية قبل الولادة (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)

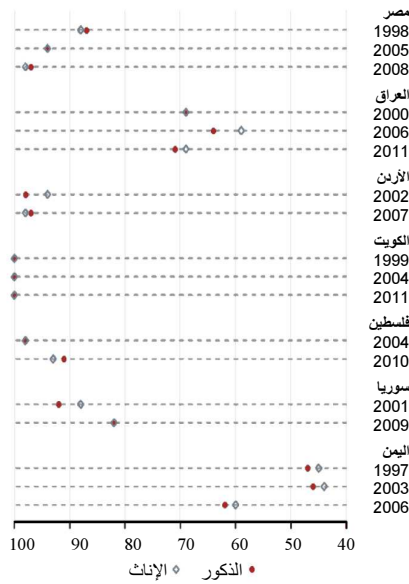


أشارت بيانات الأعوام الأخيرة إلى فوارق كبيرة في معدلات الرعاية قبل الولادة بين المناطق الحضرية والمناطق الريفية. وظهر الفارق الأكبر في المغرب (92 في المائة في المناطق الحضرية مقابل 63 في المائة في المناطق الريفية) وفي اليمن (68 في المائة في مقابل 39 في المائة). وظهر هذا التناقض أيضاً في السودان (74 في المائة في المناطق الحضرية مقابل 49 في المائة في المناطق الريفية) وفي مصر (81 في المائة في المناطق الحضرية مقابل 57 في المائة في المناطق الريفية).

ارتفعت معدلات اليمين بشكل ملحوظ للذكور والإناث. غير أن الجمهورية العربية السورية وفلسطين ولبنان شهدت انخفاضاً في مستوى التغطية للذكور والإناث في الفترة نفسها.

وفي آخر سنة توفرت فيها البيانات، تراوحت معدلات التلقيح ضد الخناق والشهق والكزاز بين 98 في المائة و100 في المائة في بلدان مجلس التعاون الخليجي ومصر والأردن، تليها فلسطين بمعدل 92 في المائة، فالسودان واليمن والعراق ولبنان والجمهورية العربية السورية بمعدلات تراوحت بين 61 و82 في المائة.

#### الشكل 6-5-2 معدلات التحصين ضد الخناق والشهق والكزاز حسب الجنس (يرد المعدلات الإجمالية للتحصين في حالات عدم توفر المعدلات حسب الجنس)



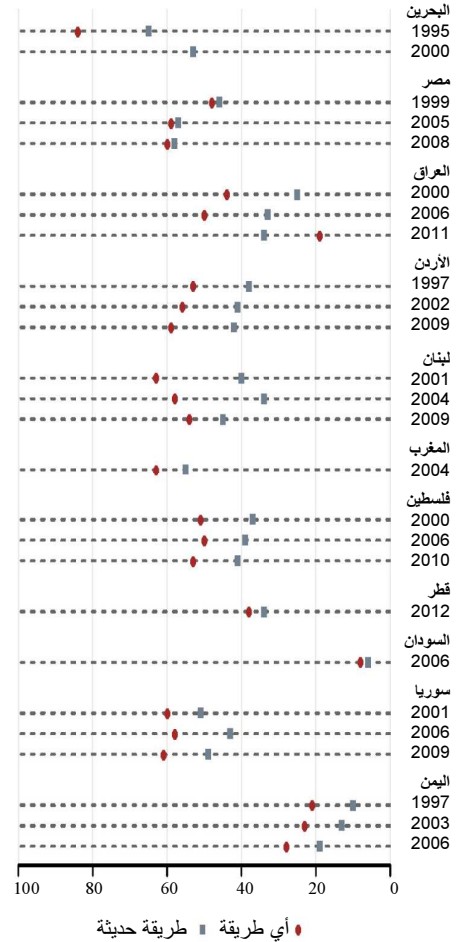
#### معدلات التحصين ضد الحصبة تفوق 90 في المائة في معظم البلدان

تحدد منظمة الصحة العالمية تغطية التحصين ضد الحصبة بأنها النسبة المئوية من الأطفال من الفئة العمرية 12 إلى 23 شهراً وتلقوا جرعة واحدة على الأقل من لقاح الحصبة، في أي وقت قبل المسح أو قبل بلوغهم 12 شهراً.

وفي الفترة 2000-2010، تجاوزت معدلات التحصين ضد الحصبة في معظم البلدان 90 في المائة، باستثناء الجمهورية العربية السورية، ولبنان، والعراق، والسودان، واليمن، حيث تراوحت هذه المعدلات بين 65 و82 في المائة.

في عام 2011، مقابل ازدياد استخدام الوسائل الحديثة بنسبة 9 في المائة من 25 في المائة في عام 2000 إلى 34 في المائة في عام 2011.

#### الشكل 5-5-2 نسبة استخدام وسائل منع الحمل



#### انخفاض معدلات التلقيح ضد الخناق والشهق والكزاز في السودان واليمن

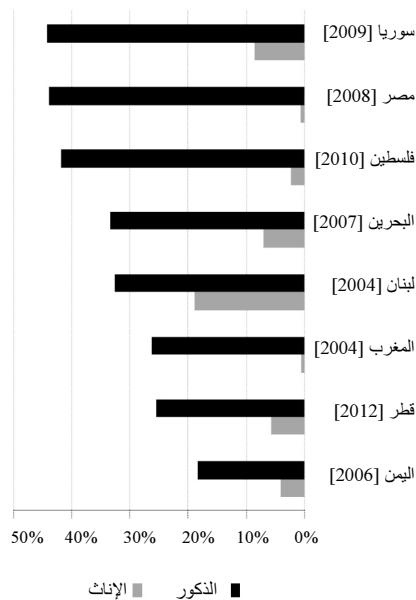
تعرف منظمة الصحة العالمية تغطية التحصين ضد الخناق والشهق والكزاز بأنها النسبة المئوية من الأطفال البالغين سنة من العمر الذين تلقوا ثلاث جرعات من اللقاح المركب ضد الخناق والشهق والكزاز في سنة معينة.

وقد شهدت معظم البلدان التي قدمت بيانات عن التلقيح ضد الخناق والشهق والكزاز في الفترة 2000-2010 تحسناً في مستوى التغطية. وقد حلّ في صدارة هذه البلدان السودان (من 42 في المائة في عام 2000 و61 في المائة في عام 2010)، يليه اليمن (45 في المائة في عام 2003 و61 في المائة في عام 2006)، كذلك

حين سجلت الجمهورية العربية السورية أعلى نسبة (27 في المائة) يليها لبنان (26 في المائة).

وأشارت البيانات إلى فوارق بين الجنسين في التدخين: فالرجال يدخنون أكثر من النساء في جميع البلدان التي تتوفر عنها بيانات. وقد سجل لبنان أقل فارق بين الجنسين على هذا الصعيد (33 في المائة للرجال و19 في المائة للنساء)، في حين سجلت مصر أكبر فارق (44 في المائة للرجال و1 في المائة للنساء).

الشكل 2-5-8 التدخين حسب الجنس (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)



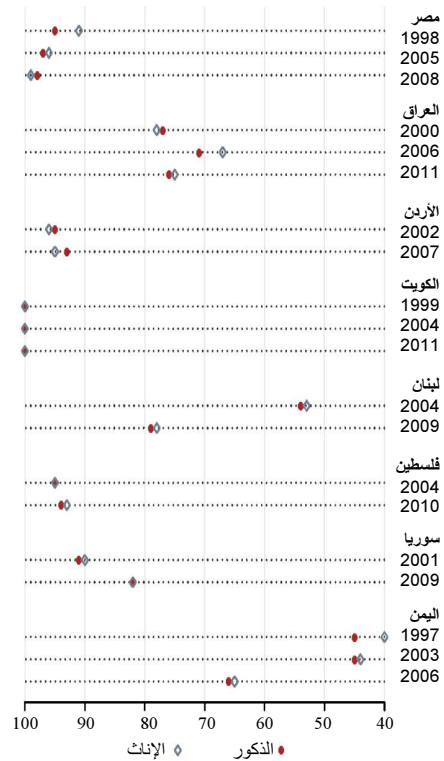
#### النساء أكثر إصابة بالبدانة من الرجال في جميع البلدان

يمكن أن يكون الوزن الزائد سبباً لمجموعة من الأمراض كأمراض القلب وارتفاع ضغط الدم والسكري. وتقاس البدانة باستخدام مؤشر كتلة الجسم، الذي يحسب على أساس طول الفرد ووزنه. وعندما يتراوح المؤشر بين 25 و29.9 يدل على زيادة الوزن، أما عندما يبلغ 30 وما فوق يدل على البدانة.

وتشير بيانات منظمة الصحة العالمية لعام 2008 حول البالغين من الفئة العمرية 20 سنة وأكثر إلى أن معدل البدانة بين النساء أعلى منه لدى الرجال. وقد سُجلت أدنى نسب للبدانة بين الرجال والنساء في السودان (4.8 في المائة) واليمن (9.20 في المائة)، في حين سُجلت أعلى نسب في الكويت للرجال (38 في المائة) والنساء (50 في المائة).

