

اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الإسكوا)

المسح المتكامل للأسر المعيشية

الأمم المتحدة

Distr.  
GENERAL

E/ESCWA/SD/2009/11  
24 November 2009  
ORIGINAL: ARABIC

اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الإسكوا)

## المسح المتكامل للأسر المعيشية<sup>(\*)</sup>

الأمم المتحدة  
نيويورك، 2009

---

(\*) أعد هذه الدراسة السيد مروان الحوري، بالتعاون مع شعبة الإحصاء في اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الإسكوا). وإن الآراء الواردة فيها تعبر عن وجهة نظر المؤلف، ولا تمثل بالضرورة رأي الإسكوا.

## المحتويات

### الصفحة

و	قائمة المصطلحات.....
1	مقدمة.....
2	أولاً- المكونات الأساسية.....
2	ألف- مسح القوى العاملة.....
4	باء- المسح العام للأسر المعيشية.....
3	جيم- مسح مصاريف الأسرة وسلوكيات التغذية.....
3	دال- مسح استطلاع الرأي المتعدد الموضوعات.....
3	هاء- مسح خصائص المجتمع المحلي.....
4	واو- مسح أسعار السلع في المجتمع المحلي.....
4	زاي- مسوحات أخرى.....
6	ثانياً- الأهداف الأساسية.....
6	ألف- بناء نظام المسح.....
6	باء- تجميع البيانات الإحصائية.....
6	جيم- تحديد مضامين الوحدات الموضوعية.....
6	دال- توحيد المفاهيم.....
6	هاء- إجراء التحليلات الإحصائية.....
7	واو- تحقيق مستويات الدقة الإحصائية.....
7	زاي- بناء عينة أم عينات إحصائية فرعية.....
7	حاء- تحديث قاعدة المعاينة.....
7	طاء- تنفيذ المسح المتكامل بشكل دوري ومستمر.....
7	ياء- استخدام المخصصات المالية.....
8	ثالثاً- الخطوات الأساسية.....
13	رابعاً- الجوانب الإيجابية والسلبية في المسح المتكامل للأسر المعيشية.....
15	خامساً- المسح المتكامل للأسر المعيشية ودراسة الفقر.....
15	ألف- التعريف بالفقر والمقاربات المستخدمة في دراسته.....
21	باء- العلاقة بين المسح المتكامل للأسر المعيشية وقياس الفقر.....

## المحتويات (تابع)

### الصفحة

22	سادساً- قائمة أولية بالمتغيرات والأسئلة .....
24	سابعاً- المسح المتكامل للأسر المعيشية ومسح قياس مستويات المعيشة .....
26	ثامناً- أنماط المسوحات ودراسة ظاهرة الفقر .....
27	تاسعاً- نماذج عن أهداف ومضامين مسحين متكاملين للأسر المعيشية في ملاوي وجنوب أفريقيا .....
27	ألف- أهداف ومضامين المسح المتكامل للأسر المعيشية في ملاوي .....
29	باء- أهداف ومضامين المسح المتكامل للأسر المعيشية في جنوب أفريقيا .....
30	عاشراً- ملاحظات ختامية ومقترحات .....
30	ألف- ملاحظات ختامية متصلة بدراسة الفقر .....
30	باء- استنتاجات ومقترحات .....
34	مراجع إضافية .....

### المرفقات

30	المرفق الأول- أنماط العينات الإحصائية المعتمدة في المسح المتكامل للأسر المعيشية .....
39	المرفق الثاني- مثال على قيم أخطاء المعاينة (أو فسحات الثقة) المتصلة بالنسب المئوية لنتائج العينات ذات نسبة المعاينة الموحدة أو ذات حجم العينة الموحد .....
41	المرفق الثالث- مثال على استخدام طريقة السحب المنتظم في اختيار وحدات عينة عشوائية .....
42	المرفق الرابع- طريقة حساب مؤشر التنمية البشرية .....
43	المرفق الخامس- طريقة حساب مؤشر الفقر البشري الأول، ومؤشر الفقر البشري الثاني .....
45	المرفق السادس- الميادين والمؤشرات المعتمدة في أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة في لبنان .....
48	المرفق السابع- الميادين والمؤشرات المعتمدة في أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة في العراق .....
	المرفق الثامن- الميادين والمؤشرات المعتمدة في أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة .....

- 50 .....الفقر والحرمان في بعض الدول العربية
- 51 المرفق التاسع- قائمة أولية بمتغيرات وأسئلة مفيدة في بناء المسح المتكامل للأسر المعيشية..

## قائمة المصطلحات

	Wave Panel Interview	إجراء المسح على العينة نفسها
	Sampling Errors	أخطاء المعاينة
	Questionnaires Profiles	استمارات المسح
	Price Questionnaire	استمارة أسعار السلع
	Household Questionnaire	استمارة الأسرة
	Special Facility Questionnaire	استمارة الخدمات والتسهيلات المتوفرة في المجتمع المحلي
	Community Questionnaire	استمارة المجتمع المحلي
UBN	Unsatisfied Basic Needs	أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة
UNDAF	United Nations Development Assistance Framework	إطار عمل الأمم المتحدة للمساعدة الإنمائية
	Sampling Frame	أطر معاينة
	Raw data	البيانات الخام
	Weights	تثقيلات
	Statistical Frame Updating	تحديث قاعدة المعاينة
	Multivariate Analysis	التحليل الإحصائي العديد المتغيرات
CCA	Common Country Assessment	التقييم القطري المشترك
LE	Life Expectancy at birth	توقع العمر عند الولادة
	Geographic Islets	جزر جغرافية
UBN	Unsatisfied Basic Needs	الحاجات الأساسية غير المشبعة
GDP	Gross Domestic Product	حصة الفرد من الناتج المحلي الإجمالي
GDPpc	Gross Domestic Product (GDP) per capita at Purchasing Power Parity (PPP) in United States dollars	حصة الفرد من الناتج المحلي الإجمالي في تعادل القوة الشرائية بالدولار الأمريكي
	Random	الدالة في الكمبيوتر
	Self weighted	ذاتي التثقيل
PPS	Probability Proportional to Size	السحب الإحصائي متناسب مع الحجم
	Systematic Drawing	السحب المنتظم
	Drawing with Equal Probability	سحب وحدات العينة العشوائية المتساوية حظوظ احتمال السحب
	Clustered	عنقودية
	Panel Sample	العينات التتبعية
	Subsamples	عينات فرعية

## قائمة المصطلحات (تابع)

Whole Sample	العينة الإحصائية الأم
Three-stage or Two-Stage Stratified Sample	العينة المجزأة الثلاثية أو الثنائية المستويات
Two-stage Stratified Unclustered Sample	العينة المجزأة الثنائية المستويات
Simple sample	عينة بسيطة
Unclustered	غير عنقودية
Confidence intervals	فترات الثقة
International Household Survey Network	قائمة شبكة المسوحات الدولية للأسر المعيشية
Statistical Frame	قواعد المعاينة
ESCWA United Nations Economic and Social Commission for Western Asia	لجنة الأمم المتحدة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا
GEI Gross Enrollment Index	مؤشر الالتحاق المدرسي
AI Adult illiteracy rate	مؤشر الأمية لدى البالغين
FI Adult functional illiteracy (%)	مؤشر الأمية الوظيفية للبالغين
LU Long-term unemployment (%)	مؤشر البطالة الطويلة الأجل
EI Education Index	مؤشر التعليم
HDI Human Development Index	مؤشر التنمية البشرية
LCI Living Conditions Indicator	مؤشر الظروف المعيشية
Living Conditions Indicator	مؤشر الظروف المعيشية في الدولة
HPI - 1 Human Poverty Index 1	مؤشر الفقر البشري الأول (للبلدان النامية)
HPI - 2 Human Poverty Index 2	مؤشر الفقر البشري الثاني (للبلدان الصناعية)
LEI Life Expectancy Index	مؤشر توقع العمر عند الولادة
GDPI GDP Index	مؤشر حصة الفرد من الناتج المحلي الإجمالي في تعادل القوة الشرائية
ALI Adult Literacy Index	مؤشر الإلمام بالقراءة والكتابة لدى البالغين (15 سنة وأكثر)
NS40 Probability at birth of not surviving to age 40 (%)	مؤشر نسبة السكان الذين يقل عمرهم المتوقع عند الولادة عن 40 سنة (بالنسبة المئوية من السكان)
NS60 Probability at birth of not surviving to age 60 (%)	مؤشر نسبة السكان الذين يقل عمرهم المتوقع عند الولادة عن 60 سنة (بالنسبة المئوية من السكان)
BHM Population Below Half Median Income (50% of median income), (%)	مؤشر نسبة السكان الذين ينتمون إلى أسر يقل دخلها عن نصف الدخل الوسيط للأسر في البلد المعني
OMN Omnibus Survey	مسح استطلاع الرأي المتعدد الموضوعات

### قائمة المصطلحات (تابع)

	Prices Survey	مسح أسعار السلع في المجتمع المحلي
LCS	Living Conditions Survey	مسح الأحوال المعيشية للأسر
	Survey Food Security and Poverty	مسح الأمن الغذائي والفقر
	Living Conditions Survey	مسح الأوضاع المعيشية
	Vulnerability Survey	مسح التعرض أو الهشاشة
FHS	Food & Health Survey	مسح التغذية والصحة
	Household Budget and Nutrition Survey	مسح التغذية وميزانية الأسرة
LGHS	Longitudinal General Household Survey	المسح العام الطولي للأسر المعيشية
GHS	General Household Survey	المسح العام للأسر المعيشية
LFS	Labour Force Survey	مسح القوى العاملة
	Welfare Core Indicators Survey	مسح المؤشرات الأساسية للرفاه
	Multiple Indicator Cluster Survey	المسح المتعدد المؤشرات
IHS	Integrated household survey	المسح المتكامل للأسر المعيشية
	Integrated Survey of Living Standards	المسح المتكامل لمستويات المعيشة
NTS	National Food Survey	المسح الوطني للتغذية
	National Risk and Vulnerability Survey Assessment	مسح تقييم المخاطر الوطنية ونواحي الضعف أو الهشاشة
	Community Survey	مسح خصائص المجتمع المحلي
	Household Income and Expenditure Survey	مسح دخل الأسرة وإنفاقها
	Poverty Monitoring Survey	مسح رصد الفقر
LSMS	Living Standard Measurement Survey	مسح قياس مستويات المعيشة
MSS	Modular Survey System	مسح مبني على نظام الوحدات الموضوعية
FES	Family Expenditure Survey	مسح مصاريف الأسرة
EFS	Expenditure and Food Survey	مسح مصاريف الأسرة وسلوكيات التغذية
	Household Budget Survey	مسح ميزانية الأسرة
CGER	Combined (primary, secondary, and tertiary) Gross Enrollment Ratio	معدل الالتحاق المدرسي الإجمالي (أو الخام) في المراحل الثلاث معاً (الإبتدائية والمتوسطة والثانوية)
ALR	Adult Literacy Rate	معدل الإلمام بالقراءة والكتابة عند البالغين (الذين هم بعمر 15 سنة أو أكثر)
	Equal Sample Size	حجم العينة الموحد
UW	percentage of children under five suffer from underweight (moderate or acute)	النسبة المئوية للأطفال (دون الخمس سنوات) ذوي الوزن الناقص (المتوسط أو الحاد) نسبة إلى أعمارهم



### قائمة المصطلحات (تابع)

HS	person without access to health services	النسبة المئوية للسكان الذين لا تتوفر لهم خدمات صحية
DW	person without access to safe drinking water	النسبة المئوية للسكان الذين لا تتوفر لهم مياه آمنة
	Stratified Clustered Sample	النمط العنقودي من العينات المجزأة
PSU	Primary Sampling Units	وحدات المستوى الأول من مستويات المعاينة
PSU	Primary Sampling Units	وحدات المستوى الأول من مستويات المعاينة
TSU	Tertiary Sampling Units	وحدات المستوى الثالث من مستويات المعاينة
SSU	Secondary Sampling Units	وحدات المستوى الثاني من مستويات المعاينة
FSU	Final Sampling Units	وحدات المستوى النهائي من مستويات المعاينة
	Flexibility Topic Modules	الوحدات الموضوعية المرنة
	Modules of Integrated Household Survey	الوحدات الموضوعية للمسح المتكامل
	Topic Modules	وحدات موضوعية
	Core Module	وحدة رئيسية للمسح

## مقدمة

تسعى هذه الدراسة إلى تبيان أهمية دمج عدد من المسوحات الإحصائية المتصلة بالأسرة في مسح واحد متكامل يتيح الحصول على بيانات إحصائية في ميادين عديدة منها ديموغرافية واجتماعية واقتصادية وصحية.

تقع هذه الدراسة في عشرة فصول. تتناول الفصول الثلاثة الأولى المكونات والأهداف الأساسية للمسح المتكامل للأسر المعيشية، والخطوات التي تسبق إعداده نظراً إلى تعدد المسوحات التي يتضمنها وتنوعها، وإلى إمكانية إضافة موضوعات ومتغيرات وأسئلة إلى مكوناته الأساسية.

وتبحث الدراسة في الفصل الرابع في إيجابيات المسح المتكامل للأسر المعيشية وسلبياته. وتستعرض في فصلها الخامس العلاقة بين المسح المتكامل للأسر المعيشية ودراسة الفقر. فتتناول عدداً من المقاربات المستخدمة لدراسة الفقر، ومن بينها ثلاثة مؤشرات يتم حسابها على المستوى الوطني، ومؤشر لمستوى الأحوال المعيشية يتم حسابه على مستوى الأسرة.

وتتضمن الدراسة في فصلها السادس قائمة أولية بمتغيرات وأسئلة يمكن إدراجها في استمارات المسح المتكامل للأسر المعيشية، وهي مستمدة من مضامين العديد من استمارات المسوحات العامة والمتخصصة التي تشمل الأسرة ومسكنها وأفرادها. ثم تستعرض في فصلها السابع طبيعة مسح قياس مستويات المعيشة وماهية الموضوعات الرئيسية التي يمكن أن يتضمنها.

وتخصص الدراسة الفصل الثامن لعرض أنماط عدة من المسوحات التي تتيح دراسة جوانب من ظاهرة الفقر، وذلك نقلاً عن شبكة المسوحات الدولية للأسر المعيشية. وفي الفصل التاسع عرض لنماذج عن أهداف ومضامين مسحين متكاملين للأسر المعيشية تم القيام بهما في مالاوي وجنوب أفريقيا.

وتتوقف الدراسة في الفصل العاشر عند أهمية التعرف على القضايا المختلفة المتصلة بالفقر بأدق تفاصيلها. وتشير كذلك إلى أهمية الدور الذي تؤديه المسوحات الإحصائية المتصلة بالأسرة وأفرادها من أجل وضع الخطط والبرامج الاقتصادية والاجتماعية ومتابعتها وتقييمها، وتعرض لعدد من المقترحات المتصلة بتطوير النظم الإحصائية وآليات ومتطلبات إعداد المسح المتكامل للأسر المعيشية.

وتستعرض الدراسة ضمن مجموعة من المرفقات عدداً من أنماط العينات الإحصائية التي يمكن استخدامها في المسح المتكامل للأسر المعيشية، ومثالا عن قيم أخطاء المعاينة أو فسحات الثقة المتصلة بالنسب المئوية لنتائج العينات، وآخر حول كيفية استخدام طريقة السحب المنتظم في اختيار وحدات عينة عشوائية. وتعرض الدراسة طريقة حساب كل من مؤشر التنمية البشرية، ومؤشر الفقر البشري الأول، ومؤشر الفقر البشري الثاني، إضافة إلى الميادين والمؤشرات التي اعتمدت في العراق لبنان وفي الدراسة المقارنة حول الفقر والحرمان في بعض الدول العربية. وتنتهي الدراسة إلى عرض قائمة مطولة بمتغيرات وأسئلة يمكن الاستفادة منها في إعداد المسح المتكامل للأسر المعيشية.

## أولاً - المكونات الأساسية

تتعدد أنواع المسوحات الإحصائية المتصلة بالأسر المعيشية، وهي تتشارك من حيث حاجتها إلى العديد من البيانات المتشابهة، ولا سيما منها البيانات الديمغرافية والبيانات المتصلة بالأسر والمساكن. ويتطلب إنجاز هذه المسوحات، في حال أعدتها جهات فردية، تكاليف مالية وتجهيزات وخبرات بشرية عديدة قد لا تكون متوفرة لدى العديد من البلدان.

لذلك يشكّل إعداد مسح متكامل للأسر المعيشية وتنفيذه خطوة عملية تسمح بتقليص تكاليف المسوحات الإحصائية من جهة، واستخدام الخبرات البشرية والتجهيزات المتوفرة لدى البلدان استخداماً أمثل من جهة أخرى.

ويضم المسح المتكامل للأسر المعيشية في مكوناته بعض الأنماط المعتمدة في المسوحات المتصلة بالأسرة. ويرتكز بناؤه على تجميع أهداف مسوحات أربعة رئيسية ومكوناتها<sup>(1)</sup> وهي مسح القوى العاملة، والمسح العام للأسر المعيشية، ومسح مصاريف الأسرة وسلوكيات التغذية، ومسح استطلاع الرأي المتعدد الموضوعات. ويستند كذلك إلى نوعين آخرين من المسوحات يغطيان المجتمع الذي تقيم فيه الأسرة، وهما المسح المتصل بخصائص المجتمع المحلي، ومسح أسعار السلع في المجتمع المحلي.

### ألف - مسح القوى العاملة

يعمل مسح القوى العاملة على تجميع بيانات<sup>(2)</sup> تفصيلية حول عمالة وبطالة الأفراد، تتضمن معلومات عن العمل الحالي والأعمال السابقة التي قام بها الفرد ومدتها وطبيعتها، وأخرى عن وضع الفرد في العمل ودخله وطبيعة المؤسسة التي يعمل فيها وقطاع النشاط الاقتصادي الذي ينتمي إليه. ويعمل المسح كذلك على تجميع بيانات ديمغرافية وتعليمية تعتبر أساسية ضمن إطار حاجات التحليل الإحصائي لمعطيات المسح.

يتم تنفيذ مسح القوى العاملة بشكل دوري (كل ثلاثة أشهر) على العينة نفسها، وذلك بهدف متابعة واقع تطور نسب العمالة والبطالة بشكل مستمر.

### باء - المسح العام للأسر المعيشية<sup>(3)</sup>

يعمل المسح العام للأسر المعيشية على تجميع بيانات ديمغرافية وتعليمية وصحية ومهنية أساسية عن أفراد الأسرة، وبيانات أساسية عن الأسرة وعن مسكنها (أي عنوان المسكن، ونوعه، وخصائصه، وطريقة إشغاله، والتجهيزات التي يتضمنها، والشبكات الكهربائية والصحية وغيرها من الشبكات المتوفرة فيه،

---

(1) National Statistics, Consultation Paper (2004). *Proposals for a Continuous Population Survey*, UK National Statistics, Office for National Statistics, UK Statistics Authority, United Kingdom.

(2) المرفق التاسع، قائمة أولية بمتغيرات وأسئلة مفيدة في بناء المسح المتكامل للأسر المعيشية.

(3) تستخدم البلدان أحياناً، ضمن إطار هذا المسح، العينة نفسها على مدى عدة سنوات أو فترات زمنية (Wave Panel Interview) بهدف رصد ومتابعة تطور الأحوال المعيشية والاجتماعية للأسر. ويعرف المسح في مثل هذه الحالات بالمسح العام الطولي للأسر المعيشية.

وسمات المحيط الخارجي للمسكن لجهة مستوى النظافة، والضوضاء، والإنارة، وما شابه). ويتم تنفيذ المسح العام للأسر المعيشية، عادة، كل سنة.

### جيم - مسح مصاريف الأسرة وسلوكات التغذية

يتناول مسح مصاريف الأسرة وسلوكات التغذية مجالات رئيسية ثلاثة هي مداخل الأسرة ومصاريفها وسلوكات التغذية فيها. ويتم تنفيذ المسح بالاستناد إلى نمطين معتمدين في تجميع البيانات. فتوجه استمارة إلى الأسرة بهدف جمع البيانات ذات الصلة عنها وعن أفرادها ومسكنها، ثم يجري إعداد دفاتر إنفاق توزع على أفراد الأسرة البالغين (من عمر 16 سنة وما فوق) لتسجل فيها مشتريات أفراد الأسرة من مواد استهلاكية وغذائية وغيرها على فترة أسبوعين (مع تحديد الكميات والأوزان والأحجام المتصلة بكل نوع من أنواع المواد الغذائية المشتراة أو المستهلكة).

وترتفع نسب عدم الإجابة على مسح مصاريف الأسرة وسلوكات التغذية، خاصة فيما يتصل بعملية ملء دفاتر الإنفاق، فتصل في بعض الأحيان إلى حوالى ثلث عدد دفاتر الإنفاق الموزعة.

وقد اعتمد مكتب الإحصاءات الوطنية في إنكلترا مسح مصاريف الأسرة وسلوكات التغذية منذ عام 2001 كبديل يدمج بين مسح مصاريف الأسرة والمسح الوطني للتغذية.

ويمكن الاستفادة في إعداد مسح مصاريف الأسرة وسلوكات التغذية من المتغيرات والأسئلة المعتمدة في مسح الأحوال المعيشية للأسر، ومسح التغذية والصحة.

### دال - مسح استطلاع الرأي المتعدد الموضوعات<sup>(4)</sup>

يهدف مسح استطلاع الرأي المتعدد الموضوعات إلى تجميع بيانات إحصائية عن مجموعة متنوعة من الموضوعات التي من غير المبرر، اقتصادياً، تخصيص كل منها بمسح خاص، وذلك لتقليل التكاليف وتسريع الحصول على نتائج إحصائية موثوقة.

وقد أُدرج هذا النوع من المسوحات ضمن إطار المسح المتكامل للأسر المعيشية لأنه يضيف إلى الوقائع الديمغرافية والاجتماعية، التي يتم الحصول عليها من خلال أنواع المسوحات الثلاثة الأولى، بيانات تتعلق بأراء الأفراد فيما يتصل بموضوعات مختلفة إجتماعية وتربوية وصحية وسياسية وغيرها. ويتم تنفيذ المسح باختيار عشوائي لفرد بالغ واحد من الأسرة المعنية بالمسح.

### هاء - مسح خصائص المجتمع المحلي

يعمل هذا النوع من المسوحات على تجميع بيانات عامة حول المنطقة الجغرافية التي تقيم فيها الأسرة، وذلك في مجالات عديدة منها بيانات ديمغرافية متصلة بأعداد الأسر والأفراد المقيمين في المنطقة

---

(4) استخلصت أهداف هذا النوع من المسوحات ومضامينه من منشورات صادرة عن مكتب الإحصاءات الوطنية (UK National Statistics, Office for National Statistics, UK Statistics Authority) في إنكلترا ومتاحة على الموقع الإلكتروني التالي: <http://www.statistics.gov.uk>.

الجغرافية المعنية، وبمدى احتواء هذه المنطقة على مؤسسات تعليمية وصحية وترفيهية وغيرها. ويعمل مسح خصائص المجتمع المحلي كذلك على تجميع بيانات عديدة متصلة بالأنشطة الاقتصادية وواقع الزراعة، وبمدى توفر البنى التحتية المختلفة من طرقات وماء وكهرباء وصرف صحي وغيرها.

### واو - مسح أسعار السلع في المجتمع المحلي

يرتبط مستوى معيشة أسرة ذات دخل معين بمستوى أسعار السلع في المنطقة الجغرافية التي تقيم فيها هذه الأسرة. وهو لذلك يستوجب التعرف على واقع أسعار قائمة مختارة من السلع الغذائية وغير الغذائية في المناطق الجغرافية المختلفة.

### زاي - مسوحات أخرى

تشكل المسوحات الستة المشار إليها أعلاه الركيزة الأساس للمسح المتكامل للأسر المعيشية. ولكن المنطق المعتمد في بناء هذا النوع من المسوحات يتيح له أن يضم إلى مكوناته، عند الحاجة، موضوعات ومتغيرات من مسوحات إحصائية أخرى معنية بالأسر وأفرادها. وهذه المسوحات هي كما يلي:

#### 1 - مسوحات عن أوضاع الأطفال

تتناول هذه المسوحات بيانات حول المسكن، وبيانات ديمغرافية وتربوية ومهنية عن أفراد الأسرة مفصلة كما يلي:

(أ) بيانات متصلة بالرضاعة الطبيعية، وأنواع الأغذية التي تعطى للأطفال الذين هم دون السنتين من العمر؛

(ب) بيانات متصلة بأنواع اللقاحات التي تعطى للأطفال دون السنتين؛

(ج) بيانات متصلة بالأمراض الشائعة، والحوادث المنزلية التي تصيب حديثي الولادة، والأطفال الذين دون الخمس سنوات من العمر؛

(د) بيانات متصلة بوفيات الأطفال.

#### 2 - مسوحات حول التغذية والصحة

تتناول هذه المسوحات بيانات ديمغرافية وبيانات عن المسكن مفصلة كما يلي:

(أ) بيانات تتصل بوزن الفرد وصحته ومدى رضاه عنها؛

(ب) بيانات تتصل بالأنشطة الرياضية التي يقوم بها الفرد وبنعكاسات طبيعة عمله على ما يقوم به من جهد جسدي خلال اليوم؛

(ج) بيانات تتصل بطبيعة المأكولات والمشروبات التي يتناولها، وما إذا كانت أنواع المأكولات هذه صحية أم غير صحية، وما إذا كان للفرد حساسية على أنواع محددة من الأطعمة؛

(د) بيانات تتصل بكيفية حفظ الأسرة للأطعمة، ومنها بشكل خاص استخدام البراد والثلاجة، وكذلك عمليات تجليد الطعام وإعادة تجليده؛

(هـ) بيانات تتصل بعمليات غسل الخضار والفواكه وتعقيمها، وبطريقة طهو الأطعمة.

### 3- مسوحات حول صحة الأسرة

تتضمن هذه المسوحات بين مكوناتها موضوعات الصحة الإنجابية للمرأة، والرعاية الصحية والاجتماعية لكبار السن، والقضايا والمشكلات المتعلقة بالشباب.

### 4- مسوحات حول استخدام الوقت

تتناول هذه المسوحات فترات الوقت التي يخصصها الأفراد يومياً، ممن هم في الخامسة عشر من العمر وما فوق، للقيام بعملهم المهني، والأعمال المنزلية، وأنشطة أوقات الفراغ، والتنقل، والعناية الشخصية اليومية، والعناية بالأطفال، والنوم.

### 5- مسوحات حول النشاطات الثقافية والفنية

تتناول هذه المسوحات وتيرة المطالعة لدى الأفراد، وطبيعة ما يطالعونه، وتيرة الزيارات التي يقومون بها إلى دور الكتب العامة، والمسارح، والمعارض الفنية ودور السينما وغيرها، وطبيعة الهوايات أو الأنشطة التي يقومون بها في المجالين الأدبي والفني، وتيرة استماعهم إلى الموسيقى ومشاهدتهم التلفزيون وطبيعة ما يستمعون إليه من موسيقى وما يشاهدونه من برامج تلفزيونية. وتتطرق كذلك إلى طبيعة العقبات التي تعوق قيامهم بالأنشطة الثقافية والفنية المختلفة، أو العوامل التي تيسر قيامهم بهذه الأنشطة.

### 6- مسوحات حول ذوي الاحتياجات الخاصة والمعوقين

تتناول هذه المسوحات الرعاية الصحية التي يتلقاها ذوو الاحتياجات الخاصة والمعوقون، ومدى مشاركتهم في الأنشطة المجتمعية بجميع مجالاتها، وفي القوى العاملة. وتتطرق إلى مدى اهتمام القطاعين العام والخاص بهذه الفئة من المجتمع.

## ثانياً - الأهداف الأساسية

يسعى المسح المتكامل للأسر المعيشية إلى تحقيق مجموعة من الأهداف الأساسية التي تستعرضها الدراسة في ما يلي:

### ألف - بناء نظام المسح

يتألف المسح من مجموعات من الأسئلة تتناول كل مجموعة منها وحدة موضوعية محددة كالتعليم، أو الصحة، أو العمالة والبطالة، أو نفقات الأسرة ودخلها وممتلكاتها، أو محيط المسكن والتسهيلات المتوفرة فيه، أو القروض والديون والمدخرات الخاصة بالأسرة، أو مستويات السلامة والأمان في محيط مسكن الأسرة، أو الرعاية الاجتماعية المتوفرة للأسرة، أو مستويات الفقر والحرمان التي تعيشها الأسرة... وغيرها من الموضوعات. فمن خلال مجموعات الأسئلة هذه، يمكن التعرف بشكل تفصيلي، ودقيق إحصائياً، على مختلف الجوانب المتصلة بالأسر والأفراد.

### باء - تجميع البيانات الإحصائية

يعمل المسح على تجميع بيانات إحصائية عن كل وحدة من الوحدات الموضوعية ليس على مستوى الدولة وحسب، بل كذلك على مستوى المناطق الجغرافية كالولاية أو المحافظة أو القضاء ضمن الدولة. فالعمل التنموي، ووضع الخطط والبرامج في الدول يتم على مستوى المناطق الإدارية المختلفة ضمن الدولة، وليس على مستوى الدولة ككل وحسب. فينبغي تحليل واقع الفقر وقياسه على مستوى المناطق الجغرافية المختلفة داخل الدولة بهدف التوصل إلى خرائط فقر أكثر تمثيلاً ووضوحاً، وربط خصائص الأسر مع أحدث تعداد للسكان والمسكن.

### جيم - تحديد مضامين الوحدات الموضوعية

ينبغي توخّي المرونة في تحديد مضامين الوحدات الموضوعية بحيث تفيد هذه المضامين أكبر عدد من المستخدمين من جهة، وبحيث يمكن تطويرها لتتضمن، عند الحاجة، متغيرات وأسئلة إضافية يمكن أن يحتاجها المعنيون. وينبغي إضافة هذه المتغيرات والأسئلة بعد استبيان مدى فائدتها العملية في تلبية حاجات المستخدمين المعنيين.

### دال - توحيد المفاهيم

يجب توحيد المفاهيم المعتمدة في مختلف أنواع المسوحات. وينبغي لذلك أن تقوم جهة واحدة بإجراء المسوحات المكونة للمسح المتكامل هذا.

### هاء - إجراء التحليلات الإحصائية

ينبغي اعتماد منظور يعمل على إجراء توصيفات شمولية بغية إجراء تحليلات إحصائية للنتائج على مستوى المناطق الجغرافية المختلفة داخل الدولة. وينبغي لأغراض هذه التحليلات اعتماد منهج أكثر تركيباً

عبر إجراء تقاطعات إحصائية بين أنماط مختلفة من المجالات والموضوعات والمتغيرات، واستخدام تقنيات التحليل الإحصائي العديد المتغيرات. وهو الأمر الذي يتيح تعدد وتنوع المتغيرات الديمغرافية والاجتماعية والاقتصادية والصحية، وتوافرها ضمن قاعدة بيانات واحدة.

#### واو - تحقيق مستويات الدقة الإحصائية

يمكن التوصل إلى تحقيق مستويات الدقة الإحصائية باعتماد تقنيات معاينة تتيح الحصول على قيم أخطاء معاينة للنتائج متساوية فيما بين المناطق الجغرافية المعنية بالمسح.

#### زاي - بناء عينة أم عينات إحصائية فرعية

ينبغي بناء عينة أم عينات إحصائية فرعية تتوافق مع حاجات الأنماط المختلفة من الموضوعات التي يتضمنها المسح المتكامل للأسر المعيشية، ومع متطلبات تساوي مستويات الدقة الإحصائية للنتائج.

#### حاء - تحديث قاعدة المعاينة

ينبغي إجراء تحديث دوري لقاعدة المعاينة على مستوى كل منطقة جغرافية معنية لكي تبقى العينات العشوائية التي يتم بناؤها دقيقة وموثوقة.

#### طاء - تنفيذ المسح المتكامل بشكل دوري ومستمر

ينبغي تنفيذ المسح المتكامل بشكل دوري ومستمر لكي يتمكن المعنيون من متابعة تطور الأوضاع الديمغرافية والاجتماعية والاقتصادية، وإجراء تقويم دوري لنجاح البرامج والخطط التي تنفذها الإدارات المختلفة في الدولة، وتقييم ورصد التقدم المحرز نحو تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية، ولا سيما منها الهدف المتمثل في القضاء على الفقر المدقع والجوع.

#### ياء - استخدام المخصصات المالية

ينبغي تحقيق الاستخدام الأمثل للمبالغ المالية المخصصة لإجراء المسوحات، وللتجهيزات التقنية والخبرات البشرية ذات الصلة بإعداد وتنفيذ المسوحات الإحصائية.

يتبين مما تقدم أن المسح المتكامل للأسر المعيشية يتميز، تبعاً لأهدافه ومكوناته، بكونه أكثر شمولية من المسوحات الفردية التي تطل موضوعات متخصصة، كمسح القوى العاملة أو المسح العام للأسر المعيشية أو مسح مصاريف الأسرة وسلوكات التغذية أو غيرها من المسوحات.



## ثالثاً - الخطوات الأساسية

يستوجب إعداد المسح المتكامل للأسر المعيشية تنفيذ مجموعة من الخطوات نظراً إلى تعدد المسوحات التي يتضمنها وتنوعها، وإلى إمكانية إضافة موضوعات ومتغيرات وأسئلة إلى مكوناته الأساسية.

### تحديد موضوعات المسح ومضامينها

تعتبر هذه المرحلة أساسية في إعداد المسح المتكامل للأسر المعيشية لأنها تحدد حقل الموضوعات المختلفة التي سيتضمنها المسح، والتي يفترض أن تأخذ في الاعتبار الأهداف أو الأغراض التي يتوجب على المسح المتكامل تحقيقها. ويمكن أن تشمل إعداد وتقييم خطط وبرامج تنمية لصالح الوزارات والإدارات الرسمية في الميادين المختلفة، أو دراسة وقياس ظواهر اجتماعية واقتصادية محددة تطال الأسرة. ويمكن أن تشمل كذلك متابعة ورصد التقدم المحرز في تنفيذ توصيات المؤتمرات الدولية المختلفة والبرامج التنموية المقترحة ضمن إطار عمل الأمم المتحدة للمساعدة الإنمائية<sup>(5)</sup> الذي يتم إعداده عادة في ضوء التقييم المشترك لحاجات الدولة، أو ما يعرف بالتقييم القطري المشترك<sup>(6)</sup>.

ويرتبط تحديد موضوعات المسح أيضاً بموضوعات المسوحات الستة الأساسية للمسح المتكامل، أي مسح القوى العاملة، والمسح العام للأسر المعيشية، ومسح مصاريف الأسرة وسلوكيات التغذية، ومسح استطلاع الرأي المتعدد الموضوعات، ومسح خصائص المجتمع المحلي، ومسح أسعار السلع في المجتمع المحلي.

ويرتبط تحديد موضوعات ومتغيرات المسح كذلك بماهية الميادين والمؤشرات المعتمدة في قياس مستويات الفقر والحرمان. فهذه المؤشرات والأدلة ترتبط بدورها بطبيعة المتغيرات والأسئلة المطروحة في استمارات المسح.

وفي هذه المرحلة، ينبغي التشاور مع جميع الجهات المعنية أو المستخدمة لنتائج المسح المتكامل للأسر المعيشية، والوقوف تفصيلاً عند طبيعة البيانات الإحصائية التي تحتاجها تلك الجهات ومناقشتها في اجتماعات عمل ثنائية أو متعددة الأطراف. فهذه المشاورات ضرورية لإعداد الوحدات الموضوعية التي يتناولها المسح المتكامل، وتفصيل المتغيرات والأسئلة التي يحتاجها كل موضوع من هذه الموضوعات، والتي تدرج لاحقاً في استمارات المسح. وتجدر الإشارة إلى أن وجود مجلس وطني للإحصاء<sup>(7)</sup> يضمن أبرز الجهات المعنية بإنتاج الإحصاءات أو استخدامها، في القطاعين العام والخاص، يمكن أن يعمل على تسهيل عملية تحديد موضوعات المسح ومضامينها وتسريعها.

---

(5) يقوم إطار عمل الأمم المتحدة للمساعدة الإنمائية بتنظيم التعاون بين جميع منظمات الأمم المتحدة التي تنشط في مجال التنمية والوزارات والإدارات الرسمية في الدولة من أجل وضع برامج تنموية في مختلف المجالات الاجتماعية والاقتصادية والصحية.

(6) يعمل التقييم القطري المشترك على دراسة وتقييم حاجات الدولة المتصلة بقضايا التنمية، وإعداد المؤشرات اللازمة لعملية التقييم هذه. ويعتبر إعداد التقييم القطري المشترك وقائمة المؤشرات الخاصة به خطوة تمهيدية نحو إعداد إطار عمل الأمم المتحدة للمساعدة الإنمائية.

(7) يعتبر إنشاء مجلس وطني للإحصاء يضمن أكبر عدد ممكن من مستخدمي الإحصاءات ومنتجها في دولة ما خطوة أساسية نحو تحديث النظم الإحصائية فيها وترشيدها.

## 1 - تحديد المستويات الجغرافية لإجراء المسح

يحتاج وضع خطط وبرامج التنمية إلى تحليل نتائج المسوحات على مستوى الدولة ككل، وعلى مستوى الوحدات الإدارية والمناطق الجغرافية ضمن الدولة. وتحديد مستوى الوحدات الإدارية والجغرافية التي سيتم التحليل على أساسها ضروري جداً لوضع خطة المعاينة، وتحديد حجم العينة الأم وأحجام العينات الفرعية المكونة لها. لذلك ينبغي أن تحدّد مسبقاً ماهية تلك الوحدات الإدارية والمناطق الجغرافية بالتوافق مع المسؤولين في الوزارات والإدارات الرسمية وطبقاً لطبيعة المستوى الجغرافي، كالإقليم أو الولاية أو المحافظة أو القضاء، الذي يتم ضمن إطاره وضع الخطط والبرامج التنموية.

## 2 - تحديد خطة تنفيذ المسح المتكامل للأسر المعيشية

يشكل تعدد موضوعات المسح والمتغيرات والأسئلة التي تتضمنها وحداته الموضوعية حاجزاً كبيراً يعوق تنفيذ كامل مكونات المسح دفعة واحدة<sup>(8)</sup>. لذا توضع خطة لتنفيذ المسح المتكامل تتضمن اتخاذ الإجراءات التالية:

(أ) بناء وحدة رئيسية للمسح تتألف من مجموعة رئيسية من المتغيرات والأسئلة، ومن بينها تحديداً أسئلة متصلة بالخصائص الديمغرافية والتعليمية والمهنية والصحية للأفراد؛

(ب) بناء وحدات موضوعية متخصصة تضم كل منها مجموعة تفصيلية وموسعة من المتغيرات والأسئلة ذات الصلة. أما هذه الوحدات الموضوعية فيمكن أن تتناول المجالات التالية: التعليم، والصحة، والعمالة والبطالة، ونفقات الأسرة ودخلها وممتلكاتها، ومحيط المسكن والتسهيلات المتوفرة فيه، والقروض والديون والمخدرات الخاصة بالأسرة، ومستويات السلامة والأمان في محيط مسكن الأسرة، والرعاية الاجتماعية المتوفرة للأسرة، ومستويات الفقر والحرمان التي تعيشها الأسرة؛

(ج) إعداد عدة استمارات للمسح المتكامل تتضمن كل منها مجموعة الأسئلة الخاصة بالوحدة الرئيسية للمسح، ومجموعة أسئلة من إحدى الوحدات الموضوعية المتخصصة أو أكثر؛

(د) تقسيم العينة الأم للمسح إلى عينات فرعية تكون كل وحدة من وحداتها الموضوعية مشمولة بإحدى الاستمارات المشار إليها في الفقرة ج أعلاه؛

(هـ) الأخذ بطبيعة الموضوعات المعنية بالدراسة لجهة وتيرة تجميع البيانات ذات الصلة سنوياً<sup>(9)</sup>.

يتيح تنفيذ المسح المتكامل وفق هذه الطريقة التخفيف من عبء ملء الاستمارات على المستجوبين المعنيين، ومن إمكانية رفضهم ملء الإستمارة أو التوقف عن الإجابة على أسئلتها قبل الوصول إلى نهايتها.

(8) تقوم دول عديدة بتنفيذ المسح المتكامل للأسر المعيشية دفعة واحدة رغم ارتفاع عدد متغيراته وأسئلته.

(9) تحتاج بعض أنماط المسوحات إلى تنفيذها كل سنة (كالمسوحات العامة للأسرة)، أو كل ثلاثة أشهر (كالمسوحات المتعلقة بمصاريف الأسرة وبالتغذية)، أو كل شهر (كالمسوحات المتعلقة باستطلاعات الرأي).

### 3- بناء نماذج أولية للاستثمارات ولأدلة التعليمات ومناقشتها واختبارها

بعد الانتهاء من تجميع الوحدات الموضوعية ضمن استثمارات متعددة، توضع نماذج أولية للاستثمارات ذات الصلة وترسل إلى الجهات التي شاركت في تحديد موضوعات المسح ومضامينها لكي تبدي رأيها النهائي بمدى توافق مضامين الاستثمارات مع حاجاتها من البيانات الإحصائية.

ويجري تعديل الاستثمارات الأولية المشار إليها، وعلى أساسها وضع تعليمات تفصيلية لتوضيح الأسئلة التي تتضمنها، وكيفية ملئها والتدقيق فيها وترميزها.

ويتم إعداد برامج لإدخال الإجابات على أسئلة الإستثمارات المعنية إلى الكمبيوتر، ومن ضمنها تحديداً إعداد برامج تدقيق أوتوماتيكية، تعمل على التدقيق منطقياً فيما يتم إدخاله من بيانات تفادياً لوجود تناقضات في البيانات المدخلة<sup>(10)</sup>.

ويتم إختيار مجموعات صغيرة من المحققين والمدققين والمرمزين ومدخلي البيانات وتدريبهم على أسس ملء الإستثمارات والتدقيق فيها وترميزها وإدخال بياناتها. ثم يتم تنفيذ ملء الاستثمارات ميدانياً على عدد محدد من الأسر ويصار بعدها إلى إجراء كافة عمليات التدقيق والترميز وإدخال البيانات إلى الكمبيوتر، وكذلك استخراج جداول إحصائية، وبناء مؤشرات ذات صلة، وذلك بهدف استكشاف واختبار وضوح الأسئلة المطروحة في الاستثمار، والصعوبات التي يمكن أن تواجه المحققين في ملئها، والوقت اللازم لاستكمالها، وكذلك وضوح التعليمات المتعلقة بالتدقيق والترميز وإدخال البيانات إلى الكمبيوتر وما شابه.