وفي الفترة نفسها، ارتفع مستوى التحصين ضد الحصبة في معظم البلدان، ولا سيما في اليمن (من 45 في المائة في عام 2003 إلى 65 في المائة في عام 2006) والسودان (من 52 في المائة في عام 2000 إلى 70 في المائة في عام 2010). أما في لبنان، فانخفض من 88 في المائة في عام 2001 إلى 79 في المائة في عام 2009.

الشكل 2-5-7 معدلات التحصين ضد الحصبة حسب الجنس (يرد المعدلات الإجمالية للتحصين في الحالات التي لم يتوفر فيها المعدلات حسب الجنس)



#### الرجال يدخنون أكثر من النساء

التدخين سبب رئيسي للإصابة بسرطان الرئة وأمراض القلب والأوعية الدموية، والأمراض الرئوية المزمنة والربو. وتشير البحوث إلى أن التدخين يمكن أن يقلل من العمر المتوقع عند الولادة بمعدل سبع إلى ثماني سنوات<sup>4</sup>.

ويتبين من أحدث البيانات الوطنية عن التدخين لدى مجموع السكان أن أدنى نسبة من السكان المدخنين سجلها اليمن (11 في المائة)، يليه البحرين (20 في المائة)، في

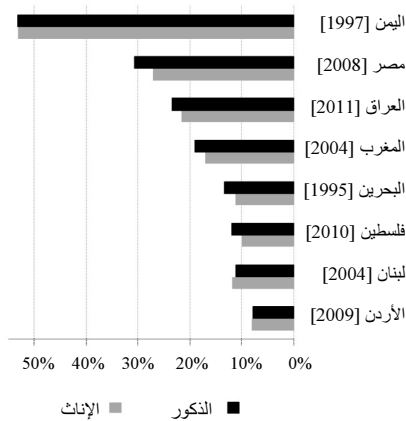
انخفاض الوزن عن معدله الطبيعي بالنسبة إلى عمرهم بسبب التقزم أو الهزال أو بسبب الإثني معاً.

وتظهر البيانات الوطنية عند توفرها أن اليمن سجل أعلى نسبة من الأطفال دون سن الخامسة الذين يعانون من التقزم (53 في المائة)، يليه السودان (35 في المائة). أما أعلى نسبة من الأطفال الذين يعانون من الهزال ف سجلها السودان (16 في المائة)، تليه الجمهورية العربية السورية واليمن (12 في المائة)، كما سجل اليمن أيضاً أعلى نسبة من الأطفال الناقصي الوزن (46 في المائة)، يليه السودان (32 في المائة). وسجل الأردن أدنى نسبة من الأطفال الذين يعانون من التقزم (8 في المائة) ومن الهزال (2 في المائة) ومن نقص الوزن (2 في المائة)، تليه تونس (9 في المائة، و3 في المائة، و3 في المائة).

وأشارت آخر البيانات المتوفرة إلى فوارق بين الجنسين في جميع البلدان تقريباً في مؤشرات النمو الجسدي الثلاثة. ففي مصر على سبيل المثال، يتجاوز معدل التقزم بين الذكور معدل التقزم بين الإناث بنسبة 4 في المائة، أما في اليمن فالفرق بين الجنسين لا يتجاوز 1 في المائة (52 في المائة للذكور و51 في المائة للإناث).

ويصل الفجوة بين الجنسين في الهزال إلى 2 في المائة في العراق وهي أعلى نسبة (9 في المائة للفتيان و7 في المائة للفتيات). وفي البحرين بلغ معدل الهزال 5 في المائة لدى الفتيان والفتيات على حد سواء. أما نقص الوزن، فجاءت نسبة الفتيات أعلى من نسبة الفتيان (14 في المائة في مقابل 9 في المائة) في البحرين. وسجلت مصر الفارق الأكبر بين الفتيان والفتيات من حيث نقص الوزن، فجاءت نسبة الفتيان (7 في المائة) أعلى من نسبة الفتيات (5 في المائة).

الشكل 10-5-2 التقزم حسب الجنس (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)



ويظهر الفارق الأكبر في نسب البدانة بين الرجال والنساء في مصر (45 في المائة للنساء و21 في المائة للرجال)، تليها تونس (32 في المائة و13 في المائة). أما الفارق الأقل بين الجنسين ف سجله لبنان (29 في المائة للنساء و26 في المائة للرجال)، والسودان (8 في المائة للنساء و4 في المائة للرجال).

الشكل 9-5-2 مؤشر كتلة الجسم حسب الجنس (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)



#### الاختلافات في الحالة الغذائية للأطفال بين الذكور والإناث

الحالة الغذائية<sup>5</sup> هي العامل الأساسي لتحديد حالة الطفل الصحية. ويجري تقييم الحالة الغذائية على أساس ثلاثة مؤشرات للنمو الجسدي هي الطول حسب العمر (التقزم)، والوزن حسب الطول (الهزال) والوزن حسب العمر (نقص الوزن). والتقزم عند الأطفال هو القصر الشديد في الطول بالنسبة إلى العمر، لعدة أسباب منها عدم الحصول على التغذية الكافية على مدى فترة طويلة من الزمن، أو التعرض لأمراض متكررة أو مزمنة. والهزال هو ضعف الأطفال الشديد بالنسبة إلى طولهم، ويمكن أن يكون مؤشراً لعدم حصولهم على التغذية الكافية. وينتج الهزال من التعرض للمرض فترات طويلة ومتكررة، أو لنقص شديد في التغذية. أما نقص الوزن لدى الأطفال فهو

وأشارت آخر البيانات التي قدمتها جامعة الدول العربية عن الملاريا والسل إلى أن اليمن سجل أكبر عدد من الإصابات بالملاريا، بلغ 859 لكل 100 000 من السكان في حين سجلت فلسطين أقل عدد، لم يتجاوز 0.03. ولم يتجاوز عدد الإصابات في ليبيا وتونس والمغرب ولبنان حالة واحدة لكل 100 000 من السكان.

وسجل المغرب أكبر عدد من الإصابات بالسل، بلغ 85 لكل 100 000 من السكان، في حين سجلت الجمهورية العربية السورية أقل عدد، (0.5) تليها فلسطين (0.8). كذلك سجلت عمان عدداً متديناً (3 حالات) بالمقارنة مع البلدان الأخرى التي توفرت عنها بيانات.

#### أعلى معدلات للإعاقة في السودان وأدناها في قطر

"الإعاقة" وفقاً للتصنيف الدولي لتأدية الوظائف والعجز والصحة هي مصطلح جامع يغطي العاهات، وكل ما يقيد النشاط والمشاركة<sup>8</sup>.

وحالة الإعاقة هي حصيلة التفاعل بين الوضع الصحي وعدد من العوامل البيئية والشخصية<sup>9</sup>.

أما فريق واشنطن المعني بإحصاءات الإعاقة فيصنف الإعاقة في ست فئات رئيسية<sup>10</sup>:

- النظر؛
- السمع؛
- الحركة؛
- الإدراك؛
- الرعاية الذاتية؛
- التواصل.

ويؤدي فهم أعداد الإعاقة وظروف الأشخاص ذوي الإعاقة إلى تحسين الجهود الرامية إلى إزالة العوائق التي تعترضهم وتقديم الخدمات بحيث يتمكنون من المشاركة في الحياة اليومية<sup>11</sup>.

وتشير آخر البيانات الوطنية للمنطقة العربية أن نسب الإعاقة تتراوح بين 0.4 في المائة في قطر و4.9 في المائة في السودان. ولا تشير البيانات إلى فوارق تذكر بين

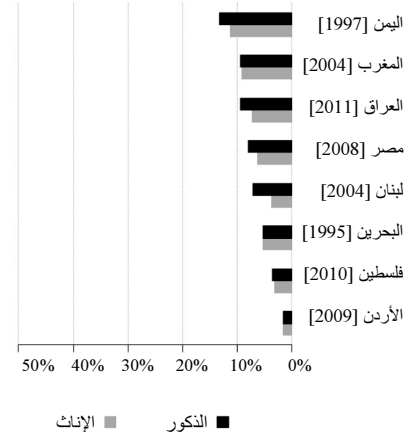
<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs352/en> 8

<http://www.aihw.gov.au/publication-detail/?id=6442467670> 9

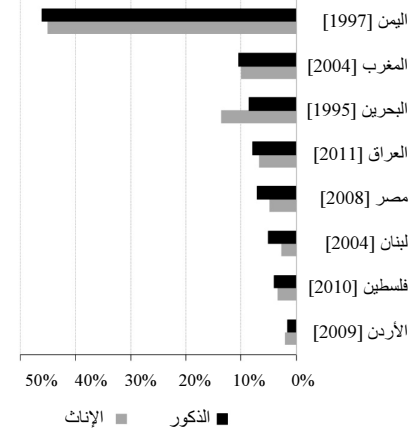
[http://www.cdc.gov/nchs/washington\\_group/wg\\_questions.htm](http://www.cdc.gov/nchs/washington_group/wg_questions.htm) 10

[www.who.int/disabilities/world\\_report/2011/chapter2.pdf](http://www.who.int/disabilities/world_report/2011/chapter2.pdf) 11

الشكل 2-5-11 الهزال حسب الجنس (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)



الشكل 2-5-12 نقص الوزن حسب الجنس (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)



#### الاختلاف بين المناطق في انتشار الأمراض المعدية

ساد التفاؤل في العالم منذ فترة غير بعيدة بأن السيطرة على الأمراض المعدية باتت ممكنة. غير أن هذا التفاؤل لم يدم طويلاً لأن الأمراض المعدية لا تزال السبب الرئيسي للوفاة في العالم، وتحصد ما لا يقل عن 17 مليون<sup>6</sup> شخص كل سنة، وهو رقم يشكل ثلث الوفيات في العالم سنوياً.