وتجدر الإشارة هنا إلى أن أهمية المرحلة الاختبارية هذه التي يتخللها بناء النماذج الأولية للاستثمارات ولأدلة التعليمات واختبارها تتطلب تنفيذ سيناريو كامل لجميع خطوات المسح وصولاً إلى إصدار جداول إحصائية مبنية على الإجابات على الاستثمارات الأولية المشار إليها، وذلك بهدف تفادي أي أخطاء أو نواقص يمكن أن تتناول عمليات التنفيذ الفعلي للمسح المتكامل للأسر المعيشية.

### 4- بناء النماذج النهائية للاستثمارات والتعليمات

تتم مراجعة نتائج المرحلة الإختبارية لجهة وضوح الأسئلة المطروحة في الاستثمارات الأولية وصعوبات ملئها، والوقت اللازم لاستكمالها، ووضوح التعليمات المتعلقة بالتدقيق والترميز، وإدخال البيانات إلى الكمبيوتر.

واستناداً إلى مراجعة نتائج المرحلة الإختبارية توضع الإستثمارات النهائية للمسح والنماذج النهائية للمؤشرات المتعلقة بملء الاستثمارات والتدقيق فيها وترميزها، وكذلك إعداد برامج إدخال البيانات إلى الكمبيوتر.

### 5- إعداد العينة الإحصائية الأم اللازمة لتنفيذ المسح

(10) تتناول المقارنات التي يمكن إدراجها في برامج التدقيق المنطقي على سبيل المثال: مقارنة بين العمر والمستوى التعليمي، مقارنة بين العمر والحالة الزوجية، مقارنة بين المستوى التعليمي والمهنة، مقارنة بين نوع إشغال المسكن وبدل الإيجار الشهري للمسكن.

تستخدم المسوحات الإحصائية في معظم الحالات العينات الإحصائية (العشوائية) بهدف تقليص التكاليف المالية. ومن أبرز أنماط العينات التي تستخدمها مسوحات الأسرة، العينة المجزأة الثلاثية أو الثنائية المستويات، العنقودية منها أو غير العنقودية، ذات نسبة المعاينة الموحدة أو حجم العينة الموحد (أنماط العينات الإحصائية في المرفق الأول).

تستخدم معظم المسوحات النمط العنقودي من العينات المجزأة لأنه أقل كلفة وأكثر عملاية في مجال تنفيذ ملء الإستمارات ميدانيا حيث كلفة انتقال المحققين من مسكن إلى مسكن أوفر، والفترة الزمنية اللازمة للانتقال من مسكن إلى آخر أقل. ولكن هذا النمط من العينات له سلبياته لجهة تشابه السمات المتصلة ببيئة المساكن، ضمن إطار العنقود الواحد، مثل مستوى توفر الخدمات العامة الصحية والتربوية وغيرها في محيط عنقود المساكن المعنية، أو طبيعة مصادر الإزعاج في محيط المساكن المعنية. لذا فإن النمط غير العنقودي من العينة المجزأة الثنائية المستويات هو الاختيار الأفضل لتنفيذ المسح المتكامل للأسر المعيشية، في حال توفر الإمكانات المادية. أما بخصوص نوع العينة، فينبغي اختيار العينة الموحدة الحجم نظراً إلى ما تتطلبه مستويات الدقة الإحصائية من تساوي نتائج المناطق الجغرافية المختلفة.

وأما حجم العينة الأم وأحجام العينات الفرعية فتحدد كلها في ضوء عدد الوحدات الإدارية أو المناطق الجغرافية التي سيتم على أساسها بناء العينة وإجراء التحليلات الإحصائية، وفي ضوء عدد العينات الفرعية التي سيتم في كل منها ملء استمارة تتشكل أسئلتها من مجموعة الأسئلة المطروحة في الوحدة الرئيسية للمسح وتلك المطروحة ضمن إحدى الوحدات الموضوعية المتخصصة أو أكثر. ويقترح أن يكون حجم العينة الفرعية 1000 أسرة معيشية في كل منطقة جغرافية، وفي كل وحدة من الوحدات الموضوعية المتخصصة المعنية بالمسح. فخطأ المعاينة أو فسحة الثقة بالنسبة المئوية التي يتم الحصول عليها في عينة بسيطة تتراوح بين 0.9 في المائة في حال كانت قيمة النسبة المئوية لفئة متغير معين في العينة تساوي 2 في المائة، و3 في المائة في حال كانت قيمة هذه النسبة المئوية تساوي 50 في المائة (انظر الجدول 2 في المرفق الثاني).

وتجدر الإشارة أخيراً إلى أن هذا المقترح هو بمثابة توجه عام يجب أن يتم تطويره وتفصيله في ضوء مجموعة إضافية من الاعتبارات والخصائص ومنها طبيعة التجمع السكاني (تجمع سكاني مدني أو ريفي أو بدوي)، وطبيعة انتشار المساكن (مساكن وأبنية متجمعة، أم مساكن فردية منتشرة على مساحات واسعة)، والمستوى المعيشي العام في التجمع الجغرافي المعني (مستوى معيشي مرتفع، متوسط أو متدن).

#### 6- تشكيل فرق العمل وتدريبها

يتطلب تعدد الموضوعات والأسئلة التي تتضمنها استمارات المسح المتكامل للأسر المعيشية وتنوعها تشكيل فرق عمل كفؤة وإعدادها للعمل ضمن إطار المسح بشكل دائم لا ظرفي. وينبغي أن يكون العاملون ذوي مستوى ثانوي أو جامعي. وأما تشكيل فرق العمل المتصلة بجمع المعلومات ميدانياً، والتدقيق فيها وترميزها، وإدخالها إلى الكمبيوتر وتدريب هذه الفرق فيتطلب القيام بمجموعة من الخطوات من بينها:

(أ) استقبال طلبات المرشحين لشغل أنماط العمل المختلفة استناداً إلى استمارة بيانات شخصية تُعد بالنسبة إلى كل نوع من الأعمال المشار إليها (أي جمع البيانات والتدقيق فيها وترميزها وإدخالها إلى الكمبيوتر)؛

- (ب) اختيار عدد يفوق العدد المطلوب لكل نوع مهمة، وذلك تمهيداً لعملية تدريب العناصر المختارة، واختيار الأفضل من بينهم، وتحسباً لحصول عمليات تسرب من المتدربين أو العاملين الميدانيين والمكتبيين لاحقاً؛
- (ج) تنظيم دورات تدريبية تفصيلية ومعقدة تشمل العاملين الميدانيين والمدققين والمرمزين ومدخلي البيانات. وتجدر الإشارة إلى أن ترميز بعض أنواع المتغيرات يمكن أن يتطلب فرز أشخاص محددين لذلك، كترميز الإجابات المتصلة بنوع المهنة أو نوع النشاط الاقتصادي؛
- (د) إجراء اختبار فعلي للمرشحين المدربين، كل في مجال العمل المخصص له، واختيار النخبة منهم.

#### 7- تنفيذ العمل ميدانياً ومكتبياً

يتم تنفيذ المسح المتكامل، على المستويين الميداني والمكتبي، وفقاً للخطوات الأساسية التالية:

- (أ) تنظم حملة إعلامية واسعة قبل تنفيذ العمل ميدانياً، أي ملء الاستثمارات، وخلالها لإعلام المواطنين بإجراء مسح إحصائي لأوضاع الأسر المعيشية، وتوضيح أهدافه بهدف تشجيع الأسر المعنية على تسهيل عمل المحققين الميدانيين الذين سيقومون بملء الاستثمارات لاحقاً؛
- (ب) يتم تنفيذ العمل الميداني على أساس تشكيل مجموعات محققين في كل منطقة جغرافية يرأسها مسؤول ذو خبرة؛
- (ج) يجري تسليم الإستثمارات إلى المحققين واستلامها منهم وفق لوائح تسلّم وتسليم، وذلك تحت إشراف المسؤول عن الفريق؛
- (د) يقوم رئيس الفريق بمراجعة الإستثمارات المملوءة للتأكد من اكتمالها، ومن عدم وجود مشكلات أساسية فيها؛
- (هـ) يقوم فريق عمل مستقل باستخدام تقنيات التدقيق العشوائي الميداني لمراقبة حسن ملء الاستثمارات ميدانياً، وضبط أي عمليات خطأ أو غش يرتكبها القيمون على ملء الإستثمارات؛
- (و) ترسل الإستثمارات إلى المركز الرئيسي لإدارة المسح حيث تتولى فرق التدقيق مراجعتها؛
- (ز) تعاد الإستثمارات التي لم تستوفِ الشروط إلى فرق العمل الميدانية لاستكمالها أو تصويبها؛
- (ح) تحول الإستثمارات التي استوفت الشروط إلى فرق العمل المعنية بالتدقيق في الإستثمارات وترميزها، ومن ثم إلى فرق العمل المعنية بإدخال البيانات إلى الكمبيوتر وفق لوائح تسلّم وتسليم تحت إشراف المسؤولين عن فرق التدقيق والترميز؛
- (ط) يتم تنظيف البيانات<sup>(11)</sup> المدخلة إلى الكمبيوتر قبل البدء باستثمارها إحصائياً؛

(11) تتم عملية تنظيف البيانات بعد إنتاج جداول إحصائية ثنائية المتغيرات، والتأكد من عدم وجود أعداد في خانات الجدول حيث لا يجوز منطقياً وضع أرقام. وتستكمل هذه العملية ما تؤديه عمليات التدقيق المكتبي وبرامج التدقيق المنطقي الأوتوماتيكية.

(ي) يتم فرز النتائج وتحليلها والاستفادة منها في عمليات وضع الخطط والبرامج وتقييمها، وفي بناء المؤشرات المختلفة.

## رابعاً- الجوانب الإيجابية والسلبية في المسح المتكامل للأسر المعيشية

يرتكز المسح المتكامل للأسر المعيشية على تجميع أهداف مكونات مسح القوى العاملة، والمسح العام للأسر المعيشية، ومسح مصاريف الأسرة وسلوكيات التغذية، ومسح استطلاع الرأي المتعدد الموضوعات. وهو يأخذ في الاعتبار أهداف الخطط والبرامج التنموية في مختلف الميادين، وحاجات دراسة وقياس الفقر والحرمان. ويأخذ في الاعتبار كذلك قوائم التوصيات والمؤشرات والمتغيرات التي تتضمنها تقارير المؤتمرات الدولية المختلفة، وإطار عمل الأمم المتحدة للمساعدة الإنمائية، والتقييم القطري المشترك لحاجات الدولة. وإن تنفيذ مسح بهذا الحجم، من حيث تعدد أهدافه وموضوعاته وتنوعها، لا بد أن تكون له إيجابياته وسلبياته.

### 1- الجوانب الإيجابية

(أ) تتضمن استمارات المسح مجموعة كبيرة ومتنوعة من المتغيرات والأسئلة التي تتيح إعطاء صورة إحصائية شمولية وغنية عن واقع المسكن والأسرة والأفراد على المستويات الاجتماعية والاقتصادية والتربوية والصحية والغذائية وغيرها من المستويات؛

(ب) يسمح هذا النوع من المسوحات بإجراء تحليلات إحصائية أكثر شمولية وتعمقا عبر إجراء تقاطعات إحصائية بين أنواع عديدة من المتغيرات مدرجة ضمن قاعدة بيانات واحدة. فهو يتيح تبيان واقع الترابطات وعمليات التأثير والتأثير بين مختلف متغيرات الميادين الديمغرافية والاجتماعية والاقتصادية والصحية وغيرها من الميادين؛

(ج) يتضمن هذا النوع من المسوحات مؤشرات مركبة تشمل الميادين الديمغرافية والاجتماعية والصحية والاقتصادية المختلفة، وتستخدم في تقييم ورصد التقدم المحرز نحو تحقيق الأهداف الإنمائية للدولة، ومتابعة تنفيذ برامجها الاقتصادية والاجتماعية، وكذلك تقييم ورصد التقدم المحرز نحو تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية، بما فيها، تحديداً، القضاء على الفقر المدقع والجوع.

### 2- الجوانب السلبية

يمكن أن ينشأ عن إدراج عدد مبالغ فيه من الأسئلة في استمارات المسح ما يلي:

(أ) ارتفاع في نسب رفض الإجابة على الاستمارة ككل؛

(ب) امتناع المستجوبين عن الإجابة على أسئلة الاستمارة قبل الوصول إلى نهايتها، نتيجة للتعب أو الملل؛

(ج) محاولة المستجوبين الإنتهاء من الإجابة على أسئلة الاستمارة بأسرع وقت ممكن بإعطاء إجابات خاطئة أو غير دقيقة؛

(د) إمكانية توصل المسح إلى نتائج خالية من الدقة الكافية. وي طرح هذا الوضع تساؤلاً حول ما إذا كان من الأفضل القيام بالمسوحات الفردية المكونة للمسح بشكل منفصل أم تنفيذ المسح المتكامل والمخاطرة بافتقار نتائجه إلى الدقة المطلوبة؛

(هـ) استغراق عام كامل أو أكثر في إعداد المسح وتنفيذه.

بناء على ما تقدم، يفترض أن يتم تحديد مضامين المسح وعدد الأسئلة المطروحة في الاستثمارات وطبيعتها. فينبغي العمل على تجميع أكبر قدر ممكن من البيانات المتنوعة والتنبه إلى حجم الاستثمارات وأعداد الأسئلة المطروحة فيها. فالمغالاة في طرح الأسئلة تؤدي إلى ارتفاع في نسبة الراضين ملء الاستمارة، أو نسبة الذين يحاولون الإنهاء من الإجابة بإعطاء إجابات غير صحيحة أو غير دقيقة.



## خامساً- المسح المتكامل للأسر المعيشية ودراسة الفقر

يشكل القضاء على الفقر المدقع والجوع الهدف الأول من أهداف الألفية. ويعتبر الفقر واحداً من الموضوعات التي تحتاج دراستها إلى بيانات ديمغرافية واجتماعية واقتصادية تفصيلية يمكن أن تؤمنها الإستقصاءات والمسوحات الإحصائية، ولا سيما منها المسح المتكامل للأسر المعيشية.

### ألف- التعريف بالفقر والمقاربات المستخدمة في دراسته

تتعدد تعريفات الفقر وطرق قياسه. فقد عرف الدكتور محمد حسين باقر<sup>(12)</sup> الفقر بأنه "حالة من الحرمان المادي التي تتجلى أهم مظاهرها في انخفاض استهلاك الغذاء، كمأ ونوعاً، وتدني الحالة الصحية والمستوى التعليمي والوضع السكني، والحرمان من تملك السلع المعمرة والأصول المادية الأخرى، وفقدان الاحتياطي أو الضمان لمواجهة الحالات الصعبة كالمرض والإعاقة والبطالة والكوارث والأزمات".

وتشير الدكتورة هبة الليثي<sup>(13)</sup> إلى أن مستوى معيشة الفرد يرتبط بما يملكه، أو بما هو متاح له، من أصول عموماً، ومن الأصول التالية تحديداً:

(أ) الأصول الإقتصادية، كالأراضي، والماشية، والمساكن، والمهارات والصحة الجيدة والعمل وغيرها من العناصر المادية التي توفر قاعدة لتوليد الدخل والإنتاج؛

(ب) الأصول الإجتماعية (أو رأس المال الإجتماعي) الذي يتيح للأسر والأفراد الاعتماد على علاقاتهم بغيرهم من الناس في أوقات الشدة؛

(ج) أصول البنى الأساسية المتصلة بالتعليم والمعرفة والصحة والاتصالات والمواصلات وغيرها من الخدمات التي يفترض بالدولة أن تؤمنها.

وتشير الدكتورة الليثي أيضاً إلى وجود أنواع مختلفة من الفقر تتحدد وفقاً لمعايير مختلفة، ومنها الأنواع التالية:

(أ) الفقر الذي يتحدد تبعاً لأوجه الحرمان، كالفقر المادي، وفقر المشاركة، وفقر الإستقلالية، وفقر الأمان، والفقر البشري، وفقر القدرات؛

(ب) الفقر الذي يتحدد تبعاً لمدى استدامته، كالفقر المؤقت، والفقر الموسمي، والفقر الدائم، والفقر المحتمل الذي ينشأ عن هشاشة وضع الأسرة من حيث قدرتها على مواجهة الأزمات والصدمات؛

(ج) الفقر الذي يتحدد وفقاً لطريقة القياس، كالفقر النسبي، والفقر المطلق، والفقر المدقع، والفقر الذاتي.

(12) محمد حسين باقر، قياس الفقر في التطبيق، 2007.

(13) هبة الليثي، تحديات قياس الفقر في منطقة الإسكوا، اجتماع فريق خبراء حول قياس الفقر، بيروت، 28-29 نيسان/أبريل

ويقول الدكتور باقر حول قياس الفقر ما يلي:

"اعتمدت المحاولات الأولى لقياس الفقر على مؤشرات مباشرة عن القدرة الدخلية أو الاستهلاكية للأسرة، وفي مقدمتها مؤشرات إجمالي دخل أو انفاق الأسرة أو الفرد وحصّة الوحدة الاستهلاكية من الانفاق ونسبة الانفاق على المواد الغذائية وحصّة الفرد من السرعات الغذائية". إلا أن أساليب قياس الفقر شهدت مؤخراً تطوراً كبيراً، فظهرت أساليب عديدة (...)" من أبرزها أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة الذي "يعتمد على الملاحظة المباشرة لواقع إشباع الحاجات الأساسية بدلاً عن الاعتماد على القدرة الدخلية التي تؤهل الأسرة لإشباع تلك الحاجات كما في أسلوب خط الفقر. ويمتاز هذا الأسلوب، بالإضافة إلى شموله الحاجات الأساسية التي لا تعتمد على دخل الأسرة، بأن البيانات المطلوبة لتطبيقه أكثر توفراً ودقة مقارنة بأسلوب خط الفقر. فأسلوب الحاجات الأساسية يمكن تطبيقه باستخدام بيانات التعداد العام للسكان أو مسوحات الأسرة عموماً، دون الحاجة إلى بيانات مسوحات نفقات ودخل الأسرة أو إلى بيانات تفصيلية عن الإنفاق والدخل من مصادر أخرى".

تشير مقارنة نقدية متصلة بتعريف الفقر وبطرق قياسه<sup>(14)</sup> إلى أن المقاربات وطرق القياس العديدة المستخدمة في دراسة الفقر ليست ذات طبيعة معرفية ومنهجية فحسب، وإنما ذات طابع عملي. فهي ترتبط بشكل مباشر بالسياسات والتدخلات الهادفة إلى القضاء على الفقر، وتتطلب استخدام مقاربات وأساليب قياس تغطي الأبعاد المختلفة والمركبة والدينامية أو المتحركة لظاهرة الفقر.

ففي ضوء ما تقدم، تظهر أهمية اعتماد مقاربات وطرق قياس متعددة الأبعاد تتيح فهماً وتحليلاً وقياساً أكثر شمولية لقضايا الفقر. وأما المنهجيات والمؤشرات المتعددة الأبعاد المستخدمة في دراسة الفقر فتتضمن ثلاثة مؤشرات محتسبة على المستوى الوطني وهي مؤشر التنمية البشرية، ومؤشر الفقر البشري الأول (للدول النامية)، ومؤشر الفقر البشري الثاني (للبلدان الصناعية أو المتقدمة)، ومؤشر عن مستوى الأحوال المعيشية للأسرة يحتسب باستخدام أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة.

### 1 - مؤشر التنمية البشرية

مؤشر التنمية البشرية هو مؤشر مركب وضعه برنامج الأمم المتحدة الإنمائي في عام 1990 بهدف تقييم مستوى التنمية البشرية في مختلف البلدان، النامية منها أو الصناعية، وذلك بالاستناد إلى مؤشرات ثلاثة هي:

مؤشر الصحة وطول العمر، ويتم قياسه من خلال متوسط العمر المتوقع عند الولادة. ويفترض بهذا المؤشر أن يقيس، بشكل غير مباشر، مستويات تلبية الحاجات المادية الأساسية للأفراد كالغذاء الصحي، ومياه الشرب الآمنة، والسكن اللائق، والنظافة، والرعاية الطبية.

(14) أديب نعمة، تعدد الفقر ومناهج ودراسته، اجتماع فريق خبراء حول قياس الفقر، بيروت 28-29 نيسان/أبريل 2009.

مؤشر المعرفة أو مستوى التعليم، ويتم قياسه من خلال معدل الإلمام بالقراءة والكتابة بين البالغين بعمر 15 سنة أو ما فوق، ومعدلات الإلتحاق المدرسي الإجمالي<sup>(15)</sup> (أو الخام)، في مجموع المراحل الابتدائية والمتوسطة والثانوية.

مؤشر مستوى المعيشة، ويتم قياسه من خلال قيمة حصة الفرد من الناتج المحلي الإجمالي في تعادل القوة الشرائية في البلد المعني. وتجدر الإشارة إلى أن قيمة الناتج المحلي الإجمالي للدولة تشير بشكل مباشر إلى مستوى غنى الدولة ككل أو ثروتها.

تتراوح قيمة مؤشر التنمية البشرية بين صفر وواحد. وتعتبر البلدان التي تفوق فيها قيمة مؤشر التنمية البشرية 0.8 من بلدان مجموعة التنمية البشرية العالية. وأما البلدان التي تتراوح فيها قيمة هذا المؤشر بين 0.5 و0.8 فتعتبر من بلدان مجموعة التنمية البشرية المتوسطة. وأما بلدان مجموعة التنمية البشرية المنخفضة فهي تلك التي تقل فيها قيمة هذا المؤشر عن 0.5 (أنظر طريقة ومعادلات حساب مؤشرات التنمية البشرية في المرفق الرابع).

## 2- مؤشر الفقر البشري الأول، ومؤشر الفقر البشري الثاني

يهدف مؤشر الفقر البشري الأول إلى قياس نسب الحرمان في البلدان النامية، ومؤشر الفقر البشري الثاني إلى قياس نسب الحرمان في البلدان الصناعية. وقد وضع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي هذين المؤشرين باعتماد مؤشرات مختلفة لكل منهما، وذلك بسبب اختلاف الظروف الاجتماعية والاقتصادية بين البلدان النامية والبلدان الصناعية.

وأما المؤشرات المعتمدة في وضع مؤشر الفقر البشري الأول، الخاص بالبلدان النامية، فتتألف من المؤشرات التالية:

مؤشر طول العمر الخاص بالبلدان النامية، ويتم قياسه من خلال نسبة السكان الذين يقل عمرهم المتوقع عند الولادة عن 40 سنة (بالنسبة المئوية من السكان).

مؤشر الأمية لدى البالغين، ويتم قياسه من خلال النسبة المئوية للأميين من أصل مجموع السكان الذين هم بعمر 10 سنوات وما فوق.

مؤشر الظروف المعيشية، ويتم قياسه من خلال ثلاثة مؤشرات فرعية هي:

(أ) النسبة المئوية للسكان الذين لا يحصلون على مياه آمنة؛

(ب) النسبة المئوية للسكان الذين لا يحصلون على خدمات صحية؛

---

(15) معدل الإلتحاق الإجمالي في المراحل الثلاث المعنية يساوي مجموع عدد المنتسبين إلى المراحل الثلاث هذه، مهما كانت أعمارهم، مقسوماً على مجموع عدد الأفراد الذين هم بعمر الإلتحاق بالمراحل الثلاث المعنية، مضروباً بمائة.

(ج) النسبة المئوية للأطفال (دون الخمس سنوات) ذوي الوزن الناقص (المتوسط أو الحاد) نسبة إلى أعمارهم.

وأما المؤشرات المعتمدة في وضع مؤشر الفقر البشري الثاني، الخاص بالبلدان الصناعية، فتركز على أربعة مؤشرات هي:

مؤشر طول العمر الخاص بالبلدان الصناعية، ويتم قياسه من خلال نسبة السكان الذين يقل عمرهم المتوقع عند الولادة عن 60 سنة (بالنسبة المئوية من السكان).

مؤشر الأمية الوظيفية للبالغين، ويتم قياسه من خلال النسبة المئوية للأميين من أصل مجموع السكان الذين تتراوح أعمارهم بين 16 و65 سنة.

مؤشر نسبة السكان الذين هم تحت خط الفقر، ويتم قياسه من خلال نسبة الأفراد الذين ينتمون إلى أسر يقل دخلها عن نصف الدخل الوسيط للأسر في البلد المعني.

مؤشر البطالة الطويلة الأجل، ويتم قياسه من خلال نسبة العاطلين عن العمل لمدة لا تقل عن 12 شهراً، من أصل مجموع القوى العاملة.

ويتيح مؤشر الفقر البشري الأول معرفة النسبة المئوية من الأسر والسكان الذين يعانون من الحرمان في البلدان النامية، فيما يتيح مؤشر الفقر البشري الثاني معرفة النسبة المئوية من الأسر والسكان الذين يعانون من الفقر في البلدان الصناعية. ويتم حساب كل من هذين المؤشرين بالطريقة الواردة في المرفق الخامس.

### 3- أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة، ومؤشر الأحوال المعيشية للأسرة

يسمح مؤشر التنمية البشرية، ومؤشر الفقر البشري الأول، ومؤشر الفقر البشري الثاني بقياس الفقر على المستوى الوطني. وأما أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة فيتيح وضع مؤشر يقيس الأبعاد المختلفة للحرمان والفقر على مستوى الأسرة أولاً، ثم على المستوى الوطني أو مستوى المحافظات والأقاليم والولايات ضمن الدولة، في حال رغب المعنيون بذلك.

وأورد الدكتور باقر في الدراسة التي أعدها حول قياس الفقر في التطبيق ما يلي:

"يمكن تطبيق أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة عن طريق حساب دليل إحصائي للحاجات الأساسية غير المشبعة. ولحساب الدليل تحدد أولاً ميادين الحاجات الأساسية ويتم اختيار عدد من المؤشرات لتمثيل كل ميدان. وتعطى لكل مؤشر علامة تتراوح ما بين صفر و2. وتعطى العلامة صفر لحالة الحرمان القصوى من الحاجة الأساسية والعلامة 2 لحالة الإشباع القصوى للحاجة الأساسية. وتمثل العلامة 1 عتبة الحرمان من الحاجة الأساسية حيث يعتبر الأفراد أو الأسر الحاصلين على علامة أقل من 1 بأنهم يعانون من الحرمان في إشباع الحاجة الأساسية".

ويعمل أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة على تناول الفقر والحرمان باعتبارهما ظاهرة مركبة تتأثر وتتأثر بعوامل ومتغيرات عديدة اجتماعية واقتصادية وثقافية وبيئية وغيرها. ويتميز هذا الأسلوب بتعدد أبعاده ومؤشراته بما يفوق المؤشرات السابق ذكرها.

من المعروف أن الباحثين في قضايا الفقر والمعنيين بها يستخدمون في دراسته متغيرات ومؤشرات اقتصادية واجتماعية عديدة. ولكنهم يفعلون ذلك ضمن إطار تحليل خصائص المجتمعات والأسر الفقيرة واقتراح السياسات الهادفة إلى القضاء على الفقر، وليس ضمن إطار استخدام المتغيرات والمؤشرات الاجتماعية والاقتصادية كأدوات لقياس الفقر والحرمان بأبعاده المختلفة. وأما أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة فيعتمد العديد من المتغيرات الديمغرافية والاجتماعية والصحية والبيئية وغيرها كأدوات تتيح قياس الفقر والحرمان، بمختلف أبعاده، وذلك باعتماد هذه المتغيرات (أي الأسئلة والإجابات في الاستمارات) من أجل بناء مجموعة من المؤشرات تتيح قياس مستويات الإشباع أو الحرمان في الميادين الاجتماعية والاقتصادية والصحية المختلفة.

وقد اعتمد أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة في لبنان مرة أولى ضمن إطار دراسة خارطة أحوال المعيشة في لبنان<sup>(16)</sup>، باستخدام بيانات مسح المعطيات الإحصائية للسكان والمساكن<sup>(17)</sup>. واعتمد مرة ثانية ضمن إطار دراسة خارطة الفقر البشري وأحوال المعيشة في لبنان<sup>(18)</sup>، باستخدام بيانات الدراسة الوطنية للأحوال المعيشية للأسر للعام 2004<sup>(19)</sup>.

واعتمد أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة في العراق ضمن إطار خارطة الحرمان ومستويات المعيشة في العراق<sup>(20)</sup>، باستخدام بيانات مسح الأحوال المعيشية في العراق 2004<sup>(21)</sup>.

وقد اعتمد كل من العراق ولبنان على البيانات الخام المتاحة لديهما. فاستخدام بيانات متوفرة مسبقا يحجم المؤشرات المستخدمة في قياس مستويات إشباع الأسرة في الميادين المختلفة من حيث عددها وتنوعها وإمكاناتها.

ويطرح استخدام أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة في دراسة الفقر، بأبعاده المختلفة، مجموعة من الإشكاليات التي يجب العمل على توضيحها وحلها، ومنها ما يلي:

---

(16) وزارة الشؤون الاجتماعية في الجمهورية اللبنانية وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، خارطة أحوال المعيشة في لبنان، دراسة تحليلية لنتائج مسح المعطيات الإحصائية للسكان والمساكن، 1998.

(17) وزارة الشؤون الاجتماعية في الجمهورية اللبنانية وصندوق الأمم المتحدة للسكان، مشروع مسح المعطيات الإحصائية للسكان والمساكن، استمارة البيانات الأساسية حول الأسرة والمسكن 1995.

(18) وزارة الشؤون الاجتماعية في الجمهورية اللبنانية وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي ومشروع بناء القدرات للحد من الفقر، خارطة الفقر البشري وأحوال المعيشة في لبنان، 2004.

(19) إدارة الإحصاء المركزي ووزارة الشؤون الاجتماعية في الجمهورية اللبنانية، وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، الدراسة الوطنية للأحوال المعيشية للأسر للعام 2004، استمارة الأوضاع المعيشية.

(20) وزارة التخطيط والتعاون الإنمائي في العراق وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، خارطة الحرمان ومستويات المعيشة في العراق، 2004.

(21) وزارة التخطيط والتعاون الإنمائي في العراق وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، مسح الأحوال المعيشية في العراق 2004.

(أ) تحديد المقصود بالحاجات الأساسية، وتحديد هذه الحاجات، وميادينها المختلفة، تفصيلاً، مع أخذ خصوصيات البلدان والمناطق الجغرافية المعنية في الاعتبار؛

(ب) تحديد المؤشرات والميادين<sup>(22)</sup> المعتمدة في قياس مستويات الإشباع أو الحرمان لدى الأسر والأفراد؛

(ج) تحديد عتبات الإشباع والحرمان التي قد تشمل اعتماد أطر مرجعية متفق عليها (كالأهداف الإنمائية للألفية على سبيل المثال)؛

(د) تحديد نظم العلامات المتصلة بفتات الإشباع أو الحرمان في مختلف المؤشرات؛

(هـ) تحديد ما إذا كانت عمليات قياس الإشباع أو الحرمان (أي عمليات تحديد العتبات ونظم العلامات المشار إليها أعلاه)، ستتم على أساس مطلق لا يأخذ في الاعتبار خصوصيات البلدان والمناطق الجغرافية، أم على أساس نسبي يأخذ بهذه الخصوصيات؛

(و) تحديد كيفية بناء العلامات الخاصة بمستويات الإشباع أو الحرمان للميادين المختلفة إرتكازاً إلى علامات المؤشرات المكونة لها، ومنها تحديد التثقيلات المتصلة بمؤشرات كل ميدان من ميادين الحاجات الأساسية المختلفة؛

(ز) تحديد كيفية بناء العلامات الخاصة بمستوى إشباع الحاجات لدى الأسرة، بالاستناد إلى علامات الميادين المختلفة، ومنها تحديد التثقيلات المتصلة بميادين الحاجات الأساسية المختلفة؛

(ح) تحديد أسس بناء العينات الإحصائية اللازمة للدراسة مع أخذ مستويات التحليل المطلوب القيام بها لاحقاً في الاعتبار، كتحديد ما إذا كان التحليل سيتم على مستوى الدولة ككل، أم على مستوى مناطق جغرافية محددة، وأقاليم، وولايات، ومحافظات، وأقضية؛

(ط) تحديد المتغيرات والأسئلة التي يجب أن تتضمنها الإستمارات ذات الصلة، والتي سيتم من خلالها بناء مؤشرات مستويات الإشباع في الميادين المختلفة، وذلك في ضوء ما يقترحه الخبراء في أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة من مؤشرات. وتجدر الإشارة إلى أن هذه المتغيرات يمكن أن تشمل المسكن وبيئته الخارجية أو محيطه، والأسرة ككل، والفرد في الأسرة، والطفل في الأسرة (باعتبار أن له خصوصية يمكن أن تتطلب وضع أسئلة خاصة به)، والأم في الأسرة (ومن بين المتغيرات المتعلقة بها تلك المتصلة بالصحة الإنجابية)، والمسمن والمعوق والمصاب بمرض مزمن في الأسرة (باعتبار أن لكل منهم حاجاته ومتطلباته الخاصة).

---

(22) جامعة الدول العربية، وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، والمشروع العربي لصحة الأسرة، الفقر والحرمان في بعض الدول العربية، دراسة مقارنة في ضوء نتائج مسوحات الصحة العربية (المغرب، الجزائر، تونس، جيبوتي، لبنان، سوريا، اليمن)؛ وكل من المرفق السادس والسابع والثامن حول الميادين والمؤشرات المعتمدة في العراق ولبنان وفي بعض الدول العربية.

## باء- العلاقة بين المسح المتكامل للأسر المعيشية وقياس الفقر

يقدم المسح المتكامل للأسر المعيشية بيانات عديدة ومتنوعة تتيح قياس الفقر باستخدام مؤشر الفقر البشري الأول ومؤشر الفقر البشري الثاني، ومؤشر الأحوال المعيشية للأسرة.

وتتيح بيانات الميادين والموضوعات المختلفة التي يتضمنها المسح إجراء تحليلات واسعة ومتنوعة لخصائص الفقراء، ومنها على سبيل المثال لا الحصر:

- (أ) الخصائص الديمغرافية والتعليمية والمهنية والصحية؛
- (ب) الإصابة بإعاقات جسدية أو ذهنية؛
- (ج) القضايا المتصلة بالصحة الإنجابية؛
- (د) القضايا المتصلة بالتغذية؛
- (هـ) طبيعة الأنشطة الرياضية والاجتماعية التي يقوم بها الفقراء؛
- (و) معدلات وفيات الأطفال لدى الفقراء؛
- (ز) خصائص المساكن والتجهيزات وتوفر الخدمات الأساسية في محيط الفقراء؛
- (ح) طبيعة مصادر الإزعاج في محيط هذه المساكن؛
- (ط) مقادير مصاريف الأسر الفقيرة ونسب توزعها على أبواب الإنفاق المختلفة، وكذلك مقادير مداخيلها ومصادر ها.

إن قياس مستويات الفقر لدى الأسر، وتجميع البيانات المختلفة ذات الصلة بها في مختلف المجالات، ومتابعة تطور واقع إشباع الحاجات لدى الأسر الفقيرة عبر الزمن<sup>(23)</sup>، يمكن أن يساهم في وضع وتطوير خطط وبرامج رسمية وأهلية تعمل على الحد من الفقر. ويمكن للمسح المتكامل للأسر المعيشية أن يقدم مساهمة كبيرة بتوفيره البيانات اللازمة لقياس الفقر بشكل دوري ومستمر.

---

(23) تستوجب متابعة واقع تطور إشباع الحاجات لدى الأسر الفقيرة استخدام العينات التتبعية، أي إجراء الدراسة على مدى سنوات عدة وعلى عينة الأسر ذاتها.

## سادساً - قائمة أولية بالمتغيرات والأسئلة

تم إعداد المتغيرات والأسئلة<sup>(24)</sup> المدرجة في القائمة بالاستناد إلى مضامين العديد من استثمارات المسوحات العامة والمتخصصة التي تشمل الأسرة ومسكنها وأفرادها. ولا تشكل القائمة الأولية الواردة في المرفق التاسع كامل مضامين استثمارات المسح المتكامل للأسر المعيشية. ويمكن إضافة الكثير من المتغيرات والأسئلة على هذه القائمة، تبعاً، في ضوء الأهداف والحاجات الخاصة بالجهات الرسمية والأهلية والدولية التي يمكن أن تستفيد من بيانات المسوحات الإحصائية، وفي ضوء طبيعة مقاربات الفقر وطرق قياسه، وماهية الميادين والمتغيرات الديمغرافية والاجتماعية والاقتصادية التي سيعتمدها المعنيون بدراسة الفقر.

فهذه القائمة الأولية هي بمثابة نواة لبنك المتغيرات والأسئلة المتصلة بالأسرة وأفرادها ومسكنها ومحيطه أو بيئته الخارجية. ويمكن إغناؤها في ضوء ما يتبين أو ما يستجد من أهداف وحاجات متصلة بالبرامج والخطط التنموية، وما يمكن أن تكشفه الدراسات الميدانية من حاجات ومشكلات متصلة بالمساكن والأسر والأفراد، وما يعتمد من مقاربات وطرق القياس والمؤشرات المعتمدة في دراسة الفقر.

ويمكن العمل لاحقاً على ربط المتغيرات والأسئلة الواردة في "بنك الأسئلة" المشار إليه بالمؤشرات المختلفة اللازمة لوضع البرامج والخطط الوطنية وتقييمها، أو لرصد التقدم المحرز نحو تحقيق الأهداف والتوصيات الصادرة عن مختلف المؤتمرات ذات الصلة بالتنمية والسكان.

وتتضمن القائمة متغيرات وأسئلة تدرج ضمن الأطر الرئيسية التالية:

- (أ) التعريف بالمسح والجهات القيمة عليه؛
- (ب) عنوان المسكن؛
- (ج) بيانات تعريفية متصلة بالأسرة؛
- (د) بيانات ديمغرافية وبيانات إقامة متصلة بأفراد الأسرة؛
- (هـ) بيانات متصلة بميدان التعليم؛
- (و) بيانات متصلة بميدان النشاط الاقتصادي؛
- (ز) بيانات متصلة بموضوع التدريب المهني؛
- (ح) بيانات متصلة بالوضع الصحي للفرد وبثأمينه الصحي؛
- (ط) بيانات متصلة بالمصابين بإعاقات جسدية أو ذهنية في الأسرة؛
- (ي) بيانات متصلة بالصحة الإنجابية؛
- (ك) بيانات متصلة بالتغذية؛
- (ل) بيانات متصلة بالأنشطة الرياضية والاجتماعية؛
- (م) بيانات متصلة بالوفيات التي حدثت في الأسرة خلال فترة الأربع وعشرين شهراً السابقة؛
- (ن) بيانات متصلة بالمسكن الرئيسي للأسرة وتجهيزاته؛

(24) يشكل إعداد قوائم الأسئلة مرحلة أولى ضمن مستلزمات إعداد استثمارات المسح. فأعداد هذه الاستثمارات يتطلب إتمام مراحل أخرى، من بينها تحديد أشكال الإجابة، وفئات الإجابة على كل سؤال "معلق" أو مسبق، وتحديد فئات إجابته نظراً إلى أهميتها في عمليات التحليل وبناء المؤشرات المتصلة بقياس الفقر. وهذا ما يمكن إنجازه عند تنفيذ التوصية المتصلة بإجراء دراسة تجريبية والصادرة عن اجتماع فريق خبراء حول قياس الفقر، بيروت، 28-29 نيسان/أبريل 2009.



- (س) بيانات متصلة بملكيات الأسرة؛  
(ع) بيانات متصلة بالمساكن الثانوية التي تملكها الأسرة أو تستأجرها؛  
(ف) بيانات متصلة بمصاريف الأسرة خلال فترة الاثنتي عشرة شهراً السابقة؛  
(ص) بيانات متصلة بمداويل الأسرة خلال فترة الاثنتي عشرة شهراً السابقة؛  
(ق) بيانات متصلة بمصادر الإزعاغ في محيط مسكن الأسرة؛  
(ر) بيانات متصلة بتوفر الخدمات في محيط مسكن الأسرة؛  
(ش) بيانات متصلة بعملية استيفاء الاستثمارة والتدقيق فيها وترميزها.

## سابعاً - المسح المتكامل للأسر المعيشية ومسح قياس مستويات المعيشة

قام البنك الدولي في عام 1980 بوضع مسح قياس مستويات المعيشة<sup>(25)</sup> بهدف قياس ظاهرة الفقر في البلدان النامية وفهمها، ودراسة أثر السياسات التنموية التي تنتهجها الدول على الواقع المعيشي للأسر، وتطوير التواصل بين الإحصائيين الذين يتولون جمع البيانات، ومحلي البيانات، وواضعي السياسات. وقد استخدم وسائل وطرق تتيح قياس المستويات المعيشية للأسر وتحليلها، ورصد التغيرات الحاصلة في هذه المستويات.

وتتيح استمارات مسح قياس مستويات المعيشة التي تتضمن موضوعات متعددة دراسة الجوانب والأبعاد المتعددة للواقع المعيشي للأسر ولأنماط سلوكياتها. ويستخدم مسح قياس مستويات المعيشة أنماطاً عدة من الاستمارات، ومنها تحديداً ما يلي:

(أ) استثمار الأسرة، وهي استثمار تعمل على جمع بيانات عديدة متصلة بالأسرة وأفرادها ومسكنها. وتتناول عدة موضوعات منها الخصائص الديمغرافية للأفراد، والتعليم، والعمل، والصحة، والتغذية، والهجرة، والمسكن وتجهيزاته، ومصاريف الأسرة ودخلها ومدخراتها؛

(ب) استثمار المجتمع المحلي التي تهدف إلى اختزال عدد من متغيرات استثمار الأسرة من خلال التعرف على واقع الخدمات الصحية والتعليمية في المجتمع المحلي المعني، وواقع شبكات الكهرباء والمياه والصرف الصحي، وشبكات النقل العام المتوفرة في المجتمع المحلي؛

(ج) استثمار أسعار السلع المعتمدة بسبب الاختلاف في الأسعار بين المناطق الجغرافية الذي يوجب ربط مصاريف الأسرة في منطقة سكنها بمستوى أسعار السلع في المنطقة المعنية؛

(د) استثمار الخدمات والتسهيلات المتوفرة في المجتمع المحلي التي تستخدم عند الحاجة إلى بيانات شديدة التفصيل حول الخدمات التعليمية أو الصحية أو غيرها، المتوفرة في المجتمع المحلي، والمدرجة مبدئياً في استثمار المجتمع المحلي<sup>(26)</sup>.