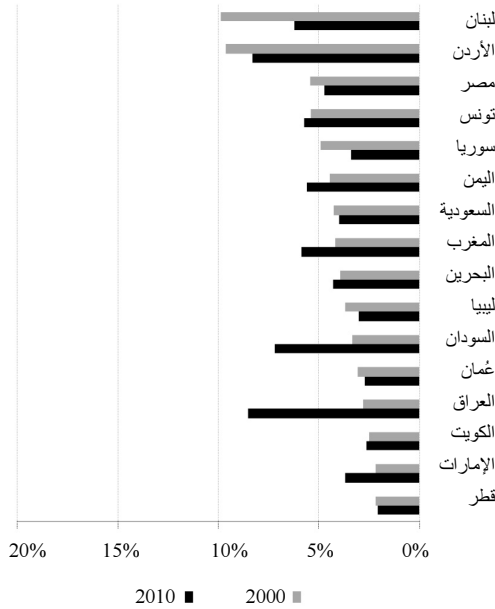
ومن هذه الأمراض الملاريا والسل اللذان ينتشران من جديد بمزيد من الحدة<sup>7</sup>.

[http://www.biomerieux-diagnostics.com/servlet/srt/bio/clinical-diagnostics/dynPage?node=infectious\\_diseases\\_2](http://www.biomerieux-diagnostics.com/servlet/srt/bio/clinical-diagnostics/dynPage?node=infectious_diseases_2) 6

<http://www.twinside.org.sg/title/dis-cn.htm> 7

أساسياً في النظم الصحية. فوفقاً لمنظمة الصحة العالمية، تراوح الإنفاق الحكومي على الصحة بالنسبة المئوية من الناتج المحلي الإجمالي في عام 2010 بين 2.1 في المائة في قطر إلى 8.5 في المائة في العراق. وأنفق الأردن (8.3 في المائة) والسودان (7.2 في المائة) مبالغ كبيرة على الصحة بالنسبة إلى ناتجها المحلي الإجمالي. أما أدنى نسبة من الناتج المحلي الإجمالي أنفقتها قطر (2.1 في المائة)، فالكويت (2.6 في المائة)، عُمان (2.7 في المائة). وسجل العراق أعلى زيادة في الإنفاق الحكومي على الصحة بين عامي 2000 و2010، يليه السودان، في حين سجلت الجمهورية العربية السورية ولبنان أدنى انخفاض في هذا الإنفاق الحكومي في نفس الفترة.

**الشكل 2-5-14 مجموع الإنفاق على الصحة بالنسبة المئوية من الناتج المحلي الإجمالي، 2000 و2010**



المصدر: منظمة الصحة العالمية، 2013.

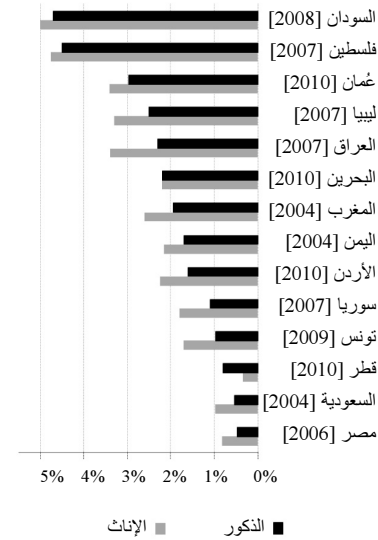
تراوحت حصة الصحة من مجموع الإنفاق الحكومي في عام 2010 بين 4 في المائة في ليبيا و19.3 في المائة في الأردن. وخصصت الحكومة التونسية 11 في المائة من الموازنة للصحة. وتراوح الإنفاق على الصحة في بلدان مجلس التعاون الخليجي بين 5 و10 في المائة. وسجل الأردن والعراق أعلى زيادة في الإنفاق الحكومي على الصحة منذ عام 2000، وقد ارتفع من 10.9 في المائة في عام 2000 إلى 19.3 في المائة في عام 2010 في الأردن، ومن 0.1 في المائة في عام 2000 إلى 10.2 في المائة في عام 2010 في العراق. أما من حيث التراجع فحل اليمن في المنزلة الأولى حيث انخفض الإنفاق

الذكور والإناث: فنسب الإعاقة هي أعلى قليلاً بين الإناث ما عدا في قطر حيث تبلغ لدى الذكور 0.8 في المائة، ولدى الإناث 0.3 في المائة.

ومن أهم العوائق في ما يتعلق بتوفر البيانات عن أنواع الإعاقة أن معظم الأجهزة الإحصائية الوطنية لا تبلغ عن أنواع الإعاقة حسب التصنيف الدولي المعتمد لتأدية الوظائف والعجز والصحة أو حسب تصنيف فريق واشنطن المعني بإحصاءات الإعاقة.

ومع ذلك، تبين أن نوعي الإعاقة الأكثر انتشاراً في معظم البلدان الأعضاء هما الإعاقة الجسدية والإعاقة البصرية. وكانت نسبة الإعاقة الجسدية هي الأعلى في 12 من البلدان الستة عشر التي توفرت فيها البيانات، في حين كانت الإعاقة البصرية الأكثر انتشاراً في البلدان الأربعة الباقية.

**الشكل 2-5-13 نسبة الإعاقة حسب الجنس (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)**



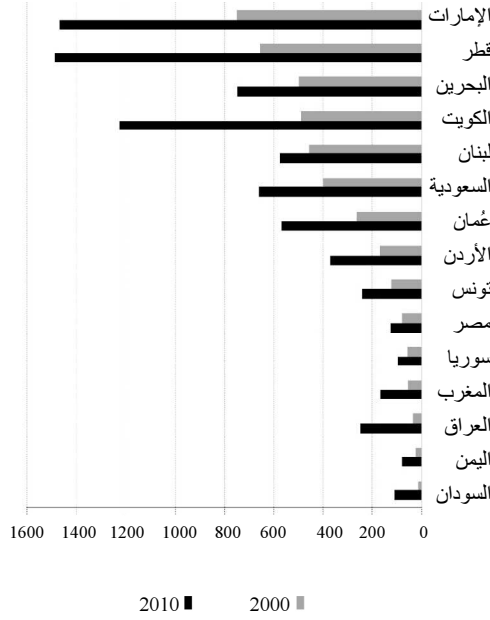
**ارتفاع نصيب الفرد من الإنفاق الحكومي على الصحة في جميع البلدان**

بحسب الإنفاق الحكومي على الصحة<sup>12</sup> بالنسبة المئوية من الناتج المحلي الإجمالي، وبالحصة من مجموع الإنفاق الحكومي، وبنصيب الفرد من هذا الإنفاق الحكومي.

وتستخلص من الإحصاءات المتعلقة بالإنفاق الحكومي على الرعاية الصحية معلومات عن وضع تمويل الرعاية الصحية في البلدان الأعضاء، والتي تعتبر عنصراً

12 موقع منظمة الصحة العالمية على الإنترنت ([www.who.int](http://www.who.int)).

الشكل 2-5-16 نصيب الفرد من مجموع الإنفاق على الصحة (وفقاً لمعدل سعر الصرف بالدولار الأميركي)، 2010 و 2000



المصدر: منظمة الصحة العالمية، 2013.

تتأثر صحة الأفراد والمجتمعات بعوامل عدة كالبينة والظروف الشخصية. ومن العوامل التي تتناولها هذه الدراسة العاملون في مجال الرعاية الصحية من أفراد ومؤسسات.

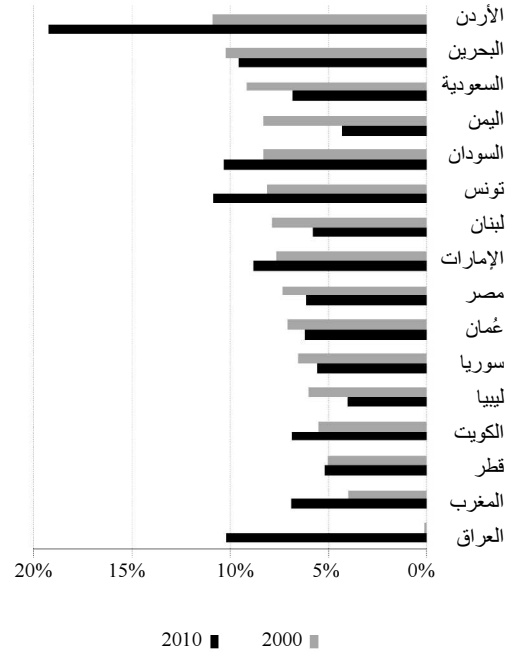
#### الاختلافات بين البلدان من حيث عدد الأطباء

تُحدّد الموارد البشرية العاملة في مجال الصحة أو القوى العاملة في مجال الصحة بمجموع العاملين في قطاعات تهدف إلى تحسين صحة المجتمعات<sup>13</sup> وحمايتهم. ومن هؤلاء الأطباء، والممرضون، والقابلات.

وقد سجل لبنان العدد الأكبر من الأطباء لكل 1 000 من السكان (3.6). وتراوح هذا العدد بين 2 وأقل من 3 في المائة في عُمان، ومصر، والأردن، وقطر، في حين تراوح بين 1 وأقل من 2 في ستة بلدان (ليبيا، وتونس، والبحرين، والجمهورية العربية السورية، والكويت، والإمارات العربية المتحدة). وسُجل العدد الأدنى في اليمن، والسودان، والعراق، والمغرب، والمملكة العربية السعودية.

الحكومي على الصحة من 8.3 في المائة في عام 2000 إلى 4.3 في المائة في عام 2010.

الشكل 2-5-15 الإنفاق على الصحة بالنسبة المئوية من مجموع الإنفاق الحكومي، 2010 و 2000



المصدر: منظمة الصحة العالمية، 2013.

يعتبر نصيب الفرد من الإنفاق الحكومي الصحي مؤشراً هاماً لأنه يدلّ على حجم الموارد المالية المتوفرة لكل شخص، بصرف النظر عن وضع البلد الاقتصادي. وشهدت جميع البلدان الأعضاء في الإسكوا ارتفاعاً في نصيب الفرد من الإنفاق الحكومي على الصحة بين عامي 2000 و 2010. والأرقام المذكورة بالدولار حسب سعر الصرف. وقد سجلت أعلى زيادة على هذا الصعيد قطر، تليها الكويت والإمارات العربية المتحدة، في حين سجلت الجمهورية العربية السورية ومصر واليمن أدنى الزيادات.

13 التقرير الخاص بالصحة في العالم لعام 2006، منظمة الصحة العالمية.

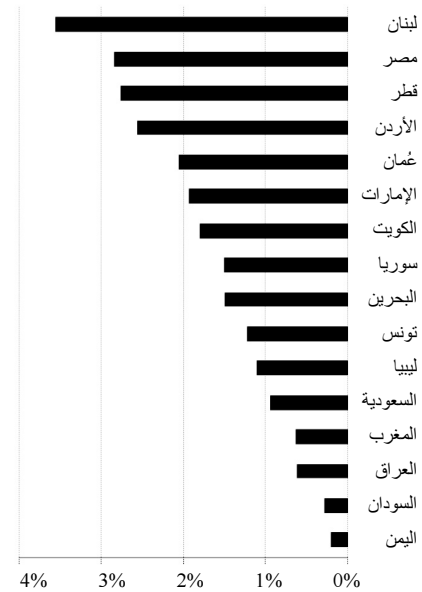


يبلغ 3.5 في مصر، و3.9 في البحرين. أما في البلدان الأخرى التي تتوفر عنها بيانات فيتراوح هذا الرقم بين 0.7 و2.7.

**الشكل 18-5-2 عدد الممرضين والقابلات لكل 1 000 من السكان (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)**



**الشكل 17-5-2 عدد الأطباء لكل 1 000 من السكان (وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)**



**الاختلاف بين المناطق من حيث عدد الممرضين والقابلات**

لدى قطر أكبر عدد من الممرضين والقابلات لكل 1 000 نسمة من السكان (7.4)، تليها ليبيا (6.8). ويتراوح هذا العدد بين 4 و5 في أربعة من البلدان (الأردن، وعُمان، والإمارات العربية المتحدة، والكويت)، في حين

## المصادر: الصحة

## البحرين

- 1- [.\(www.cio.gov.bh/CIO.ENG/SubDetailed.aspx?subcatid/604\)](http://www.cio.gov.bh/CIO.ENG/SubDetailed.aspx?subcatid/604)
- 2- الجهاز المركزي للمعلومات 2010. العقد الأول من الألفية الثالثة (2009-2000). المنامة. [.\(www.cio.gov.bh/CIO\\_ENG/SubDetailed.aspx?subcatid=604\)](http://www.cio.gov.bh/CIO_ENG/SubDetailed.aspx?subcatid=604)
- 3- وزارة الصحة. 2009. الإحصاءات الصحية 2009. المنامة. [.\(http://www.moh.gov.bh/PDF/Publications/Statistics/HS2009/hs2009\\_e.htm\)](http://www.moh.gov.bh/PDF/Publications/Statistics/HS2009/hs2009_e.htm)

## مصر

- 1- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء. أخبار الجهاز. القاهرة. [.\(http://www.capmas.gov.eg/?lang=2\)](http://www.capmas.gov.eg/?lang=2)
- 2- El-Zanaty, Fatman and Ann Way. 2009. *Egypt Demographic and Health Survey 2008*. Cairo, Egypt: Ministry of Health and Population, National Population Council, El-Zanaty and Associates, and Macro International.
- 3- El-Zanaty, Fatma and Ann Way. 2006. *Egypt Demographic and Health Survey 2005*. Cairo, Egypt: Ministry of Health and Population, National Population Council, El-Zanaty and Associates, and ORC Macro.
- 4- El-Zanaty, Fatma, Enas M. Hussein, Gihan A. Shawky, Ann A. Way, and Sunita Kishor. 1998. *Egypt Demographic and Health Survey 1998*. Calverton, Maryland [USA]: National Population Council [Egypt] and Macro International Inc.
- 5- El-Zanaty, Fatma, Enas M. Hussein, Gihan A. Shawky, Ann A. Way, and Sunita Kishor. 1996. *Egypt Demographic and Health Survey 1995*. Calverton, Maryland [USA]: National Population Council [Egypt] and Macro International Inc.

## العراق

- 1- الجهاز المركزي للإحصاء. إحصاءات بغداد. [.\(http://cosit.gov.iq\)](http://cosit.gov.iq)
- 2- Central Statistical Organization. *Multiple Indicator Cluster Survey 2011*. Baghdad

## الأردن

- 1- دائرة الإحصاءات العامة. الكتاب الإحصائي السنوي 2012. عمان. [.\(http://www.dos.gov.jo/dos\\_home\\_e/main/index.htm\)](http://www.dos.gov.jo/dos_home_e/main/index.htm)
- 2- دائرة الإحصاءات العامة (الأردن) وشركة ICF Macro. مسح السكان والصحة الأسرية في الأردن 2009. كالفرتون، ميريلاند، الولايات المتحدة الأمريكية: دائرة الإحصاءات العامة (الأردن) وشركة ICF Macro.
- 3- Department of Statistics [Jordan] and Macro International Inc. 2008. *Jordan Population and Family Health Survey 2007*. Calverton, Maryland, USA: Department of Statistics and Macro International Inc.
- 4- Department of Statistics [Jordan] and ORC Macro. 2003. *Jordan Population and Family Health Survey 2002*. Calverton, Maryland, USA: Department of Statistics and ORC Macro.
- 5- Department of Statistics [Jordan] and Macro International Inc. 1998. *Jordan Population and Family Health Survey 1997*. Calverton, Maryland, USA: Department of Statistics and Macro International Inc.

## الكويت

- 1- الإدارة المركزية للإحصاء. الكويت. (<http://www.csb.gov.kw>).

## لبنان

- 1- المركز الوطني للإحصاء. الكتاب الإحصائي السنوي. (<http://www.cas.gov.lb/index.php/statistical-yearbook>).
- 2- المركز الوطني للإحصاء. 2001. التقرير الأولي للمسح العنقودي متعدد المؤشرات الثاني عن أطفال لبنان 2000. بيروت. (<http://www.cas.gov.lb/index.php/en/all-publications-en#the-state-of-children-in-lebanon-2000-multiple-indicator-cluster-survey-2-mics2>).
- 3- المركز الوطني للإحصاء. 2006. المسح اللبناني لصحة الأسرة 2004 (التقرير الرئيسي). بيروت. (<http://www.cas.gov.lb/index.php/en/all-publications-en#lebanon-family-health-survey-papfam-2004>).

## ليبيا

- 1- الهيئة العامة للمعلومات. طرابلس. (<http://gia.gov.ly/modules.php?name=Mygroups&file=articles&topicid=15&gid=21>).

## المغرب

- 1- المندوبية السامية للتخطيط. الرباط. (<http://www.hcp.ma>).
- 2- Haut Commissariat au Plan. Rabat. Femmes et Hommes en Chiffres 2010. Rabat. (<http://www.hcp.ma/downloads>).