ويشير موقع البنك الدولي على شبكة الإنترنت<sup>(27)</sup> إلى 28 موضوعاً رئيسياً يمكن أن يدرج في استمارات مسح قياس مستويات المعيشة. ويشير كذلك إلى المتغيرات التي يتضمنها كل موضوع أساسي، وهذا يرفع مجموع عدد المتغيرات التي يمكن أن يتضمنها المسح المشار إليه إلى عدة مئات.

وتتشكل الموضوعات الرئيسية لمسح قياس مستويات المعيشة، بحسب البنك الدولي وفقاً للمجالات التالية:

---

A Guide to Living Standards Measurement Study Surveys and Their Data Sets, Margaret E. Grosh & Paul Glewwe, (25) Poverty and Human Resources Division, World Bank, 1995.

(26) استخدم هذا النوع من الاستمارات في تانزانيا في عام 1991 في إعداد دراسات تفصيلية متصلة بالتعليم، والصحة، والمعالجين الشعبيين (healers)، والهيئات الأهلية.

(27) <http://iresearch.worldbank.org/lsmssurveyFinder.htm>

- (1) الزراعة؛
- (2) ممتلكات الأسرة وموجوداتها؛
- (3) خصائص المجتمع المحلي؛
- (4) أبواب استهلاك الأسرة وكمياتها؛
- (5) الإئتمانات والقروض؛
- (6) الوفيات الحاصلة في الأسرة؛
- (7) الخصائص الديمغرافية لأفراد الأسرة؛
- (8) التعليم؛
- (9) العمل؛
- (10) البيئة؛
- (11) نفقات الأسرة ومصاريفها؛
- (12) التسهيلات والخدمات المتوفرة في المجتمع المحلي؛
- (13) برامج الحكومة؛
- (14) برامج المنظمات غير الحكومية؛
- (15) الصحة والخصوبة؛
- (16) المسكن؛
- (17) الدخل؛
- (18) العلاقات داخل الأسرة؛
- (19) الهجرة؛
- (20) الموضوعات المتصلة بالأهداف الإنمائية للألفية؛
- (21) الأنشطة الاقتصادية (غير الزراعة) المتصلة بالأسرة؛
- (22) مدخرات الأسرة؛
- (23) الخدمات العامة المتوفرة في المجتمع المحلي؛
- (24) الصدمات التي تعرضت لها الأسرة؛
- (25) رأس المال الاجتماعي المتصل بالأسرة؛
- (26) تقييم الأسرة لذاتها؛
- (27) استخدام الوقت؛
- (28) الهشاشة أو الضعف المتصلين بالأسرة.

تتشابه إلى حد كبير أهداف وآليات عمل كل من المسح المتكامل للأسر المعيشية، ومسح قياس مستويات المعيشة. ف كلا المسحين يعملان على تجميع بيانات عديدة جداً ومتنوعة الميادين بهدف إجراء تحليلات إحصائية أكثر شمولاً وعمقاً لجهة الربط بين مختلف الأبعاد والميادين والمتغيرات القائمة واللازمة لفهم ظاهرة الفقر وتحليلها وقياسها.

وتتيح الميادين والموضوعات التي يتناولها هذان المسحان إعداد قائمة بمتغيرات وأسئلة أكثر شمولية واتساعاً بحيث يسهل على الباحثين الاستفادة منها في إعداد الاستمارات المتصلة بمختلف الموضوعات التي يتناولها أي من المسحين المعنيين.

## ثامناً - أنماط المسوحات ودراسة ظاهرة الفقر

تتعدد أنماط المسوحات التي تضع بين أهدافها دراسة الفقر. وتشير قائمة شبكة المسوحات الدولية للأسر المعيشية في موقعها<sup>(28)</sup> عبر شبكة الأنترنت إلى أنماط عديدة من المسوحات التي تتيح بياناتها دراسة عدد من جوانب ظاهرة الفقر وأبعادها. ويتناول هذا الموقع جميع أنماط المسوحات التي تمت في جميع الدول بين عامي 1950 و2009. وهو يوفر، بالنسبة إلى كل مسح، بيانات عديدة من بينها أساساً وليس حصراً:

- (أ) إسم الجهة أو الهيئة القائمة بالمسح وعنوانها ورقم هاتفها؛
- (ب) عنوان الموقع الخاص بتلك الجهة على شبكة الأنترنت (في حال توفره)؛
- (ج) مستوى شمولية المسح بالنسبة إلى الدولة المعنية؛
- (د) طريقة المعاينة (في حال توفر معلومات عنها)؛
- (هـ) حجم العينة المستخدمة في المسح؛
- (و) نص الاستمارة المستخدمة لتنفيذ المسح (في حال توفرها).

وأما أنماط المسوحات المتصلة بدراسة الفقر والمرتجة في قائمة شبكة المسوحات الدولية للأسر المعيشية فتعرض مثلاً:

- (1) مسح المؤشرات الأساسية للرفاه؛
- (2) مسح الأمن الغذائي والفقر؛
- (3) مسح ميزانية الأسرة؛
- (4) مسح التغذية وميزانية الأسرة؛
- (5) مسح دخل الأسرة وإنفاقها؛
- (6) المسح المتكامل لمستويات المعيشة؛
- (7) مسح الأوضاع المعيشية؛
- (8) مسح قياس مستويات المعيشة؛
- (9) المسح المتعدد المؤشرات؛
- (10) مسح تقييم المخاطر الوطنية ونواحي الضعف أو الهشاشة؛
- (11) مسح رصد الفقر؛
- (12) مسح التعرض أو الهشاشة.

إن توفر مضامين هذه المسوحات واستماراتها، وطرق المعاينة المستخدمة لتنفيذها يساهم في تحديد الميادين والمتغيرات التي يمكن استخدامها في مختلف المقاربات المعتمدة في دراسة الفقر. ويساهم كذلك في بناء الوحدات الموضوعية التي يتناولها المسح المتكامل للأسر المعيشية ومتغيراتها.

(28) <http://www.internationalsurveynetwork.org/home/?lv11=activities&lv12=catalog&lv13=surveys>

## تاسعاً - نماذج عن أهداف ومضامين مسحين متكاملين للأسر المعيشية في مالاوي وجنوب أفريقيا

### ألف - أهداف ومضامين المسح المتكامل للأسر المعيشية في مالاوي

تم تنفيذ المسح المتكامل للأسر المعيشية في مالاوي<sup>(29)</sup> بالتعاون مع البنك الدولي. وقد استغرق عاماً كاملاً تقريباً (من آذار/مارس 2004 حتى نيسان/أبريل 2005)، لأنه يضم بين مكوناته بيانات متصلة بميزانية الأسرة وبنفقاتها، وهي بيانات يفترض أن تجمع على مدى عام كامل لأنها تستوجب أخذ تغيرات الإنفاق الموسمية خلال السنة في الاعتبار. وقد تمثلت أحد أبرز أهداف المسح في تجميع بيانات تتيح رصد التقدم المحرز في استراتيجية الحد من الفقر ومتابعة تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية.

استند تنفيذ المسح إلى استمارتين تناولت إحداهما الأسرة، والأخرى المجتمعات المحلية التي تقيم فيها الأسر. وهما تشكلان نموذجاً جيداً، من حيث المضمون والتنظيم، ويمكن الاستفادة منهما في إعداد نماذج استمارات لإجراء الدراسة الرائدة المقترحة في التوصيات الصادرة عن اجتماع فريق خبراء حول قياس الفقر الذي عقد في بيروت يومي 28-29 نيسان/أبريل 2009. وقد صدر عن المسح تقرير تفصيلي في نهاية عام 2005 تضمن عرضاً تحليلياً لكافة مضامين الموضوعات المدرجة في استمارات المسح. وأنجز التقرير قياس حاجات الأسرة التي اعتبرها أساسية ضمن فصل حول رفاه الأسرة، وتحديد خط الفقر في مالاوي ضمن فصل عن الفقر.

وتضمنت استمارة الأسرة في المسح المتكامل للأسر المعيشية في مالاوي 31 موضوعاً و518 متغيراً توزعت على الشكل التالي:

Topic modules of family questionnaire in Malawi	عدد المتغيرات	موضوعات استمارة الأسرة في مالاوي
Household identification	12	1 بيانات تعريفية خاصة بالأسرة
Survey staff details	15	2 بيانات العاملين في المسح
Household roster	29	3 قائمة أفراد الأسرة - بيانات ديمغرافية وما شابه
Education	30	4 التربية والتعليم
Health	38	5 الصحة
Time use and labour	31	6 استخدام الوقت، والعمل
Security and safety	23	7 الأمن والسلامة
Housing	41	8 المسكن
Consumption of selected food over past three days (6 Items)	5	9 استهلاك أنواع مختارة من الغذاء خلال الأيام الثلاثة السابقة (6 أنواع)
Consumption of selected food over past one week (115 items)	7	10 استهلاك الأغذية خلال الأسبوع السابق (115 نوع)
Non-food expenditures – past one week and one month (24 items)	3	11 النفقات غير الغذائية خلال الأسبوع السابق/أو الشهر السابق (24 نوع)
Non-food expenditures – past three months (39 items)	3	12 النفقات غير الغذائية خلال الأشهر الثلاثة السابقة (39 نوع)
Non-food expenditures – past twelve months (17 items)	3	13 النفقات غير الغذائية خلال الاثني عشر شهراً السابقة

National Statistical Office, Government of Malawi. *Second Integrated Household Survey, 2004, Household questionnaire and community questionnaire.* (29)

Topic modules of family questionnaire in Malawi	عدد المتغيرات	موضوعات استمارة الأسرة في مالوي
		(17 نوع)
Durable goods (36 items)	7	14 السلع المعمرة (36 نوع)
Agriculture - general	30	15 الزراعة بشكل عام
Agriculture - rainfed cultivation	22	16 الزراعة التي تغذيها الأمطار
Agriculture - rainfed crop sales (28 items)	11	17 زراعة (مبيعات المحاصيل البعلية)
Agriculture - tobacco	35	18 زراعة التبغ
Agriculture - dry-season (Dimba) cultivation	23	19 الزراعة في موسم الجفاف
Agriculture - dry-season (Dimba) crop sales (15 items)	9	20 مبيعات المحاصيل المتصلة بالزراعة في موسم الجفاف
Agriculture - tree crop production and sales (9 items)	11	21 زراعة (إنتاج المحاصيل الشجرية والمبيعات)
Agriculture - livestock and livestock sales (8 items)	19	22 الثروة الحيوانية والمبيعات المتصلة بها
Household enterprises	19	23 المشاريع الاقتصادية الخاصة بالأسرة
Other income	14	24 مصادر دخل أخرى للأسرة
Gifts received and given by household	8	25 الهدايا التي تلقتها الأسرة أو قدمتها
Social safety nets	5	26 شبكات الأمان الاجتماعي
Credit	14	27 القروض والائتمانات
Self assessment of well-being	17	28 تقييم الأسرة الذاتي لمستوى رفاهها
Recent shocks to household welfare (18 items)	7	29 الصدمات الأخيرة المؤثرة على رفاه الأسرة (18 نوع)
Deaths in household	14	30 الوفيات في الأسرة
Child anthropometry	13	31 بيانات الأطفال الأنثروبومترية (الوزن والطول وما شابه)
Variables number of family questionnaire in Malawi	518	مجموع عدد متغيرات استمارة الأسرة في مالوي

وتضمنت استمارة المجتمع المحلي في مسح مالوي 9 موضوعات و203 متغيرات توزعت وفق الجدول أدناه مما يجعل العدد الإجمالي لمتغيرات المسح في مالوي تساوي 721 متغيراً.

Topic modules of community questionnaire in Malawi	عدد المتغيرات	موضوعات استمارة المجتمع المحلي في مالوي
Community Identification	4	1 بيانات تعريفية خاصة بالمجتمع المحلي
Survey staff details	20	2 بيانات العاملين في المسح
Roster of informants	6	3 قائمة الذين أدلوا ببيانات استمارة المجتمع المحلي
Basic physical and demographic	16	4 خصائص مادية وديمغرافية متصلة بالمجتمع المحلي
Access to basic services	61	5 الحصول على الخدمات الأساسية في المجتمع المحلي
Economic activities	15	6 الأنشطة الاقتصادية في المجتمع المحلي
Agriculture	25	7 الزراعة في المجتمع المحلي
Changes in the community over the past years	52	8 التغييرات الحاصلة في المجتمع المحلي عبر السنوات الماضية
List of commodity prices in the local community (47 items)	4	9 قائمة بأسعار السلع في المجتمع المحلي (47 نوع)
Variables number of community questionnaire in Malawi	203	مجموع عدد متغيرات استمارة المجتمع المحلي في مالوي
Variables number of family and community questionnaires in Malawi	721	مجموع عدد متغيرات استمارة الأسرة والمجتمع المحلي في مالوي

باء- أهداف ومضامين المسح المتكامل للأسر المعيشية في جنوب أفريقيا<sup>(30)</sup>

تم تنفيذ المسح بالتعاون مع البنك الدولي، وكان من بين أهدافه وضع استراتيجيات فعالة لمكافحة الفقر في جنوب أفريقيا. وقد وضعت استمارات المسح في ضوء تجربة البنك الدولي مع مسوحات ودراسات مماثلة في بلدان أخرى. وتضمنت استمارة الأسرة في المسح المتكامل للأسر المعيشية في جنوب أفريقيا 19 موضوعاً و286 متغيراً توزعت وفق التالي:

Topic modules of family questionnaire in South Africa	عدد المتغيرات	موضوعات استمارة الأسرة في جنوب أفريقيا
Identification about house and survey's staff	21	1 بيانات تعريفية خاصة بالمسكن وبالعاملين في المسح
Household roster and demographic data	14	2 قائمة أفراد الأسرة - بيانات ديمغرافية وما شابه
Housing and household services	26	3 المسكن وما يتوفر فيه من مرافق وشبكات
Food spending and consumption (31 items)	5	4 الإنفاق والاستهلاك المتعلقين بالغذاء (31 نوع)
Non-food spending (46 items)	3	5 الإنفاق المتعلق بغير الغذاء
Household debt (12 items)	3	6 ديون الأسرة
Education	12	7 التربية والتعليم
Remittances and marital maintenance	12	8 التحويلات المالية إلى الأسرة وإعالة الأسرة
Land access and use	32	9 الحصول على الأراضي واستغلالها أو إستعمالها
Employment status	15	10 واقع العمالة لدى أفراد الأسرة
Regular employment	18	11 العمالة العادية
Wage work: casual or temporary	20	12 العمالة الزمنية أو المؤقتة (أجور العمل)
Transport	3	13 النقل
Agricultural production	48	14 الإنتاج الزراعي
Other forms of self-employment	8	15 أشكال عمالة أخرى
Income from non-employment sources	3	16 مداخيل الأسرة من مصادر غير العمل
Perceived quality of life	12	17 التقييم الذاتي لنوعية حياة الأسرة
Health	20	18 الصحة
Anthropometry	11	19 بيانات الأطفال الأنثروبومترية (الوزن والطول وما شابه)
Variables number of family questionnaire in South Africa	286	مجموع عدد متغيرات استمارة الأسرة في جنوب أفريقيا

وتضمنت استمارة المجتمع المحلي في المسح المتكامل للأسر المعيشية في جنوب أفريقيا 8 موضوعات و91 متغيراً توزعت وفق الجدول أدناه. وقد بلغ العدد الإجمالي لمتغيرات المسح 377 متغيراً.

Topic modules of community questionnaire in South Africa	عدد المتغيرات	موضوعات استمارة المجتمع المحلي في جنوب أفريقيا
Community identification	6	1 بيانات تعريفية خاصة بالمجتمع المحلي
Demographic information	6	2 البيانات الديمغرافية الخاصة بالمجتمع المحلي
Economy and infrastructure	9	3 الاقتصاد والبنية التحتية في المجتمع المحلي
Education in community	22	4 التربية والتعليم في المجتمع المحلي
Health in community	20	5 الصحة في المجتمع المحلي
Agriculture in community	14	6 الزراعة في المجتمع المحلي
Recreational facilities in community	8	7 المرافق الترفيهية في المجتمع المحلي
Shops and commodity prices in community (51 items)	6	8 المحلات وأسعار السلع في المجتمع المحلي (51 نوع)
Variables number of community questionnaire in South Africa	91	مجموع عدد متغيرات استمارة المجتمع المحلي في جنوب أفريقيا

Variables number of family and community questionnaires in South Africa	377	مجموع عدد متغيرات استمارتي الأسرة والمجتمع المحلي في جنوب أفريقيا
---	-----	---



## عاشراً - ملاحظات ختامية ومقترحات

### ألف - ملاحظات ختامية متصلة بدراسة الفقر

ينبغي وضع مؤشرات عديدة للتعرف على القضايا المتصلة بالفقر بمختلف جوانبها، إن من حيث قياس الفقر أو تبيان أشكال مختلف العوامل المسببة له وأهميتها، أو من حيث توزيعه في المناطق الجغرافية، أو ضمن إطار الفئات العمرية والاجتماعية المختلفة، ولتبيان طبيعة المقاربات والوسائل التي يجب استخدامها للحد منه أو القضاء عليه. ولذلك، ينبغي العمل على تجميع بيانات إحصائية تشمل متغيرات تضاف إلى القائمة الأولية بالمتغيرات والأسئلة الواردة في المرفق التاسع. فدراسة الفقر تتطلب، إلى جانب البيانات الإحصائية التي يجري تجميعها على مستوى الأسرة وأفرادها، الحصول على بيانات أخرى من بينها على سبيل المثال:

1- الوقائع المختلفة التي تعرضت لها الأسرة عبر الزمن، كالولادات، والوفيات، وهجرة أفرادها إلى الخارج، والزيجات، والطلاق.

2- العلاقات بين الفقر وقدرات الفرد وإمكاناته التعليمية والمهنية والفكرية والجسدية وغيرها (الرأس المال البشري)، وعلاقاته أو أسرته الاجتماعية (الرأس المال الاجتماعي)، وإمكاناته المالية (الرأس المال النقدي).

3- واقع بنية سوق العمل وآليات عمل المؤسسات الاقتصادية.

4- طبيعة تدخلات الدولة في مجال تقديم الخدمات التعليمية والصحية وغيرها.

ويستحسن، لأغراض المقارنات الدولية والإقليمية المتصلة بقضايا الفقر، تشكيل حقول المتغيرات المتصلة بدراسة الفقر وفق مستويين:

(أ) مستوى أول يتضمن نواة أساسية مشتركة تحتوي على متغيرات ومؤشرات يجري تجميعها في جميع الدول المعنية بالمقارنات؛

(ب) مستوى ثانٍ يتضمن، بالنسبة إلى كل دولة، متغيرات ومؤشرات مرتبطة بخصائص محددة في كل دولة منها.

### باء - استنتاجات ومقترحات

تشكل المسوحات الإحصائية المتصلة بالأسرة وأفرادها ضرورة لا غنى عنها من أجل تأمين بيانات إحصائية تفصيلية في الميادين المختلفة. وهي تعتبر الأساس في وضع الخطط والبرامج الاقتصادية والاجتماعية ومتابعتها وتقييمها. والواقع أن المسوحات الإحصائية بالعينه ليست مجرد بديل لتعدادات السكان ولنظم السجلات الإدارية، بل تتيح تجميع بيانات أكثر عدداً وتنوعاً مما تجمعته تعدادات السكان ونظم السجلات الإدارية.

ويشكل اعتماد المسح المتكامل للأسر المعيشية خطوة منهجية متقدمة ضمن إطار عمليات إنتاج البيانات الديمغرافية والاجتماعية. فهو يتيح تحديد جميع المتغيرات اللازمة لدراسة الموضوعات الديمغرافية والاجتماعية وغيرها بشكل مفصل من خلال مفهوم الوحدات الموضوعية المرنة. ويتيح كذلك توحيد المفاهيم المستخدمة ضمن إطار المسوحات المختلفة، وإنتاج البيانات الإحصائية بصورة دائمة ودورية على مستوى الوحدات الجغرافية المنطقية وبمستوى عال من الدقة الإحصائية. وهذا ما يزود المسؤولين والمخططين وغيرهم من المعنيين بدفق دائم وموثوق ودقيق من البيانات الإحصائية التي تساعدهم في وضع الخطط والبرامج وتقييمها.

تظهر الدراسة الفوائد العديدة التي يوفرها اعتماد مبدأ أو أسلوب المسح المتكامل للأسر المعيشية. ولكن ينبغي اتخاذ إجراءات تخفف من المحظورات والسلبيات التي يمكن أن تنتج عن اعتماده حسبما ورد أعلاه.