## فلسطين

- 1- الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني رام الله. (<http://www.pcbs.gov.ps/default.aspx>).
- 2- الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 1997. المسح الصحي في الضفة الغربية وقطاع غزة: النتائج الأساسية. رام الله. ([http://www.pcbs.gov.ps/pcbs\\_2012/Publications.aspx](http://www.pcbs.gov.ps/pcbs_2012/Publications.aspx)).
- 3- الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2006. المسح الصحي الديمغرافي، 2004. التقرير النهائي. رام الله. ([http://www.pcbs.gov.ps/pcbs\\_2012/Publications.aspx](http://www.pcbs.gov.ps/pcbs_2012/Publications.aspx)).
- 4- الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2011. مسح الأسرة الفلسطينية، 2010 - تقرير النتائج الأولية. رام الله. ([http://www.pcbs.gov.ps/pcbs\\_2012/Publications.aspx](http://www.pcbs.gov.ps/pcbs_2012/Publications.aspx)).

## قطر

- 1- جهاز الاحصاء القطري. الدوحة. (<http://www.qsa.gov.qa>).

## المملكة العربية السعودية

- 1- مصلحة الإحصاءات العامة والمعلومات. الرياض. (<http://www.cdsi.gov.sa>).
- 2- وزارة الصحة. 2009. الكتاب الإحصائي السنوي لعام 1430. الرياض. (<http://www.moh.gov.sa/en/Ministry/Statistics/book/Pages/default.aspx>).

## السودان

- 1 ([www.cbs.gov.sd/?q=en/node/12](http://www.cbs.gov.sd/?q=en/node/12))
- 2 Central Bureau of Statistics (CBS). December 2007. Sudan Household Health Survey (SHHS) - 2006. Khartoum, 2006.
- 3 .Central Bureau of Statistics (CBS). Statistical Yearbook for the Year 2009. Khartoum

## الجمهورية العربية السورية

- 1 Central Bureau of Statistics. 2000. *A Preliminary Report on the Multiple Indicator Cluster Survey II in the Syrian Arab Republic*. Damascus. (<http://www.childinfo.org/files/syria.pdf>).
- 2 Central Bureau of Statistics. 2008. *Multiple Indicator Cluster Survey 2006*. Damascus. ([http://www.childinfo.org/files/MICS3\\_Syria\\_FinalReport\\_2006\\_Eng.pdf](http://www.childinfo.org/files/MICS3_Syria_FinalReport_2006_Eng.pdf)).

## تونس

- 1 المعهد الوطني للإحصاء. التثريات. تونس. (<http://www.ins.nat.tn/indexen.php>)

## الإمارات العربية المتحدة

- 2 المركز الوطني للإحصاء، أبو ظبي. (<http://www.uaestatistics.gov.ae/ReportsByDepartmentEnglish/tabid/104/Default.aspx?MenuId=1>).

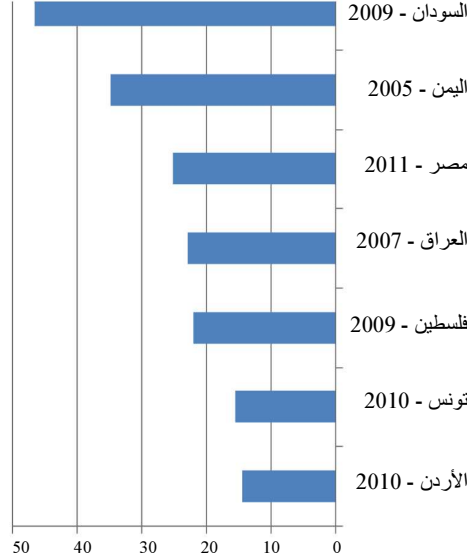
## اليمن

- 1 الجهاز المركزي للإحصاء. صنعاء. (<http://cso-yemen.org/index.php?lng=&/>)
- 2 Central Statistical Organization. 2008. *Multiple Indicator Cluster Survey 2006 (Final Report)*. Sana'a. (<http://cso-yemen.org/content.php?lng=&pcat=131>).

## مصادر أخرى

- 1 منظمة الصحة العالمية (<http://www.who.int>)

الشكل 2-6-1 نسبة الفقراء عند الخط الوطني للفقر  
(بالنسبة المئوية من السكان)



المصدر: البنك الدولي، 2013.

ملاحظة: بيانات الأردن وفرتها دائرة الإحصاءات العامة.

#### أفقر 20 في المائة من السكان لديهم الحصة الأكبر من الإنفاق في فلسطين، والأصغر في قطر

أشارت أحدث البيانات المتوفرة إلى أن نصيب أغنى عشرين في المائة من السكان من إجمالي الاستهلاك في عدد من البلدان العربية تخطى 40 في المائة، وأن نصيب أفقر عشرين في المائة منهم تدنى عن 10 في المائة. وسجل المغرب في عام 2007 أعلى نصيب من الدخل أو الاستهلاك لأغنى 20 في المائة من السكان، في حين سجل العراق أدناه. وسجلت فلسطين في عام 2011 أعلى نصيب من الدخل لأفقر 20 في المائة من السكان، في حين سجلت قطر أدناه في عام 2007. وفي الشكل 2-6-2 مقارنة بين نصيب أغنى 20 في المائة من السكان من إجمالي الدخل ونصيب أفقر عشرين في المائة منه.

تشكل إستراتيجيات الحد من الفقر أولوية بالنسبة إلى العديد من البلدان الأعضاء في الإسكوا لأن نصف السكان تقريباً في أقل البلدان نمواً في المنطقة يعيشون في الفقر. ومشكلة الفقر جزء أساسي من السياسات العامة في جميع البلدان ذات الدخل المنخفض تقريباً.

ويهدف هذا القسم إلى إعطاء لمحة سريعة عن مستويات المعيشة في البلدان الأعضاء، باستخدام البيانات الصادرة عن الأجهزة الإحصائية الوطنية وعن البنك الدولي. ويتضمن وصفاً لأحدث البيانات عن الفقر وعدم المساواة باستخدام مؤشر جيني (GINI) والنصيب من الدخل/ الاستهلاك لأغنى 20 في المائة من السكان وأفقر 20 في المائة منهم. ويستند التحليل إلى خط الفقر الوطني وليس إلى خطوط الفقر الدولية كالخطوط التي حددها البنك الدولي عند دولار أو دولارين في اليوم. ذلك أن هذه الخطوط لا تتناسب مع كلفة المعيشة أو الخصائص الديمغرافية للأسر، ويمكن أن تحول دون المقارنة في ما بين البلدان.

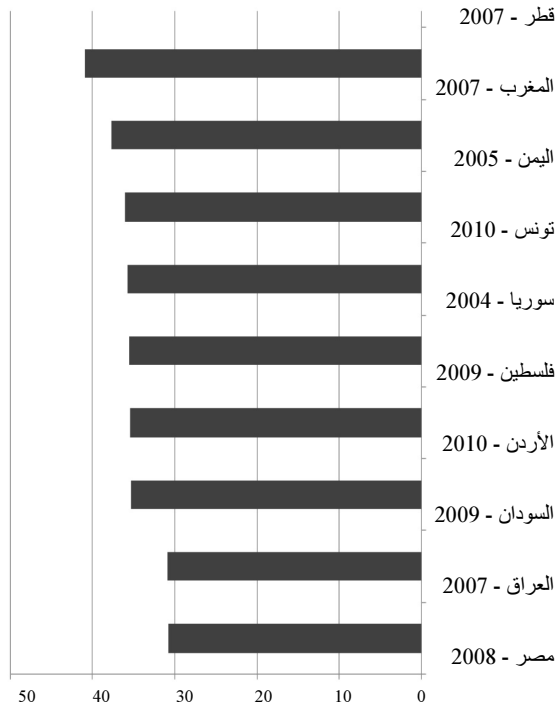
ويُقصد بعبارة "آخر البيانات المتوفرة" في هذا الفصل، آخر سنة تتوفر فيها بيانات عن مؤشر محدد وبلد محدد. وفي ما يتعلق بمؤشر جيني، تستخدم البيانات المتوفرة لأخر سنتين. وتتوفر البيانات لعشرة من البلدان هي الأردن، وتونس، والجمهورية العربية السورية، والسودان، والعراق، وفلسطين، وقطر، ومصر، والمغرب، واليمن.

#### معدلات الفقر هي الأعلى في السودان والأدنى في الأردن

تتدنى معدلات الفقر في المنطقة العربية عن معدلات الفقر في مناطق أخرى كجنوب آسيا أو أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى. ومع ذلك، شهدت أقل البلدان نمواً في المنطقة العربية ارتفاعاً في نسب سكانها الذين يعيشون دون خط الفقر خلال العقد الأخير، وبعضها كاليمن والسودان هما من بين أفقر البلدان في العالم.

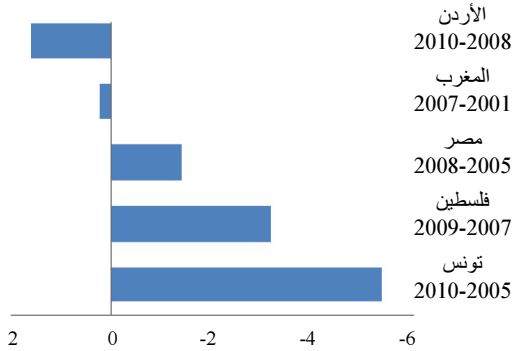
وأشارت أحدث البيانات المتوفرة إلى أن الأردن سجل في عام 2010 أدنى نسبة من السكان الذين يعيشون دون خط الفقر الوطني، وهي 14.4 في المائة، تلتها تونس في العام نفسه بنسبة 15.5 في المائة. أما أعلى نسبة فسجلها السودان في عام 2009 وبلغت 46.5، واليمن في عام 2005 بنسبة 34.8 في المائة.

الشكل 2-6-3 مؤشر جيني  
(وفقاً لآخر البيانات المتوفرة)



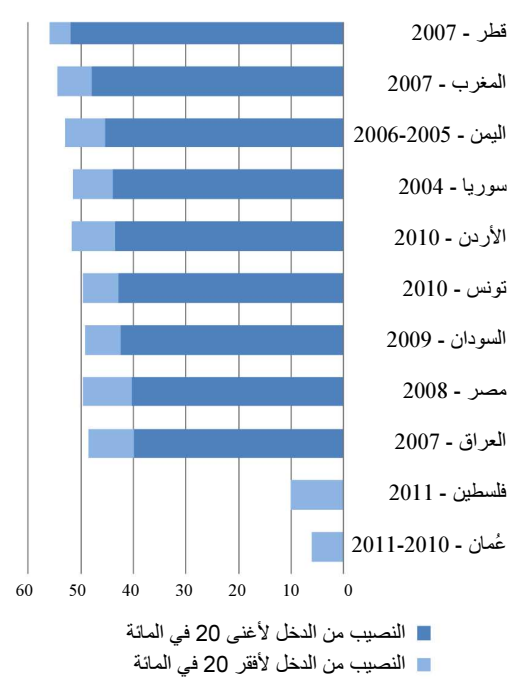
المصدر: البنك الدولي، 2013.

الشكل 2-6-4 مؤشر جيني، الفرق بين  
آخر سنتين تتوفر فيهما البيانات



المصدر: البنك الدولي، 2013.

الشكل 2-6-2 النصيب من الدخل لأغنى 20 في المائة من  
السكان وأفقر 20 في المائة منهم



المصدر: البنك الدولي، 2013.

ملاحظة: بيانات الأردن عن حصة أفقر 20 في المائة من السكان من الدخل وفرتها دائرة الإحصاءات العامة.

### أعلى معدلات عدم المساواة في تونس وأدناها في مصر

يقيس مؤشر جيني مدى انحراف عملية توزيع الدخل أو الإنفاق الحكومي الاستهلاكي بين الأفراد أو الأسر في اقتصاد ما عن مستوى التوزيع العادل.

وعند مقارنة مستويات عدم المساواة في الدخل أو الإنفاق الحكومي الاستهلاكي، يتبين أن أعلى نسبة لعدم المساواة بقياس مؤشر جيني بين عام 2001 وعام 2010 سجلتها قطر وهي 41.1 في المائة، فالمغرب بنسبة 40.88 في عام 2007. أما البلدان الأكثر مساواة من بين البلدان التي توفرت فيها البيانات فهما مصر في عام 2008 (30.7) في المائة والعراق في عام 2007 (30.8) في المائة.

ويبين الشكل 2-6-4 الاتجاهات في عدم المساواة على ضوء التغيرات في مؤشر جيني خلال آخر سنتين تتوفر فيهما البيانات. فيظهر أن تونس شهدت الزيادة الكبرى في عدم المساواة إذ ارتفع مؤشر جيني بنسبة 5.36 في المائة من عام 2005 إلى عام 2010، في حين شهدت المغرب أقل تغير في نسبة عدم المساواة إذ تراجع مؤشر جيني بنسبة 0.25 في المائة بين عامي 2001 و2007.

ازداد عدد المتاحف في فلسطين في السنوات الأخيرة، لكنه انخفض في السودان وُعمان وقطر، ولم يتغير في الأردن واليمن.

وبلغ عدد المتاحف في مصر 57 متحفاً في عام 2010، وهو يفوق بكثير عدد المتاحف في أي من البلدان الأخرى الأعضاء في الإسكوا. لكن هذا الواقع غير مفاجئ لأن مصر هي الأكثر كثافة سكانية من بين البلدان الأعضاء. ومن المفيد إذاً حساب عدد المتاحف بالنسبة إلى عدد سكان البلدان.

الشكل 2-7-2 عدد المتاحف لكل مليون شخص



تتميز فلسطين بالعدد الأكبر من المتاحف بالنسبة إلى عدد السكان وقد بلغ 3.4 متاحف لكل مليون شخص في عام 2011. أما العدد الأدنى ففي السودان حيث كان لكل مليون نسمة 0.4 متحف في عام 2009.

#### النسبة الأعلى لزيارة المتاحف في الأردن

تفوقت مصر على جميع البلدان الأخرى من حيث إجمالي عدد زوار المتاحف في الفترة 2011/2010، ولكن لا بد من قراءة عدد الزوار في إطار الحجم الكبير لسكان مصر. وثمة طريقة أخرى لحساب نسب زيارة المتاحف تقوم على أساس عددها في كل بلد. ومن خلال هذا المقياس يصبح متوسط عدد زوار المتحف الواحد الأعلى في الأردن وقد ازداد خلال العقد الماضي من 88.5 في عام 2005 إلى 93.75 في عام 2012. وتجدر الإشارة إلى أن متوسط عدد الزوار للمتحف الواحد حُسب فقط عندما توفر عدد الزوار والمتاحف في السنة نفسها.

الفنون والتاريخ والتراث والفولكلور والقيم والأديان هي بعض الميادين التي تشملها الثقافة في بلد ما. ومنطقة الإسكوا ذات ثقافة غنية ومتنوعة. ولا يتسع هذا الفصل لإجراء تحليل عميق لثقافة المنطقة، لذا سيكتفي بالتطرق إلى بعض المؤشرات الثقافية ذات الصلة.

وسيجري تقييم أحد مقومات الثقافة التاريخية من خلال تبيان كمية المتاحف ومدى زيارتها في السنوات الأخيرة. وسيتناول النقاش بإيجاز أحد أوجه الثقافة المعاصرة أي استخدام الإنترنت. ولا تتوفر في معظم بلدان المنطقة بيانات عن "الاستهلاك" الثقافي بما يشمل المشاركة في الفنون على مستوى السكان.

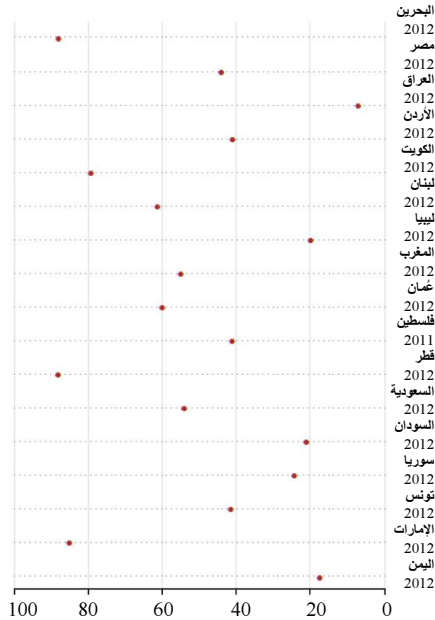
#### في مصر العدد الأكبر من المتاحف، وفي فلسطين أكبر نصيب للفرد من المتاحف

المتاحف تبقي التاريخ حياً. فهي توفر للزوار تجربة تفاعلية فريدة من نوعها، وتزودهم بكم هائل من المعلومات. وللمتاحف دور بارز في الاقتصادات المحلية فهي تجذب السياح وتوفر العمل للسكان.

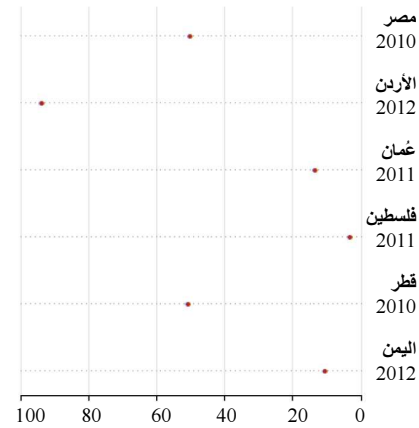
الشكل 1-7-2 عدد المتاحف وزوارها (عدد الزوار بالآلاف)

البلد	السنة	المتاحف	الزوار
مصر	2010	57	..
العراق	2011/2010	..	1575
الأردن	2001	16	..
	2000	4	241
	2005	4	354
	2010	4	632
	2011	4	407
	2012	4	375
عُمان	2000	8	110
	2005	8	92
	2010	9	119
	2011	8	108
فلسطين	2000	10	118
	2005	5	6
	2011	14	45
قطر	1999	5	57
	2005	5	15
	2010	4	203
السودان	2006	17	..
	2009	15	..
الإمارات	2000	7	..
	2005	11	32
	2010	13	193
	2011	13	72
اليمن	2012	13	137

الشكل 2-7-4 النسبة المئوية للسكان  
الذين يستخدمون الإنترنت، 2012



الشكل 2-7-3 متوسط عدد الزوار للمتصفح الواحد  
(بالآلاف)



### ارتفاع كبير جداً في استخدام الإنترنت

أصبح الإنترنت جزءاً أساسياً من الثقافة الحديثة في منطقة الإسكوا. فقد سجل استخدام الإنترنت زيادة حادة بين عامي 2005 و2012، حتى أن هذه الزيادة قاربت العشرة أضعاف في بعض البلدان كالإمارات العربية المتحدة والبحرين وعُمان والكويت ولبنان.