وقد يكون من المهم جدا أن تقوم الدول التي ترغب في اعتماد أسلوب المسح المتكامل للأسر المعيشية بتطوير مكونات نظامها الإحصائي، وآليات تنسيق أنشطتها الإحصائية، والتأني والتعمق في إعداد جميع مراحل المسح المتكامل للأسر المعيشية وفي إنجاز الخطوات والمتطلبات اللازمة لإتمامه.

وبهدف تطوير النظم الإحصائية وآليات التنسيق، ينبغي القيام بمجموعة من الإجراءات منها ما يلي:

(أ) إيجاد مرجعية وطنية في مجال المعلومات الإحصائية تتولى عمليات تنسيق إنتاج ونشر بيانات إحصائية شمولية، وموثوقة ودقيقة تخدم أهداف الوزارات والإدارات الرسمية المختلفة وحاجاتها، وكذلك حاجات القطاعين الأهلي والخاص. وتعتمد دول عديدة، كمرجعية وطنية، مجالس وطنية للمعلومات الإحصائية ترسم السياسات العامة للأنشطة الإحصائية في الدولة، وتعمل على تنسيق النشاطات الإحصائية ومراقبتها ومتابعتها؛

(ب) إجراء دراسات تفصيلية لأوضاع المؤسسات الإحصائية في الوزارات والإدارات الرسمية المعنية، وقدراتها العلمية (على المستويين البشري والتجهيزي)، وذلك بهدف تطوير سبل ووسائل وآليات إنتاج الإحصاءات وتوزيعها والاستفادة منها؛

(ج) إجراء عمليات تشاور دورية بين مستخدمي الإحصاءات من جهة، والإدارات الرسمية<sup>(31)</sup> المولجة إنتاج البيانات الإحصائية وتجميعها إداريا من جهة أخرى. وتهدف هذه المشاورات إلى تحديد حاجات المستخدمين من حيث أنواع البيانات الإحصائية، وإمكانية تنسيق عملية إنتاجها في أقل عدد ممكن من المسوحات الميدانية؛

(د) وضع خطة عمل متكاملة حول كافة عمليات إنتاج الإحصاءات وتخزينها في بنوك معلومات مركزية، وكذلك حول كيفية استثمارها وتحليلها وتوزيعها على المستخدمين والمعنيين في القطاعين العام والخاص؛

---

(31) من هذه الإدارات على سبيل المثال لا الحصر، إدارة الإحصاء المركزي، ودوائر الأحوال الشخصية، ودوائر الأمن العام، ووزارة التربية والتعليم العالي.

(هـ) تطوير مضامين البطاقات والاستمارات المستخدمة في تجميع الإحصاءات الإدارية التي تتم عبر الإدارات المختصة المعنية، كدوائر الأحوال الشخصية، ودوائر الأمن العام، ووزارة التربية وذلك بهدف تحقيق الاستفادة القصوى من البيانات التي يمكن أن تتضمنها هذه البطاقات والاستمارات؛

(و) استثمار البيانات الإحصائية الإدارية التي يتم تجميعها عبر الإدارات والهيئات وتحليلها؛

(ز) تحديث القوانين التي تحكم عمل الإحصاء والسرية الإحصائية؛

(ح) توحيد المعايير والمفاهيم ولوائح التصنيف والترميز المتعلقة بمختلف الجوانب والأنشطة الاقتصادية والاجتماعية والصحية والإدارية وغيرها، وتحديثها أو تبويبها وفق الحاجة؛

(ط) تحديث التجهيزات والبرامج والنظم المعلوماتية التي تحتاجها الإدارات الرسمية المعنية بإنتاج البيانات الإحصائية وتجميعها، وتعزيز إمكاناتها المالية وخبراتها الفنية. وينبغي إيلاء الإدارات المركزية للإحصاء عناية خاصة، باعتبارها المعنية الأساس بإنتاج البيانات الإحصائية ونشرها؛

(ي) إنشاء قواعد بيانات أو بنوك معلومات إحصائية تتضمن بيانات إحصائية إفرادية، وجداول إحصائية (في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والصحية وغيرها)، وقاعدات معينة. وينبغي وضع مضامين بنوك المعلومات هذه بتصرف المستخدمين ضمن إطار شروط وأكلاف محددة؛

(ك) تعزيز استخدام الإحصاءات في صياغة السياسات العامة للدول والوزارات المعنية في جميع القطاعات؛

(ل) إجراء تقييم علمي دائم يتناول عمليات المسوحات الإحصائية ومعوقات ونتائجها، وذلك بهدف تطويرها وتفادي تلك العوائق.

وفي إطار إعداد متطلبات المسح المتكامل للأسر المعيشية يمكن القيام بمجموعة من الإجراءات، أبرزها ما يلي:

(أ) تأمين التمويل والتجهيزات المعلوماتية والمكتبية الضرورية لإجراء المسح؛

(ب) الربط بين الحاجات ومضامين استمارات المسح بالتشاور والتنسيق مع الوزارات والإدارات المختلفة لتحديد حاجات هذه الوزارات والإدارات من البيانات الإحصائية، وإدراج هذه الحاجات ضمن أطر الوحدات الموضوعية في المسح؛

(ج) الاستفادة من برامج الدعم الفني والخبرات غير المتوفرة لدى الدولة والتي يمكن أن تؤمنها الهيئات المختصة في الأمم المتحدة؛

(د) وضع خطة عمل تفصيلية تتضمن مستلزمات إتمام المسح من تكاليف مادية وخبرات بشرية وتجهيزات وبرامج؛ ووضع برنامج زمني للخطوات الرامية إلى إعداد مكونات المسح المتكامل، بمختلف وحداته الموضوعية، وتنفيذها؛

(هـ) التأني في اختيار العاملين في تجميع البيانات والتدقيق فيها وترميزها وإدخالها إلى الكمبيوتر، وتدريبهم بشكل تفصيلي وعميق، وذلك لتفادي أي أخطاء قد تنجم عن افتقارهم إلى التدريب الملائم؛ وتأمين حوافز مالية تسمح باختيار عاملين ذوي مستويات تعليمية ثانوية أو جامعية لتنفيذ الأعمال الميدانية والمكتبية المتصلة بالمسح؛

(و) إنشاء قواعد بيانات خاصة بالمسح تتضمن البيانات الخام وتوفيرها للمستخدمين لكي يتمكنوا من إعداد الجداول وإجراء التحليلات الإحصائية كل وفق حاجاته؛

(ز) تحديث قواعد البيانات بصورة دورية في ضوء المسوحات التي يتم تنفيذها تباعا وبشكل مستمر؛

(ح) تحديث قاعدات المعاينة دورياً، وإعداد العينات الإحصائية للمسح مع الأخذ بحاجات التحليل المناطقي من جهة، وبمستويات الدقة الإحصائية اللازمة من جهة أخرى.

## مراجع إضافية

*Proposals for an Integrated Household Survey, (Continuous Population Survey)*, UK National Statistics, Office for National Statistics, UK Statistics Authority, United Kingdom, October 2005.

International Food Information Council Foundation, *2007 Food & Health Survey, Consumer Attitudes toward Food, Nutrition & Health*.

Gilles Pronovost, Université du Québec a Trois Rivières. *Les enquêtes de participation culturelle, Une comparaison France-Québec-Etats Unis, Rapport remis à l'Observatoire de la culture et des communications, Institut de la statistique du Québec Et au ministère de la Culture et des Communications du Québec, Septembre 2002.*

Enquête nationale sur le budget et la consommation des ménages 2007, Questionnaire ménage, Institut National de la Statistique, Ministère de l'Economie et des Finances, République du Niger.

Enquête sur les budgets des ménages 2005, Questionnaire ménage, Statistique et Information Economique, Unite «Enquêtes Budgets des Ménages», Service Public Federal Economie, P.M.E., Classes Moyennes & Energie, Belgique.

Enquête emploi du temps 1988-1999, Questionnaire individu (de 15 ans et plus), Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques, France.

Enquête permanente sur les conditions de vie des Ménages, Enquête d'octobre 2004, Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques, France.

Enquête de consommation alimentaire, Belgique, 2004, Questionnaire général Face a face, Direction générale de statistique et de l'information économique, Institut Scientifique de la Sante Publique, Service Public Federal Economie, P.M.E., Classes Moyennes & Energie, Service Public Federal, Sante Publique, Securite de la Chaine Alimentaire et environnement, Belgique.

Enquête emploi en continu 2007, Fichier détail, Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques, France.

أديب نعمة، تعريف الفقر وقياسه في دول مجلس التعاون، الحلقة النقاشية حول الفقر ومقاييسه المختلفة بدول مجلس التعاون الخليجي في ضوء الأهداف التنموية للألفية، صنعاء 6-8 أيار/مايو 2008.

إدارة الإحصاء المركزي في الجمهورية اللبنانية ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة، دراسة أوضاع الطفل في لبنان - عام 2000، استمارة الأسرة.

المرفق الأول

**أنماط العينات الإحصائية المعتمدة في المسح المتكامل للأسر المعيشية**

**1- العينة المجزأة**

تتشكل العينة المجزأة من مجموعة من العينات الجزئية تمثل كل منها مجتمعاً إحصائياً فرعياً أو منطقة جغرافية معينة (محافظة معينة في لبنان على سبيل المثال). ويمكن للعينة المجزأة أن تكون ذات نسبة معاينة موحدة، أو ذات حجم عينة موحد.

**(أ) العينة المجزأة ذات نسبة المعاينة الموحدة**

يمكن للعينة المجزأة أن تكون ذات نسبة معاينة موحدة. فيتم اختيار عينة الأسر في كل محافظة وفقاً لنسبة عدد الأسر فيها. فإذا كان الحجم الإجمالي لعينة الأسر المختارة في لبنان تساوي 6000 أسرة، فإنها تتوزع على المحافظات، في حال كانت ذات نسبة معاينة موحدة، وفقاً للجدول 1 أدناه. وتجدر الإشارة هنا إلى الملاحظات التالية:

- (1) تختلف أحجام العينات في المحافظات بين حد أكبر، وهي عينة جبل لبنان ويبلغ حجمها 2532 أسرة معيشية، وحد أصغر، وهي عينة محافظة النبطية ويبلغ حجمها 357 أسرة معيشية؛
- (2) إن أخطاء المعاينة، أو ما يعرف أيضاً بفسحات الثقة، التي تطال نتائج عينة محافظة الجنوب عند تعميم نتائجها من مستوى العينة إلى مستوى المجتمع الإحصائي الأم، تكون أكبر من أخطاء المعاينة التي تطال نتائج عينة محافظة جبل لبنان عند تعميم نتائجها إلى مستوى المجتمع الإحصائي الأم؛
- (3) يعتبر هذا النوع من العينات ذاتي التثقيل حيث تتطلب عملية تعميم النتائج من مستوى العينة إلى مستوى المجتمع الإحصائي الأم (مبدئياً)<sup>(1)</sup> معامل تثقيل موحداً يساوي معكوس كسر المعاينة في كل محافظة.

**الجدول 1- نسب المعاينة وأحجام العينات ومعاملات التثقيل في حال كانت العينات، في المحافظات، ذات نسبة معاينة موحدة**

المحافظة	عدد الأسر في المحافظة	حجم العينة (المتباين) في المحافظة	نسبة المعاينة (الموحدة) في المحافظة	معامل التثقيل (المبدئي) في كل محافظة
بيروت	101695	693	K0.68	146.7
محافظة جبل لبنان	371289	2532	K0.68	146.6
محافظة لبنان الشمالي	162344	1107	K0.68	146.7
محافظة البقاع	102797	701	K0.68	146.6
محافظة لبنان الجنوبي	89423	610	K0.68	146.6
محافظة النبطية	52306	357	K0.68	146.5
لبنان	879854	6000	K0.68	146.6

(1) عند إجراء عمليات التثقيل تؤخذ في الاعتبار معطيات أخرى منها نسب عدم الإجابة في كل محافظة من المحافظات الست المعنية.

(ب) العينة المجزأة ذات الحجم الموحد

يمكن للعينة المجزأة أن تكون ذات حجم موحد، حيث تكون عينة الأسر التي يتم اختيارها في كل محافظة متساوية فيما بينها لجهة عدد الأسر المختارة. فإذا كان الحجم الإجمالي لعينة الأسر التي يتم أخذها في لبنان تساوي 6000 أسرة، فإنها تتوزع على المحافظات، في حال كانت ذات حجم موحد، وفقاً للجدول 2 أدناه. وتجدر الإشارة هنا إلى أن العينة المجزأة ذات الحجم الموحد تتسم بما يلي:

- (1) إن أخطاء المعاينة<sup>(2)</sup>، أو ما يعرف أيضاً بفسحات الثقة في هذا النوع من العينات تتساوى، عملياً، في كافة المحافظات، وذلك بسبب تساوي أحجام العينات؛
- (2) إن هذا النوع من العينات يتطلب تثقيلات أو معاملات تثقيل متباينة، تساوي من حيث المبدأ معكوس كسر المعاينة في كل محافظة (انظر الجدول أدناه).

**الجدول 2- نسب المعاينة وأحجام العينات ومعاملات التثقيل في حال كانت العينات، في المحافظات، ذات حجم عينة موحد**

المحافظة	عدد الأسر في المحافظة	حجم العينة (الموحد) في المحافظة	نسبة المعاينة (المتباينة) في المحافظة	معامل التثقيل (المبدئي) في كل محافظة
بيروت	101695	1000	K0.98	101.7
محافظة جبل لبنان	371289	1000	K0.27	371.3
محافظة لبنان الشمالي	162344	1000	K0.62	162.3
محافظة البقاع	102797	1000	K0.97	102.8
محافظة لبنان الجنوبي	89423	1000	K1.12	89.4
محافظة النبطية	52306	1000	K1.91	52.3
لبنان	879854	6000	K0.68	146.6

**2- العينة المجزأة الثلاثية المستويات**

تحديد العينة المجزأة الثلاثية المستويات وفق الأسس الرئيسية التالية:

(أ) توضع العينات الإحصائية المعنية في كل محافظة على حدة (أي عينة مستقلة في كل من محافظة بيروت، ومحافظة جبل لبنان، ومحافظة لبنان الشمالي، ومحافظة البقاع، ومحافظة لبنان الجنوبي، ومحافظة النبطية)؛

(ب) توضع لائحة شاملة بالمدن والبلدات التي تتكون منها كل محافظة مع عدد المساكن الرئيسية في كل مدينة أو بلدة في المحافظة المعنية؛

(ج) يتم، في كل محافظة، سحب عينة من المدن والبلدات، باستخدام تقنية السحب الإحصائي المتناسب مع حجم المدينة أو البلدة (لجهة عدد المساكن الرئيسية فيها). فتشكل قائمة المدن والبلدات المسحوبة احتمالياً وحدات المستوى الأول من مستويات المعاينة؛

(د) تقسم كل مدينة أو بلدة من المدن والبلدات المختارة ضمن إطار عينة وحدات المستوى الأول من مستويات المعاينة، إلى جزر جغرافية متساوية الحجم تقريباً لجهة عدد المساكن الرئيسية التي تحتويها (ويتم في هذه المرحلة تجاهل البلدات التي لم تظهر في عينة وحدات المستوى الأول من مستويات المعاينة)؛

(2) انظر المرفق الثاني الذي يعرض مثلاً عن قيم أخطاء المعاينة (أو فسحات الثقة) المتصلة بالنسب المنوية لنتائج العينات، في حالة العينات ذات نسبة المعاينة الموحدة أو حجم العينة الموحد.

(هـ) يتم، في كل مدينة أو بلدة من المدن والبلدات المقسمة إلى جزر جغرافية، سحب عينة من هذه الجزر باستخدام تقنية السحب الإحصائي المتساوي حظوظ الاحتمال (أي إعطاء كل جزيرة جغرافية في المدينة أو البلدة الفرصة نفسها للظهور في العينة). وتشكل الجزر المسحوبة في جميع المدن والبلدات المختارة في المحافظة المعنية وحدات المستوى الثاني من مستويات المعاينة؛

(و) يجري تعداد تفصيلي<sup>(3)</sup> للمساكن الرئيسية في كل جزيرة جغرافية من جزر عينة المستوى الثاني التي جرى سحبها عشوائياً (ويتم في هذه المرحلة تجاهل الجزر الجغرافية الأخرى التي لم تظهر في السحب الإحصائي لوحدات المستوى الثاني من مستويات المعاينة)؛

(ز) في كل جزيرة جغرافية، يتم سحب عدد محدد من المساكن الرئيسية (20 مسكناً على سبيل المثال) بحيث يكون العدد الإجمالي للمساكن في الجزر الجغرافية التي تم سحبها عشوائياً في عينة مدن وبلدات المستوى الأول من مستويات المعاينة مساوياً للحجم المطلوب للعينة في المحافظة. وتشكل المساكن الرئيسية<sup>(4)</sup> التي جرى اختيارها في الجزر الجغرافية المعنية وحدات المستوى الثالث أو النهائي من مستويات المعاينة.

وتجدر الإشارة إلى أن اختيار وحدات العينة في كل مستوى من المستويات الثلاثة يتم باستخدام طريقة السحب المنتظم<sup>(5)</sup>.

### 3- النمط العنقودي من العينة المجزأة الثنائية المستويات

يحدد النمط العنقودي من العينة المجزأة الثنائية المستويات وفق الأسس الرئيسية التالية:

(أ) يتم بناء العينات الإحصائية المعنية في كل محافظة على حدة (أي عينة مستقلة في كل من محافظة بيروت، ومحافظة جبل لبنان، ومحافظة لبنان الشمالي، ومحافظة البقاع، ومحافظة لبنان الجنوبي، ومحافظة النبطية)؛

(ب) يتم في كل محافظة تقسيم كل مدينة أو بلدة من كافة مدن وبلدات المحافظة إلى جزر جغرافية متساوية الحجم تقريباً لجهة عدد المساكن الرئيسية التي تحتويها؛

(ج) يتم، على مستوى المحافظة، سحب عينة من الجزر الجغرافية باستخدام تقنية السحب الإحصائي المتساوي حظوظ الاحتمال (أي إعطاء كل جزيرة جغرافية في المدينة أو البلدة الفرصة نفسها للظهور في العينة). وتشكل الجزر المسحوبة في المحافظة المعنية وحدات المستوى الأول من مستويات المعاينة؛

(د) يجري تعداد تفصيلي<sup>(6)</sup> للمساكن الرئيسية في كل جزيرة جغرافية من جزر عينة المستوى الأول التي جرى سحبها عشوائياً (ويتم في هذه المرحلة تجاهل الجزر الجغرافية الأخرى التي لم تظهر في السحب الإحصائي لوحدات المستوى الأول من مستويات المعاينة)؛

(هـ) في كل جزيرة جغرافية، يتم سحب عدد محدد من المساكن الرئيسية يعتبر بمثابة عنقود من المساكن (20 مسكناً على سبيل المثال). فيكون العدد الإجمالي للمساكن في الجزر الجغرافية التي تم سحبها عشوائياً في عينة المستوى

(3) يجري هذا التعداد فقط عند الحاجة إلى تحديث قاعدة المعاينة في الجزر المعنية.

(4) يتم من الناحية العملية اختيار المساكن الرئيسية كوحدات إحصائية بدلاً من الأسرة لأن عملية اختيار المساكن هذه هي أكثر عملياً. ثم تقوم بملء الإستمارات الأسر القاطنة في المساكن الرئيسية هذه التي يمكن أن تضم في حالات نادرة أكثر من أسرة معيشية في المسكن الواحد.

(5) في المرفق الثالث مثال على طريقة استخدام السحب المنتظم.

(6) يجري هذا التعداد فقط عند الحاجة إلى تحديث قاعدة المعاينة في الجزر المعنية.



الأول من مستويات المعاينة مساوياً للحجم المطلوب للعينه في المحافظة. وتشكل المساكن الرئيسية<sup>(7)</sup> التي جرى اختيارها في الجزر الجغرافية المعنية وحدات المستوى الثاني أو وحدات المستوى النهائي من مستويات المعاينة.

وتجدر الإشارة إلى أن اختيار وحدات العينه في كل مستوى من المستويين المعنيين يتم باستخدام طريقة السحب المنتظم.

#### 4- النمط غير العنقودي من العينه الجزأة الثنائية المستويات

يحدد النمط غير العنقودي من العينه الجزأة الثنائية المستويات وفق الأسس الرئيسية التالية:

(أ) توضع العينات الإحصائية المعنية في كل محافظة على حدة (أي عينه مستقلة في كل من محافظة بيروت، ومحافظة جبل لبنان، ومحافظة لبنان الشمالي، ومحافظة البقاع، ومحافظة لبنان الجنوبي، ومحافظة النبطية)؛

(ب) توضع لائحة شاملة بالمدن والبلدات التي تتكون منها كل محافظة مع عدد المساكن الرئيسية في كل مدينة أو بلدة من المدن أو البلدات في المحافظة المعنية؛

(ج) يتم، في كل محافظة، سحب عينه من المدن والبلدات، باستخدام تقنية السحب الإحصائي المتناسب مع حجم المدينة أو البلدة (لجهة عدد المساكن الرئيسية فيها). فتشكل عينه المدن والبلدات التي تم سحبها ضمن إطار هذه المرحلة وحدات المستوى الأول من مستويات المعاينة؛

(د) في كل مدينة أو بلدة من المدن والبلدات التي تم سحبها ضمن إطار وحدات المستوى الأول من مستويات المعاينة، يتم سحب عدد محدد من الأسر (مع أخذ حجم المدينة أو البلدة في الاعتبار). فيكون العدد الإجمالي للمساكن الرئيسية في المدن والبلدات هذه مساوياً للحجم المطلوب للعينه في المحافظة. وتشكل المساكن الرئيسية<sup>(8)</sup> التي جرى اختيارها في الجزر الجغرافية المعنية وحدات المستوى الثاني أو وحدات المستوى النهائي من مستويات المعاينة.