وفي عام 2012 سجلت ثمانية من البلدان الأعضاء السبعة عشر أكثر من 50 في المائة كمعدل لاستخدام الإنترنت، وبلغ هذا المعدل 80 في المائة وأكثر في أربعة منها.



## المصادر

## البحرين

- 1- الجهاز المركزي للمعلومات. الإدارة العامة للإحصاء. المجموعة الإحصائية لعام 2009. المنامة. [.\(http://www.cio.gov.bh/CIO\\_ENG/SubDetailed.aspx?subcatid=388\)](http://www.cio.gov.bh/CIO_ENG/SubDetailed.aspx?subcatid=388)
- 2- الجهاز المركزي للمعلومات. الإدارة العامة للإحصاء. المجموعة الإحصائية لعام 2008. المنامة. [.\(http://www.cio.gov.bh/CIO\\_ENG/SubDetailed.aspx?subcatid=315\)](http://www.cio.gov.bh/CIO_ENG/SubDetailed.aspx?subcatid=315)
- 3- الجهاز المركزي للمعلومات. الإدارة العامة للإحصاء. المجموعة الإحصائية لعام 2005. المنامة. [.\(http://www.cio.gov.bh/CIO\\_ENG/SubDetailed.aspx?subcatid=177\)](http://www.cio.gov.bh/CIO_ENG/SubDetailed.aspx?subcatid=177)
- 4- الجهاز المركزي للمعلومات. الإدارة العامة للإحصاء. المجموعة الإحصائية لعام 2001. المنامة. [.\(http://www.cio.gov.bh/CIO\\_ENG/SubDetailed.aspx?subcatid=173\)](http://www.cio.gov.bh/CIO_ENG/SubDetailed.aspx?subcatid=173)
- 5- الجهاز المركزي للمعلومات. الإدارة العامة للإحصاء. المجموعة الإحصائية لعام 2000. المنامة. [.\(http://www.cio.gov.bh/CIO\\_ENG/SubDetailed.aspx?subcatid=172\)](http://www.cio.gov.bh/CIO_ENG/SubDetailed.aspx?subcatid=172)
- 6- الجهاز المركزي للمعلومات. الإدارة العامة للإحصاء. نيسان/أبريل 2010. البحرين في أرقام 2007-2008. العدد (25). المنامة. [.\(http://www.cio.gov.bh/CIO\\_ENG/SubDetailed.aspx?subcatid=120\)](http://www.cio.gov.bh/CIO_ENG/SubDetailed.aspx?subcatid=120)
- 7- الجهاز المركزي للمعلومات. الإدارة العامة للإحصاء. كانون الأول/ديسمبر 2006. البحرين في أرقام 2005. العدد (23). المنامة. [.\(http://www.cio.gov.bh/CIO\\_ENG/SubDetailed.aspx?subcatid=120\)](http://www.cio.gov.bh/CIO_ENG/SubDetailed.aspx?subcatid=120)
- 8- الجهاز المركزي للمعلومات. الإدارة العامة للإحصاء. كانون الأول/ديسمبر 2002. البحرين في أرقام 2001. العدد (19). المنامة. [.\(http://www.cio.gov.bh/CIO\\_ENG/SubDetailed.aspx?subcatid=120\)](http://www.cio.gov.bh/CIO_ENG/SubDetailed.aspx?subcatid=120)
- 9- الجهاز المركزي للمعلومات. الإدارة العامة للإحصاء. احصائيات مملكة البحرين - العقد الاول من الألفية الثالثة (2000-2009). المنامة. [.\(http://www.cio.gov.bh/CIO\\_ENG/SubDetailed.aspx?subcatid=392\)](http://www.cio.gov.bh/CIO_ENG/SubDetailed.aspx?subcatid=392)

## مصر

- 1- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء. المجموعة الإحصائية لعام 2012. القاهرة.
- 2- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء. المجموعة الإحصائية لعام 2011. القاهرة. [.\(http://www.capmas.gov.eg/pdf/indicators/tables/12.pdf\)](http://www.capmas.gov.eg/pdf/indicators/tables/12.pdf)
- 3- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء. الكتاب الإحصائي، 1994-2001. القاهرة.
- 4- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء. لمحة إحصائية 2013. القاهرة. [.\(http://www.capmas.gov.eg/pdf/indicators/pages/arabic.htm\)](http://www.capmas.gov.eg/pdf/indicators/pages/arabic.htm)

## العراق

- 1- الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات. المجموعة الإحصائية السنوية 2010-2011. بغداد. [.\(http://cosit.gov.iq/english/section\\_11.php\)](http://cosit.gov.iq/english/section_11.php)
- 2- الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات. المجموعة الإحصائية السنوية 2008-2009. بغداد. [.\(http://cosit.gov.iq/english/section\\_11.php\)](http://cosit.gov.iq/english/section_11.php)
- 3- الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات. المجموعة الإحصائية السنوية 2004. بغداد. [.\(http://cosit.gov.iq/english/section\\_11.php\)](http://cosit.gov.iq/english/section_11.php)

## الأردن

- 1- دائرة الإحصاءات العامة. الكتاب الإحصائي السنوي 2011. عمّان.  
([http://www.dos.gov.jo/dos\\_home\\_a/main/cd\\_yb2011/Page\\_details.html](http://www.dos.gov.jo/dos_home_a/main/cd_yb2011/Page_details.html))
- 2- دائرة الإحصاءات العامة. الكتاب الإحصائي السنوي 2009. عمّان.
- 3- دائرة الإحصاءات العامة. الكتاب الإحصائي السنوي 2006. عمّان.
- 4- دائرة الإحصاءات العامة. الكتاب الإحصائي السنوي 2000. عمّان.
- 5- دائرة الإحصاءات العامة. الأردن بالأرقام 2012. العدد (15). عمّان.  
([http://www.dos.gov.jo/dos\\_home\\_a/main/index.htm](http://www.dos.gov.jo/dos_home_a/main/index.htm))
- 6- دائرة الإحصاءات العامة. الأردن بالأرقام 2010. العدد (13). عمّان.  
([http://www.dos.gov.jo/dos\\_home\\_e/main/jorfig/2010\\_e/jor\\_f\\_e.htm](http://www.dos.gov.jo/dos_home_e/main/jorfig/2010_e/jor_f_e.htm))
- 7- دائرة الإحصاءات العامة. الأردن بالأرقام 2005. العدد (8). عمّان.  
([http://www.dos.gov.jo/dos\\_home\\_e/main/jorfig/2005/jor\\_f\\_e.htm](http://www.dos.gov.jo/dos_home_e/main/jorfig/2005/jor_f_e.htm))
- 8- دائرة الإحصاءات العامة. الأردن بالأرقام 2001. العدد (4). عمّان.  
([http://www.dos.gov.jo/dos\\_home\\_e/main/jorfig/1/jor\\_f\\_e.htm](http://www.dos.gov.jo/dos_home_e/main/jorfig/1/jor_f_e.htm))

## الكويت

- 1- الإدارة المركزية للإحصاء. المجموعة الإحصائية السنوية 2011. الطبعة 47. الكويت.
- 2- الإدارة المركزية للإحصاء. المجموعة الإحصائية السنوية 2009. الطبعة 46. الكويت.
- 3- الإدارة المركزية للإحصاء. المجموعة الإحصائية السنوية 2006. الطبعة 43. الكويت.
- 4- الإدارة المركزية للإحصاء. المجموعة الإحصائية السنوية 2001. الطبعة 38. الكويت.