وتجدر الإشارة إلى أن اختيار وحدات العينه في كل مستوى من المستويين المعنيين يتم باستخدام طريقة السحب المنتظم.

---

(7) يتم من الناحية العملية اختيار المساكن الرئيسية كوحدة إحصائية بدلاً من الأسرة لأن عملية اختيار المساكن هذه هي أكثر عمالية. ثم تقوم بملء الاستمارات الأسر القاطنة في المساكن الرئيسية هذه التي يمكن أن تضم في حالات نادرة أكثر من أسرة معيشية في المسكن الواحد.

(8) يتم من الناحية العملية اختيار المساكن الرئيسية كوحدة إحصائية بدلاً من الأسرة لأن عملية اختيار المساكن هذه هي أكثر عمالية. ثم تقوم بملء الاستمارات الأسر القاطنة في المساكن الرئيسية هذه التي يمكن أن تضم في حالات نادرة أكثر من أسرة معيشية في المسكن الواحد.



							استخدام العينة ذات نسبة المعاينة الموحدة
--	--	--	--	--	--	--	--

الجدول 1 (تابع)

K86.90	K65.26	K44.83	K25.26	K6.90	K2.75	K0.55	تتراوح القيمة المقدرة للنسبة المئوية في المجتمع الإحصائي لمحافظة النبطية بين الحدين الأدنى والأعلى المقابلين لكل نسبة في العينة
K93.10	K74.74	K55.17	K34.74	K13.10	K7.25	K3.45	
K88.84	K68.22	K48.06	K28.22	K8.84	K4.15	K1.46	تتراوح القيمة المقدرة للنسبة المئوية في المجتمع الإحصائي لمحافظة جبل لبنان بين الحدين الأدنى والأعلى المقابلين لكل نسبة في العينة
K91.16	K71.78	K51.94	K31.78	K11.16	K5.85	K2.54	

الجدول 2- خطأ المعاينة (أو فسحة الثقة) بالنسب المئوية في العينة في محافظتي النبطية وجبل لبنان عند استخدام طريقة المعاينة ذات حجم العينة الموحد

K90	K70	K50	K30	K10	K5	K2	قيمة النسبة المئوية في العينة
K1.84	K2.81	K3.07	K2.81	K1.84	K1.34	K0.86	خطأ المعاينة في محافظة النبطية (حجم العينة 1000 أسرة و مجموع عدد الأسر في المحافظة 52306 أسرة)
K1.86	K2.84	K3.09	K2.84	K1.86	K1.35	K0.87	خطأ المعاينة في محافظة جبل لبنان (حجم العينة 1000 أسرة و مجموع عدد الأسر في المحافظة 371289 أسرة)
0.99 مرة	0.99 مرة	0.99 مرة	0.99 مرة	0.99 مرة	0.99 مرة	0.99 مرة	عدد مرات الفارق في قيمة خطأ المعاينة بين محافظة النبطية ومحافظة جبل لبنان عند استخدام العينة ذات حجم العينة الموحد

المرفق الثالث

**مثال على استخدام طريقة السحب المنتظم في اختيار وحدات عينة عشوائية**

تتم عملية سحب وحدات العينة العشوائية المتساوية حظوظ إحتمال السحب باعتماد الأسلوب أدناه، وذلك بافتراض أن حجم المجتمع الإحصائي المعني يساوي 200 وأن الحجم المطلوب للعينة هو 40 وحدة إحصائية:

1- حساب قيمة خطوة السحب<sup>(9)</sup>: وهي تساوي حجم المجتمع الإحصائي مقسوماً على حجم العينة الإحصائية المطلوبة (خطوة السحب في المثال أعلاه تساوي 200 مقسومة على 40 أي 5).

2- سحب الرقم العشوائي الأول من سلسلة أرقام السحب المنتظم: يتم سحب الرقم العشوائي المشار إليه على أساس أن تتراوح قيمته بين 1 وقيمة خطوة السحب (أي الرقم 5 في المثال أعلاه)، وذلك باستخدام الدالة في الكمبيوتر (بافتراض أن الرقم العشوائي الناتج هو 3).

3- تحديد سلسلة الأرقام المنتظمة المشكلة للعينة: يتم تحديد هذه السلسلة بإضافة خطوة السحب (وهي هنا الرقم 5) تباعاً على الرقم العشوائي الأول (وهو هنا 3). وسلسلة الأرقام المنتظمة المشكلة لوحدات العينة هي أرقام الوحدات الإحصائية، في المجتمع الإحصائي، التي تحمل الأرقام: 3 - 8 - 13 - 18 - 23 - 28 - ..... - 193 - 198.

---

(9) تساوي خطوة السحب معكوس كسر المعاينة الذي يساوي 1/5 في المثال أعلاه.

المرفق الرابع

طريقة حساب مؤشر التنمية البشرية

يتم حساب قيمة مؤشر التنمية البشرية في بلد محدد ارتكازاً إلى المعادلات أدناه، وتعتبر الحدود الدنيا والعليا لكل مؤشر وفق ما هو محدد في المعادلات.

المعادلة الأساس لحساب المؤشرات	$XI = \frac{X - \min(X)}{\max(X) - \min(X)}$	مثال تطبيقي: حالة الأردن
Equation to calculate Index		
مؤشر توقع العمر عند الولادة	$LEI = \frac{LE - 25}{85 - 25}$	$LEI = \frac{72.2 - 25}{60} = 0.787$
Life Expectancy Index		
مؤشر الإلمام بالقراءة والكتابة للبالغين	$ALI = \frac{ALR - 0}{100 - 0}$	$ALI = \frac{92.7 - 0}{100 - 0} = 0.927$
Adult Literacy Index		
مؤشر الإلتحاق المدرسي في المراحل الثلاث معاً	$GEI = \frac{CGER - 0}{100 - 0}$	$GEI = \frac{78.7 - 0}{100 - 0} = 0.787$
Gross Enrollment Index		
مؤشر المعرفة أو التعليم	$EI = \frac{2}{3} ALI + \frac{1}{3} GEI$	$EI = \frac{2}{3} 0.927 + \frac{1}{3} 0.787 = 0.88$
Education Index		
مؤشر حصة الفرد من الناتج المحلي	$GDPI = \frac{\log(GDPpc) - \log(100)}{\log(40000) - \log(100)}$	$GDPI = \frac{\log(4654 \$) - 2}{2.60206}$
GDP per capita Index		
مؤشر حصة الفرد من الناتج المحلي	$GDPI = \frac{\log(GDPpc) - 2}{4.60206 - 2}$	$GDPI = \frac{3.66783 - 2}{2.60206} = 0.641$
GDPper capita Index		
مؤشر التنمية البشرية	$HDI = \frac{LEI + EI + GDPI}{3}$	$HDI = \frac{0.787 + 0.880 + 0.641}{3} = 0.769$
Human Development Index		

المرفق الخامس

طريقة حساب مؤشر الفقر البشري الأول، ومؤشر الفقر البشري الثاني

تحسب قيمة مؤشر الفقر البشري الأول في بلد محدد ارتكازاً إلى المعادلتين أدناه.

يتم في المعادلة الأولى حساب مؤشر الظروف المعيشية للدولة بإعتباره يساوي المتوسط الحسابي للنسبة المئوية للسكان الذين لا تتوفر لهم مياه آمنة (DW)، والنسبة المئوية للسكان الذين لا تتوفر لهم خدمات صحية (HS)، والنسبة المئوية للأطفال (دون الخمس سنوات) ذوي الوزن الناقص (المتوسط أو الحاد) نسبة إلى أعمارهم (UW).

المعادلة 1: حساب مؤشر الظروف المعيشية في الدولة

$$LCI = \frac{DW + HS + UW}{3}$$

وفي المعادلة الثانية، تحسب قيمة مؤشر الفقر البشري الأول. وهو يساوي الجذر التكعيبي للمتوسط الحسابي لمكعبات مؤشرات ثلاثة هي: مؤشر نسبة السكان الذين يقل عمرهم المتوقع عند الولادة عن 40 سنة  $(NS_{40})^3$ ، ومؤشر الأمية لدى البالغين  $(AI)^3$ ، ومؤشر الظروف المعيشية  $(LCI)^3$  الذي تم حسابه بموجب المعادلة 1 أعلاه.

المعادلة 2: حساب مؤشر الفقر البشري الأول

$$HPI_1 = \sqrt[3]{\frac{(NS_{40})^3 + (AI)^3 + (LCI)^3}{3}}$$

تحسب قيمة مؤشر الفقر البشري الثاني ارتكازاً إلى المعادلة 3 أدناه. وهو يساوي الجذر التكعيبي للمتوسط الحسابي لمكعبات مؤشرات أربعة هي: مؤشر نسبة السكان الذين يقل عمرهم المتوقع عند الولادة عن 60 سنة  $(NS_{60})^3$ ، ومؤشر الأمية الوظيفية للبالغين  $(FI)^3$ ، ومؤشر نسبة السكان الذين ينتمون إلى أسر يقل دخلها عن نصف الدخل الوسيط للأسر في البلد المعني  $(BHM)^3$ ، ومؤشر البطالة الطويلة الأجل  $(LU)^3$ .

المعادلة رقم 3: حساب قيمة دليل الفقر البشري الثاني

$$HPI_2 = \sqrt[3]{\frac{(NS_{60})^3 + (FI)^3 + (BHM)^3 + (LU)^3}{4}}$$

وكمثال تطبيقي على كيفية حساب قيمة مؤشر الفقر البشري الثاني، باستخدام اللوغاريتم  $\log_{10}$ ، تستعرض في ما يلي تفاصيل حساب قيمة مؤشر الفقر البشري الثاني للسويد للعام 2007-2008 وفقاً للمعادلة والجدول أدناه.

حساب مؤشر الفقر البشري الثاني للسويد

$$HPI_2 = \sqrt[3]{\frac{(6.7)^3 + (7.5)^3 + (6.5)^3 + (1.1)^3}{4}}$$

الجدول التفصيلي لخطوات حساب مؤشر الفقر البشري الثاني للسويد

المؤشرات	قيم المؤشرات	مكعبات قيم المؤشرات
نسبة السكان الذين يقل عمرهم المتوقع عند الولادة عن 60 سنة	$NS_{60} = 6.7$	300.763
مؤشر الأمية الوظيفية للبالغين	$FI = 7.5$	421.875
مؤشر نسبة السكان الذين ينتمون إلى أسر يقل دخلها عن نصف الدخل الوسيط للأسر	$BHM = 6.5$	274.625
مؤشر البطالة الطويلة الأجل	$LU = 1.1$	1.331
مجموع مكعبات قيم المؤشرات		998.594
متوسط المكعبات		249.6485
لوغاريتم متوسط المكعبات		2.397328961
لوغاريتم متوسط المكعبات مقسوم على ثلاثة		0.79911
$HPI-2 = 10^{(0.79911)}$		6.30



المرفق السادس

الميادين والمؤشرات المعتمدة في أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة في لبنان

1 - تحديد الميادين والمؤشرات

تشكلت ميادين إشباع الحاجات الأساسية في لبنان من خمسة ميادين وأربعة وعشرين مؤشراً، وقد توزعت كما يلي:

(أ) المؤشرات المتعلقة بالتعليم

- (1) متابعة الدراسة، أو الإلتحاق المدرسي لمن هم بعمر 6 سنوات أو أكثر؛
- (2) الإلتحاق بالروضة لمن تتراوح أعمارهم بين 4 و6 سنوات؛
- (3) المستوى التعليمي المحصل للبالغين الذين هم بعمر 15 سنة أو أكثر؛
- (4) إتقان لغات أجنبية للبالغين الذين هم بعمر 15 سنة أو أكثر.

(ب) المؤشرات المتعلقة بالصحة

- (1) التأمين الصحي؛
- (2) الأمراض المزمنة ووجود حالة مرضية (يعطى نصف وزن)؛
- (3) ظروف العمل والمؤثرات السلبية للعمل، (يعطى نصف وزن)؛
- (4) توفر الخدمات الصحية للأسرة، مع أخذ الوقت اللازم للوصول من المسكن إلى موقع الخدمة في الاعتبار (يعطى نصف وزن).

(ج) المؤشرات المتعلقة بالمسكن

- (1) حصة الفرد من غرف المسكن (يعطى نصف وزن)؛
- (2) حصة الفرد من مساحة المسكن المبنية (يعطى نصف وزن)؛
- (3) المادة الرئيسية في أرضية المسكن؛
- (4) وسيلة التدفئة الرئيسية في المسكن الرئيسي.

(د) المؤشرات المتعلقة بالماء والكهرباء والصرف الصحي

- (1) المصدر الرئيسي لمياه الشرب؛
- (2) المصدر الرئيسي لمياه الخدمة (يعطى نصف وزن)؛
- (3) مدى توفر مياه الخدمة من الشبكة العامة (يعطى نصف وزن)؛
- (4) مدى توفر الطاقة الكهربائية من الشبكة العامة؛
- (5) وسيلة الصرف الصحي؛
- (6) وسيلة التخلص من النفايات ودوريتها.

(هـ) المؤشرات المتعلقة بالوضع الاقتصادي للأسرة

- (1) متوسط دخل الفرد اليومي؛
- (2) معدل الإعالة الاقتصادي؛

- (3) وضع أفراد الأسرة الأساسي المتصل مثلاً بالعمل والبطالة وعدم القدرة على العمل (يعطى نصف وزن)؛
- (4) ملكية الأجهزة المنزلية والأجهزة السمعية البصرية (يعطى نصف وزن)؛
- (5) ملكية وسائل نقل خاصة كالسيارة، أو الباص، أو الدراجة النارية (يعطى نصف وزن)؛
- (6) عدد خطوط الهاتف، كالهاتف الثابت في المسكن الرئيسي، والهاتف الخليوي الخاص برب الأسرة (يعطى نصف وزن).

## 2- الأسس المنهجية في حساب مؤشر أحوال المعيشة في لبنان<sup>(10)</sup>

استندت معظم عناصر مؤشر الأحوال المعيشية إلى الميادين والمؤشرات والعلامات والأوزان الواردة في الدراسة الوطنية للأحوال المعيشية للأسر للعام 2004. وقد تم التدقيق في البيانات العائدة لكل سؤال من الأسئلة الواردة في مسح الدراسة والتي يمكن أن تصلح لاستخلاص مؤشر، وجريت أنماط متعددة من العلامات وتركيبية الأسئلة لكل مؤشر من المؤشرات. وقد استندت هذه العملية الكثير من الجهود والوقت بسبب محدودية عدد متغيرات المسح التي تصلح لتكون مؤشراً، وبسبب الإشكاليات المرتبطة بالبيانات وبمعايير منهجية تستدعي استبعاد بعض المتغيرات المرشحة كمؤشرات.

ويمكن من الناحية النظرية استخلاص مؤشر واحد من كل سؤال من الأسئلة الواردة في استمارة الأوضاع المعيشية البالغ عددها 103 والمستخدم في حساب المؤشر. وبعبارة أخرى، كان من الممكن تصميم المؤشر بحيث يتضمن 103 مؤشرات بدلاً من 24 مؤشراً. ولكن تعدد المؤشرات وضيق مدلولاتها يتسبب في تضخيم عمليات القياس والمقارنة والتحليل وتشتيتها. وهو يتسبب كذلك بحصول تحيز لبعض المجالات على حساب مجالات أخرى. لذلك حاول المؤشر تغطية أكبر مساحة من الأوضاع المعيشية من خلال البيانات الواردة في الدراسة الوطنية للأحوال المعيشية للأسر للعام 2004 بأقل عدد ممكن من المؤشرات. فاعتمدت مؤشرات مركبة يحسب كل منها من عدد معين من الأسئلة المطروحة في استمارة المسح، بحيث يمثل كل مؤشر مجالاً واحداً من المجالات الرئيسية ضمن الميدان المعني.

وتبدو بعض الأسئلة المطروحة في استمارة الأوضاع المعيشية (التي استخدمت في الدراسة الوطنية للأحوال المعيشية للأسر للعام 2004) وكأنها تصلح لاستخلاص مؤشرات منها. ولكنها استبعدت بعد أن أظهرت مراجعة مواصفاتها أو جدولتها قيمتها الفعلية أنها ليست ملائمة لتكون مؤشرات. واختيرت مؤشرات كل ميدان مع مراعاة تحقيق التوازن بين عدد المؤشرات وأهمية المجالات ضمن الميدان وأنواع الأسر المشمولة. فبعض المؤشرات لا تكون ملائمة ضمن مجموعة مؤشرات الميدان إذا أخذت بطريقة منفصلة، لأن شمولها يؤدي إلى تحيز في تمثيل مجال معين ضمن الميدان على حساب بقية المجالات فيه.

وينبغي التركيز على الميادين والمؤشر العام لمستوى المعيشة وليس على قيم المؤشرات. فكل مؤشر لا يشكل عنصراً مستقلاً ومتكاملاً في حد ذاته، بل يتحدد دوره في الغالب بالتمثيل الإحصائي لمجال معين ضمن الميدان المعني. والواقع أن نسب الحرمان على مستوى المؤشرات المتعلقة بميدان معين قد تكون أعلى من نسب الحرمان على مستوى مؤشر أحوال المعيشة. كذلك يمكن أن تكون نسب الحرمان على مستوى مؤشرات محددة أقل من نسبة الحرمان على مستوى مؤشر أحوال المعيشة، كما هو الحال بالنسبة إلى مثال ميدان الوضع الاقتصادي<sup>(11)</sup>.

وتعتمد العلاقة بين قيم المؤشرات المتعلقة بميدان معين على مدى تعبير هذه المؤشرات عن إشباع حاجات بديلة بعضها لبعض، أو على مدى تعبير مؤشرات مترابطة عن أوجه مختلفة لمستوى إشباع نوع معين من الحاجات.

---

(10) محمد حسين باقر، خارطة الفقر البشري وأحوال المعيشة في لبنان، الأسس المنهجية في احتساب مؤشر أحوال المعيشة في لبنان، مرجع سبق ذكره. ويتضمن نص الأسس المنهجية المشار إليه خمسة جداول تفصيلية تبين العلامات المعطاة لكل مؤشر في ضوء إجابات الأسر على الأسئلة المتعلقة بوضع المؤشرات.

(11) إذا حصلت أسرة معينة على العلامة صفر في أحد مؤشرات هذا الميدان، وحصلت على العلامة 1.1 في كل من مؤشرات الميادين الخمسة المتبقية، وبافتراض تساوي أوزان المؤشرات (لتبسيط العمليات الحسابية)، فإن مؤشر الأسرة في ميدان الوضع الاقتصادي يساوي:  $0 + (1.1 \times 5)$  مقسومة على 6. وتكون النتيجة الحصول على قيمة مؤشر لميدان الوضع الاقتصادي أقل من واحد. فتعتبر الأسرة محرومة في ميدان الوضع الاقتصادي، وإن كانت غير محرومة في خمسة من مؤشرات الستة.

وبالنسبة إلى المؤشرات التي تنطبق على مستوى الفرد وليس على مستوى الأسرة، كمؤشرات متابعة الدراسة والمرحلة التعليمية للبالغين وإتقان لغة أجنبية ضمن ميدان التعليم، تساوي علامة الأسرة متوسط علامات أفراد الأسرة. وبالنسبة إلى المؤشرات التي تنطبق على قسم من الأفراد فقط، كمؤشر المرحلة التعليمية للبالغين الذي لا ينطبق على الأفراد الذين تقل أعمارهم عن 15 سنة، تستخرج قيمة المؤشر على مستوى الأسرة باعتبارها قيمة تساوي متوسط قيم المؤشر للأفراد الذين ينطبق عليهم المؤشر.

ويحسب مؤشر كل ميدان باعتباره يساوي المتوسط الحسابي البسيط لعلامات المؤشرات الممثلة للميدان، باستثناء حالات قليلة أعطيت فيها بعض المؤشرات نصف الوزن، وهذا ما سيشار إليه عند عرض مؤشرات الميادين. فباستثناء الحالات القليلة المذكورة، تطبق طريقة التثقيلات المتساوية عند حساب المؤشر لكل ميدان من علامات المؤشرات الممثلة له. ويرجع اعتماد الطريقة المذكورة إلى عدم وجود دلائل على تفاوت من حيث أهمية المؤشرات ذات الوزن الكامل. وحتى إذا وجدت أسباب تدعو إلى الاعتقاد بوجود هذا التفاوت، فما من طريقة لتقدير تثقيلات المؤشرات بدرجة كافية من الدقة.

وإذا لم تتوفر قيمة مؤشر ما بالنسبة إلى أسرة معينة، يحسب مؤشر الميدان المعني على أساس قيم بقية مؤشرات الميدان. وقد لا تتوفر قيمة المؤشر للأسرة بسبب عدم ورود بيانات كافية لحساب المؤشر، أو بسبب عدم انطباق المؤشر على الأسرة، كما هو الحال بالنسبة إلى مؤشر ظروف العمل للأسر التي لا تحوي فرداً عاملاً.