## لبنان

- 1- المركز الوطني للإحصاء. الكتاب الإحصائي، 2009. بيروت. ([http://www.cas.gov.lb/index.php/en/statistical-\(yearbook#2009](http://www.cas.gov.lb/index.php/en/statistical-(yearbook#2009))
- 2- المركز الوطني للإحصاء. الكتاب الإحصائي، 2008. بيروت.  
([http://www.cas.gov.lb/index.php?option=com\\_content&view=article&id=101&Itemid=2](http://www.cas.gov.lb/index.php?option=com_content&view=article&id=101&Itemid=2))
- 3- المركز الوطني للإحصاء. الكتاب الإحصائي، 2005-2000. بيروت.
- 4- المركز الوطني للإحصاء. لبنان بالأرقام 2009. بيروت. ([http://www.cas.gov.lb/index.php/en/statistical-\(yearbook#2009](http://www.cas.gov.lb/index.php/en/statistical-(yearbook#2009))

## ليبيا

- 1- الهيئة العامة للمعلومات. الكتاب الإحصائي السنوي 2009. طرابلس.  
(<http://gia.gov.ly/modules.php?name=Mygroups&file=articles&topicid=15&gid=21>)
- 2- الهيئة العامة للمعلومات. الكتاب الإحصائي السنوي 2005. طرابلس.  
(<http://gia.gov.ly/modules.php?name=Mygroups&file=articles&topicid=15&gid=21>)

- 3- الهيئة العامة للمعلومات. الكتاب الإحصائي السنوي 2002. طرابلس.  
(<http://gia.gov.ly/modules.php?name=Mygroups&file=articles&topicid=15&gid=21>)

#### المغرب

- 1- المندوبية السامية للتخطيط. المغرب في أرقام 2011. الطبعة 51. الرباط (<http://www.hcp.ma/downloads>).  
2- المندوبية السامية للتخطيط. المغرب في أرقام 2010. الطبعة 50. الرباط (<http://www.hcp.ma/downloads>).

#### عمان

- 1- وزارة الاقتصاد الوطني، الكتاب الإحصائي، 2012. مسقط.  
(<http://www.ncsi.gov.om/publications.aspx?view=26>)  
2- وزارة الاقتصاد الوطني، الكتاب الإحصائي 2011. مسقط.  
(<http://www.ncsi.gov.om/publications.aspx?view=26>)  
3- وزارة الاقتصاد الوطني. الكتاب الإحصائي السنوي 2010. مسقط.  
(<http://www.mone.gov.om/book/SYB2010/contents.htm>)  
4- وزارة الاقتصاد الوطني. الكتاب الإحصائي 2005. مسقط.  
([http://www.ncsi.gov.om/NCSI\\_website/publications.aspx](http://www.ncsi.gov.om/NCSI_website/publications.aspx))  
5- وزارة الاقتصاد الوطني. الكتاب الإحصائي 2001. مسقط.  
([http://www.ncsi.gov.om/NCSI\\_website/publications.aspx](http://www.ncsi.gov.om/NCSI_website/publications.aspx))  
6- وزارة الاقتصاد الوطني. حزيران/يونيو 2011. حقائق وأرقام 2010. مسقط.  
([http://www.ncsi.gov.om/NCSI\\_website/publications.aspx](http://www.ncsi.gov.om/NCSI_website/publications.aspx))

#### فلسطين

- 1- الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني. فلسطين في أرقام 2011. رام الله.  
2- الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني. المجموعة الإحصائية لفلسطين 2010. العدد 11. رام الله.  
(<http://www.pcbs.gov.ps/DesktopDefault.aspx?tabID=4059&lang=en>)  
3- الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني. المجموعة الإحصائية لفلسطين 2009. العدد 10. رام الله.  
(<http://www.pcbs.gov.ps/DesktopDefault.aspx?tabID=4059&lang=en>)

#### قطر

- 1- جهاز الإحصاء. قطر في أرقام 2012. الدوحة.  
2- مجلس التخطيط. المجموعة الإحصائية 2010. الدوحة.  
([http://www.qsa.gov.qa/eng/publication/annabs/2011/social\\_population\\_statistics/Information\\_Culture](http://www.qsa.gov.qa/eng/publication/annabs/2011/social_population_statistics/Information_Culture))  
(Tourism\_2010.xls)  
3- مجلس التخطيط. المجموعة الإحصائية 2006. الدوحة.  
4- مجلس التخطيط. المجموعة الإحصائية 2002. الدوحة.

## المملكة العربية السعودية

- 1- وزارة الاقتصاد والتخطيط. مصلحة الإحصاءات العامة والمعلومات. الكتاب الإحصائي 2010. الرياض. (<http://www.cdsi.gov.sa/yb46>).
- 2- وزارة الاقتصاد والتخطيط. مصلحة الإحصاءات العامة والمعلومات. الكتاب الإحصائي 2009. الرياض. (<http://www.cdsi.gov.sa/yb45>).
- 3- وزارة الاقتصاد والتخطيط. مصلحة الإحصاءات العامة والمعلومات. الكتاب الإحصائي 2005. الرياض. ([http://www.cdsi.gov.sa/english/index.php?option=com\\_content&view=article&id=84&Itemid=172](http://www.cdsi.gov.sa/english/index.php?option=com_content&view=article&id=84&Itemid=172)).
- 4- وزارة الاقتصاد والتخطيط. مصلحة الإحصاءات العامة والمعلومات. الكتاب الإحصائي، 1999-2001. الرياض. ([http://www.cdsi.gov.sa/english/index.php?option=com\\_content&view=article&id=84&Itemid=172](http://www.cdsi.gov.sa/english/index.php?option=com_content&view=article&id=84&Itemid=172)).

## السودان

- 1- الجهاز المركزي للإحصاء. وزارة رئاسة مجلس الوزراء. الكتاب الإحصائي السنوي 2009. الخرطوم.
- 2- الجهاز المركزي للإحصاء. وزارة رئاسة مجلس الوزراء. الكتاب الإحصائي السنوي 2008. الخرطوم.

## الجمهورية العربية السورية

- 1- المكتب المركزي للإحصاء. المجموعة الإحصائية لعام 2010. دمشق.
- 2- المكتب المركزي للإحصاء. المجموعة الإحصائية لعام 2005. دمشق.
- 3- المكتب المركزي للإحصاء. المجموعة الإحصائية لعام 2001. دمشق.

## تونس

1. المعهد الوطني للإحصاء. الكتاب الإحصائي السنوي 2006-2010. تونس. (<http://www.ins.nat.tn/indexen.php>).

## الإمارات العربية المتحدة

1. وزارة الاقتصاد. المركز الوطني للإحصاء. الإمارات في أرقام 2012. أبو ظبي. (<http://www.uaestatistics.gov.ae/ReportDetailsEnglish/tabid/121/Default.aspx?ItemId=2202&PTID=18>) (&MenuId=2).
2. وزارة الاقتصاد. المركز الوطني للإحصاء. الإمارات في أرقام 2011. أبو ظبي. (<http://www.uaestatistics.gov.ae/ReportDetailsEnglish/tabid/121/Default.aspx?ItemId=2100&PTID=18>) (&MenuId=2).
3. وزارة الاقتصاد. المركز الوطني للإحصاء. الإمارات في أرقام 2010. أبو ظبي. (<http://www.uaestatistics.gov.ae/ReportDetailsEnglish/tabid/121/Default.aspx?ItemId=1925&PTID=18>) (&MenuId=2).
4. وزارة الاقتصاد. المركز الوطني للإحصاء. الإمارات في أرقام 2005. أبو ظبي. (<http://www.uaestatistics.gov.ae/ReportDetailsEnglish/tabid/121/Default.aspx?ItemId=1252&PTID=1>) (&MenuId=27).
5. وزارة الاقتصاد. المركز الوطني للإحصاء. الإمارات في أرقام 2000. أبو ظبي. (<http://www.uaestatistics.gov.ae/ReportDetailsEnglish/tabid/121/Default.aspx?ItemId=1247&PTID=18>) (&MenuId=2).

## اليمن

- 1- وزارة التخطيط والتنمية. الجهاز المركزي للإحصاء. كتاب الإحصاء السنوي 2012. صنعاء. (<http://cso-yemen.org/content.php?lng=english&id=598>)
- 2- وزارة التخطيط والتنمية. الجهاز المركزي للإحصاء. كتاب الإحصاء السنوي 2011. صنعاء. (<http://cso-yemen.org/content.php?lng=english&id=598>)
- 3- وزارة التخطيط والتنمية. الجهاز المركزي للإحصاء. كتاب الإحصاء السنوي 2010. صنعاء. (<http://cso-yemen.org/content.php?lng=english&id=574>)
- 4- وزارة التخطيط والتنمية. الجهاز المركزي للإحصاء. كتاب الإحصاء السنوي 2009. صنعاء. (<http://cso-yemen.org/content.php?lng=english&id=545>)
- 5- وزارة التخطيط والتنمية. الجهاز المركزي للإحصاء. كتاب الإحصاء السنوي 2005. صنعاء. (<http://cso-yemen.org/content.php?lng=english&id=284>)
- 6- وزارة التخطيط والتنمية. الجهاز المركزي للإحصاء. كتاب الإحصاء السنوي 2000. صنعاء.

## مصادر أخرى

- 1- الاتحاد الدولي للاتصالات. (<http://www.itu.int/home/index.html>)
- 2- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو). (<http://www.uis.unesco.org/Pages/default.aspx>)
- 3- شعبة الإحصاءات في الأمم المتحدة. (<http://mdgs.un.org/unsd/mdg/Default.aspx>)