تساوي قيمة مؤشر أحوال معيشة الأسرة متوسط قيم مؤشرات الميادين الخمسة، باعتبار أن كل ميدان يحوز وزناً كاملاً.

وقد اتبعت في تحديد علامات المؤشرات فكرة الإشباع المتناقص، لأن الكمية نفسها من الحاجة الأساسية ذات تأثير أقل في إشباع الحاجة في المستويات العليا من الإشباع، مقارنة بالمستويات الدنيا. فعلى سبيل المثال، يقل مقدار الزيادة في إشباع حاجة الأسرة من جهاز منزلي إضافي كلما ارتفع عدد الأجهزة الكلي لديها، بحيث تكون هذه الزيادة صفراً بعد أن يبلغ عدد الأجهزة حداً معيناً نتيجة تداخل ما تحققه الأجهزة من إشباع لحاجات الأسرة.

وأما المؤشرات التي لا تقع علاماتها ضمن حدود، من "صفر" إلى "2"، فهي خمسة مؤشرات مفصلة كما يلي:

مؤشر إتقان لغة أجنبية: بما أن إتقان لغة أجنبية ليس حاجة أساسية، فقد اعتبر الحد الأدنى لعلامات هذا المؤشر مساوياً لعلامة "1". فما من حالة حرمان بالنسبة إليه. ويستفاد من هذا المؤشر للتمييز بين الأسر ذات المستويات المعيشية المرتفعة والأسر ذات المستويات المعيشية المتوسطة.

مؤشر التأمين الصحي: حددت القيمة الدنيا لعلامات هذا المؤشر بعلامة صفر لأن غياب التأمين بشكل رسمي أو منظم لا يعني بالضرورة عدم وجود أي درجة من الضمان للحصول على الخدمات الصحية. ومن الأمثلة على ذلك حصول الفرد على خدمات صحية مجانية أو مدعومة من جهات رسمية أو أهلية، أو الحصول من أفراد العائلة أو الأقارب أو صاحب العمل أو آخرين على دعم مالي لدفع تكاليف الخدمات الصحية، أو توفر درجة من الضمان للحصول على الخدمات الصحية الاعتيادية بفضل الوضع المالي الذي تنعم به الأسرة.

مؤشر توفر الخدمات الصحية: حددت القيمة الدنيا لعلامات هذا المؤشر بعلامة 0.4 لأن بعد المسافة عن الخدمات الصحية لا يعني الحرمان منها تماماً.

مؤشر المادة الرئيسية في أرضية المسكن: حددت القيمة الدنيا لعلامات هذا المؤشر بعلامة "0.5". فالسؤال الخاص بهذا المؤشر في استمارة الأوضاع المعيشية لا يوفر بيانات تمكن من تشخيص الأسر التي تنطبق عليها أدنى حالة ممكنة له، وهي حالة أرضية ترابية أو حجرية لم تسوّ ولم تكس كما يجب. فدمج السؤال المذكور في هذه الحالات مع حالات أخرى تمثل مستويات مختلفة من الإشباع المتعلق بأرضية المسكن.

مؤشر الأمراض المزمنة: تقل العلامة القصوى لهذا المؤشر عن "2" في غياب أي حالة تمثل بلوغ أعلى مستوى إشباع ممكن. واعتبرت علامة "1.5" الأعلى لأنها مستخلصة من أسئلة تخص حالة حرمان ومرض. فهي لا تشخص حالات الإشباع القصوى. فعدم وجود مرض مزمن لدى الفرد لا يعني بالضرورة ارتفاع مستواه الصحي إلى أفضل حالة إشباع.

### المرفق السابع

#### الميايين والمؤشرات المعتمدة في أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة في العراق

تشكلت ميايين إشباع الحاجات الأساسية في العراق من ستة ميايين واثنين وأربعين مؤشراً، وقد توزعت كما يلي:

#### (أ) المؤشرات المتعلقة بالتعليم

- (1) متابعة الدراسة، والالتحاق المدرسي؛
- (2) المرحلة التعليمية المحصلة بالنسبة إلى البالغين؛
- (3) الوقت اللازم للوصول إلى مرحلة التعليم الابتدائي (يعطى نصف وزن)؛
- (4) الوقت اللازم للوصول إلى مرحلة التعليم الثانوي (يعطى نصف وزن)؛
- (5) مدى الرضا عن المدرسة.

#### (ب) المؤشرات المتعلقة بالصحة

- (1) عدد أفراد الأسرة الذين يعانون من مرض عضوي مزمن أو مشاكل صحية؛
- (2) سوء التغذية لدى الأطفال، بقياس الوزن نسبة إلى العمر (يعطى نصف وزن)؛
- (3) النقرم، بقياس الطول نسبة إلى العمر (يعطى نصف وزن)؛
- (4) الاستشارة حول الرعاية الصحية أثناء آخر حمل؛
- (5) الوقت المستغرق للوصول إلى مستشفى عام (يعطى نصف وزن)؛
- (6) الوقت المستغرق للوصول إلى مركز صحي أولي (يعطى نصف وزن)؛
- (7) مدى الرضا عن الخدمات الصحية.

#### (ج) المؤشرات المتعلقة بالبنى التحتية

- (1) المصدر الرئيس لمياه الشرب؛
- (2) توفر مياه الشرب؛
- (3) مدى الرضا عن نوعية المياه؛
- (4) توفر مصدر للكهرباء؛
- (5) استقرار الطاقة الكهربائية من الشبكة العامة؛
- (6) وسيلة الصرف الصحي؛
- (7) وسيلة التخلص من النفايات.

#### (د) المؤشرات المتعلقة بالمسكن

- (1) المادة المستعملة في بناء السقف؛
- (2) حصة الفرد من غرف المسكن؛
- (3) نوع الطاقة المستخدمة في تدفئة الماء؛
- (4) مدى الرضا عن المسكن (بخصوص المساحة، والخصوصية، والتكلفة، والضوضاء، والبيئة داخل المسكن)؛

(5) عدد المكاره البيئية في المسكن.

(هـ) المؤشرات المتعلقة بمحيط المسكن

- (1) مدى الرضا عن المواصلات وحركة السير؛
- (2) نوعية الطريق المؤدي إلى المسكن؛
- (3) إمكانية وصول سيارة الإسعاف وسيارة الإطفاء إلى المسكن؛
- (4) مدى الرضا عن توفر الدكاكين والسوق؛
- (5) مدى الرضا عن النظافة وعدم التلوث خارج المسكن؛
- (6) عدد المكاره البيئية في محيط المسكن (من مجموع 5: قذارة وأوساخ، مياه مجاري، دخان، عربات عسكرية مدمرة، مخازن أسلحة)؛
- (7) عدد المواقع غير المرغوب فيها قرب المسكن (من مجموع 8: نهر، سكة حديد، طريق سريع، منطقة صناعية، ضغط عال، تجمع الزباله، منحدر، بداية وادي)؛
- (8) مدى الرضا عن الأمان بالنسبة إلى الأطفال خارج المسكن؛
- (9) إطلاق النار في منطقة المسكن.

(و) المؤشرات المتعلقة بالوضع الاقتصادي للأسرة

- (1) متوسط دخل الفرد؛
- (2) إمكانية الحصول على 100 ألف دينار خلال أسبوع؛
- (3) مدى الرضا عن توفر العمل وفرص العمل؛
- (4) وضع حالة العمل لأفراد الأسرة؛
- (5) معدل الإعالة (بقياس حجم الأسرة مقسوماً على عدد العاملين)؛
- (6) عدد السلع المعمرة (من مجموع 16 سلعة)؛
- (7) ملكية الأصول (كالمسكن، والسيارة، ودخول الملكية)؛
- (8) عدد المتطلبات الحياتية الممكن تأمينها (من مجموع 6: منزل دافئ شتاء، منزل بارد صيفاً، قضاء أسبوع إجازة خارج المنزل، تغيير الأثاث، شراء ثياب، تناول اللحم أو السمك)؛
- (9) تقييم الأسرة لوضعها الاقتصادي الإجمالي.

المرفق الثامن

**الميادين والمؤشرات المعتمدة في أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة  
الفقر والحرمان في بعض الدول العربية<sup>(12)</sup>**

تشكلت ميادين إشباع الحاجات الأساسية في الدراسة المقارنة التي تناولت الفقر والحرمان في بعض الدول العربية من سبعة عشر مؤشراً، وقد توزعت كما يلي:

(أ) المؤشرات المتعلقة بالتعليم

- (1) مؤشر متابعة الدراسة؛
- (2) مؤشر المرحلة التعليمية للبالغين.

(ب) المؤشرات المتعلقة بالصحة

- (1) مؤشر الأمراض المزمنة؛
- (2) مؤشر سوء تغذية الأطفال، بقياس الوزن نسبة إلى العمر (يعطى نصف وزن)؛
- (3) مؤشر النقرم أو الطول المفرط، بقياس الطول نسبة إلى العمر (يعطى نصف وزن)؛
- (4) مؤشر الاستشارة حول الرعاية الصحية أثناء آخر حمل (يعطى نصف وزن)؛
- (5) مؤشر مكان الولادة (يعطى نصف وزن).

(ج) المؤشرات المتعلقة بالمسكن

- (1) مؤشر حصة الفرد من الغرف؛
- (2) مؤشر توفر مرحاض للمسكن.

(د) المؤشرات المتعلقة بمستلزمات المسكن

- (1) مؤشر المصدر الرئيسي لمياه الشرب؛
- (2) مؤشر المصدر الرئيسي للإضاءة (يعطى نصف وزن)؛
- (3) مؤشر نوع وقود الطبخ (يعطى نصف وزن)؛
- (4) مؤشر وسيلة التخلص من النفايات.

(هـ) المؤشرات المتعلقة بالوضع الاقتصادي للأسرة

- (1) مؤشر الإعالة الاقتصادية للأسرة؛
- (2) مؤشر وضع حالة العمل لدى أفراد الأسرة؛
- (3) مؤشر ملكية الأجهزة المنزلية أو السمعية البصرية (يعطى نصف وزن)؛
- (4) مؤشر ملكية الأصول<sup>(13)</sup> (يعطى نصف وزن).

---

(12) مرجع سبق ذكره.

(13) يشمل هذا المؤشر على ملكية الأسرة لثلاثة أنواع من الأصول هي الدراجة النارية والسيارة الخاصة والمسكن.

المرفق التاسع

قائمة أولية بمتغيرات وأسئلة مفيدة في بناء المسح المتكامل للأسر المعيشية

تعريف بالمسح والجهات القائمة به	A
الجهات القائمة بالمسح	A 1
عنوان المسح	A 2
تعريف موجز بأهداف المسح	A 3
تأكيد على الحفاظ على سرية المعلومات	A 4
عنوان المسكن	B
الولاية/أو المحافظة والقضاء	B 1
المدينة أو البلدة	B 2
رقم الجزيرة الجغرافية	B 3
إسم الشارع	B 4
إسم المبنى	B 5
رقم المبنى في الجزيرة	B 6
رقم مدخل المبنى	B 7
رقم الطابق	B 8
رقم الشقة	B 9
بيانات تعريفية متصلة بالأسرة	C
رقم الأسرة	C 1
إسم رب/ة الأسرة المعيشية	C 2
عدد أفراد الأسرة المعيشية	C 3
إسم الشخص الذي أعطى المعلومات	C 4
الرقم التسلسلي للشخص الذي أعطى المعلومات، في قائمة أسماء أفراد الأسرة	C 5
رقم الهاتف	C 6
بيانات ديمغرافية وبيانات إقامة متصلة بأفراد الأسرة	D -
بيانات تستوفي عن جميع أفراد الأسرة	D
رقم الفرد في الأسرة	D 1
الإسم الأول للفرد في الأسرة (وشهرته - إختياري)	D 2
العلاقة مع رب/ة الأسرة	D 3
نوع الجنس	D 4
تاريخ الولادة (اليوم والشهر والسنة)	D 5
العمر بالسنوات الكاملة	D 6
بيانات تستوفي عن الأفراد الذين هم بعمر أقل من 15 سنة	D -
رقم سطر الأب/أو متوفى/أو مطلق/أو مقيم خارج المسكن	D 7
رقم سطر الأم/أو متوفاة/أو مطلقة/أو مقيمة خارج المسكن	D 8
بيانات تستوفي عن الأفراد الذين هم بعمر 11 سنة أو أكثر	D -
الوضع الاجتماعي (أو الزواجي)	D 9
صلة القرابة بين الزوجين	D 10
العمر عند الزواج الأول	D 11

D 12	عدد مرات الزواج
D 13	للمتروجة حالياً، عدد الزوجات الأخريات في عصمة الزوج (إذا وجد)
D -	بيانات تستوفى عن جميع أفراد الأسرة
D 14	نوع الإقامة في المسكن (مقيم دائم/مقيم غائب/غير مقيم)
D 15	إذا مقيم غائب/مكان وجوده
D 16	إذا مقيم غائب/السبب الرئيسي لغيابه (دراسة/استشفاء/خدمة عسكرية/...)
D 17	مكان الولادة
D 18	مكان القيد حسب الهوية (للأجانب، الجنسية)
D 19	الدين والمذهب
D 20	لمواطني الدولة المعنية (إذا يمتلك جنسيات أجنبية)
D 21	إذا يمتلك/ماهية الجنسية الأجنبية الأولى
D 22	إذا يمتلك/ماهية الجنسية الأجنبية الثانية
E -	بيانات متصلة بميدان التعليم
E -	بيانات تستوفى عن الأطفال الذين هم بعمر أقل من 6 سنوات
E 1	هل يرسل الطفل المعني إلى روضة أو إلى دار حضانة
E 2	إذا لم يبدأ بعد، السبب الرئيسي لذلك
E 3	إذا نعم، السبب الرئيسي لذلك (عمل الأم ...)
E 4	إذا نعم، بعد الروضة أو دار الحضانة عن المسكن (كلم)
E 5	إذا نعم، الوقت اللازم للوصول إلى الروضة أو دار الحضانة
E 6	إذا نعم، عدد الساعات التي يمضيها الطفل في الروضة أو دار الحضانة، في الأسبوع
E -	بيانات تستوفى عن الأفراد الذين هم بعمر 6 سنوات أو أكثر
E 7	هل يتابع الفرد الدراسة حالياً
E 8	إذا نعم، المرحلة التعليمية والصف الذي يتابع فيهما (وتحديد ما إذا كان التعليم عام أم مهني)
E 9	إذا نعم، اسم المؤسسة التعليمية
E 10	إذا نعم، نوع المؤسسة التعليمية التي يتابع فيها (مدرسة رسمية أم خاصة)
E 11	إذا خاصة، الجهة التي تتبع لها المؤسسة التعليمية (علمانية/دينية/حزب/هيئة أهلية ...)
E 12	إذا نعم، موقع المؤسسة التعليمية (داخل البلدة أم خارجها)
E 13	إذا نعم، موقع المؤسسة التعليمية (داخل الدولة أم خارجها)
E 14	إذا داخل الدولة، بعد المؤسسة التعليمية عن المسكن (كلم)
E 15	إذا داخل الدولة، الوقت اللازم للوصول إلى المؤسسة التعليمية (دقائق)
E 16	إذا داخل الدولة، طبيعة تسهيلات الانتقال المتوفرة للوصول إلى المؤسسة التعليمية (وسيلة نقل عام/وسيلة نقل خاصة بالمؤسسة التعليمية/غير ذلك أذكر/يمكن الوصول إلى المؤسسة سيراً)
E -	بيانات تستوفى عن الأفراد الذين هم بعمر 6 سنوات أو أكثر، ولا يتابعون الدراسة حالياً
E 17	هل سبق للفرد الذهاب إلى المدرسة
E 18	إذا لا، أسباب ذلك
E 19	إذا لا، هل يستطيع قراءة رسالة أو جريدة أو ما شابه
E 20	إذا لا، هل يستطيع كتابة رسالة أو ما شابه
E 21	إذا توقف أو ترك التعليم/أسباب ذلك
E 22	إذا توقف أو ترك التعليم/في أية مرحلة تعليمية كان، وفي أي صف، وخلال أي سنة ترك التعليم، وهل أنهى الصف الذي كان فيه في حينه بنجاح أم رسب فيه
E 23	إذا توقف أو ترك التعليم/الشهادة الأعلى الحاصل عليها، وإختصاصها
E -	بيانات تستوفى عن الأفراد الذين هم بعمر 15 سنة أو أكثر
E 24	اللغات التي يتقنها: عربي/فرنسي/إنكليزي/غيره/ومستوى إتقان كل منها



F -	بيانات متصلة بميدان النشاط الإقتصادي، تستوفى عن الأفراد الذين هم بعمر 6 سنوات أو أكثر (حدد العمر بـ 6 سنوات بسبب إمكانية وجود عمالة الأطفال صغار السن في بعض البلدان)
F 1	العلاقة بقوة العمل أو الوضع الأساسي للفرد: يعمل/يبحث عن عمل لأول مرة/متعطل ويبحث عن عمل/سبق له العمل ولا يرغب بالعمل/لا يعمل
F 2	تاريخ الدخول إلى سوق العمل (البداية بالعمل) لأول مرة
F 3	إذا لا يعمل، السبب الرئيسي لعدم العمل: تقاعد/مرض مزمن/إعاقة/يفتش عن عمل/يتابع الدراسة/القيام بأعمال المنزل/غير ذلك
F 4	إذا كان يعمل سابقاً وتوقف عن العمل أو تركه (سواء كان ذلك طوعاً أو اضطراراً): سبب التوقف عن العمل/تاريخ التوقف/هل قام بآية أعمال ظرفية تدر دخلاً خلال فترة عدم العمل
F 5	هل قام بعمل آمن له دخلاً خلال الأسبوع السابق
F 6	إذا كلا، هل السبب غياب مؤقت عن عمله المعتاد
F 7	إذا كلا، هل هو مستعد للعمل خلال الأسبوعين القادمين
F 8	إذا كلا، لماذا هو غير مستعد للعمل خلال الأسبوعين القادمين
F 9	هل بحث عن عمل خلال الأسابيع الأربعة السابقة
F 10	إذا نعم، الوسائل التي لجأ إليها للبحث عن عمل خلال الأسابيع الأربعة السابقة
F 11	إذا كلا، لماذا لم يبحث عن عمل خلال الأسابيع الأربعة السابقة
F 12	هل قام بالبحث عن عمل قبل الأسابيع الأربعة السابقة
F 13	الصعوبات التي يواجهها للحصول على عمل بالنسبة له، وأسبابها برأيه
F 14	نوع العمل الذي يبحث عنه
F 15	الأجر الشهري الأدنى الذي يقبل به بالنسبة للعمل الذي يبحث عنه
F -	تستوفى عن العمل الرئيسي الحالي للفرد في حال كان يعمل، أو عن عمله الرئيسي السابق في حال كان لا يعمل حالياً ولكن سبق له أن عمل
F 16	وصف تفصيلي للعمل أو المهنة
F 17	الإطار المؤسسي للعمل أو المهنة (منشأة أو نشاط إقتصادي معلن عنه رسمياً Formal Sector/أو نشاط إقتصادي غير معلن عنه Informal Sector)
F 18	مكان العمل: ضمن المسكن/أرض زراعية خاصة به/أرض زراعية لصالح الغير/خارج المسكن
F 19	مكان العمل: ضمن البلدة/خارج البلدة/طبيعة العمل توجب التنقل ضمن وخارج البلدة
F -	إذا كان إطار العمل رسمياً Formal Sector
F 20	اسم المنشأة أو المؤسسة الإقتصادية التي يعمل فيها
F 21	قطاع النشاط الإقتصادي للمؤسسة: نوع الإنتاج الرئيسي أو الخدمة الرئيسية التي تقوم بها
F 22	ملكية القطاع: قطاع عام/قطاع خاص/قطاع أهلي/منظمات دولية/غير ذلك
F 23	هل المنشأة مسجلة في السجل التجاري
F 24	بعد المؤسسة الإقتصادية، أو مكان العمل عن المسكن (كلم)
F 25	الوقت اللازم للوصول إلى المؤسسة الإقتصادية أو مكان العمل (دقائق)
F 26	طبيعة تسهيلات الانتقال إلى المؤسسة الإقتصادية أو مكان العمل: وسيلة نقل عام/وسيلة نقل خاصة بالمؤسسة/غيره أذكر/ يمكن الوصول إلى المؤسسة سيراً
F 27	الوضع في العمل
F 28	ديمومة العمل
F 29	طبيعة دوام العمل: عدد أيام العمل أسبوعياً/العمل نهاراً أم ليلاً أم مداورة/متوسط عدد ساعات العمل اليومي/متوسط عدد ساعات العمل أسبوعياً
F 30	إذا دوام العمل غير كامل، السبب الرئيسي
F 31	إذا عدد ساعات العمل أكثر من 50 ساعة أسبوعياً، سبب ارتفاع عدد ساعات العمل
F 32	طريقة الحصول على العمل

F 33	تاريخ بدء ممارسة العمل
F 34	طريقة تعلم المهنة
F 35	المؤثرات السلبية للعمل
F 36	الأجر/الدخل الشهري من العمل
F 37	مجموع التقديرات المالية الأخرى، غير الأجر
F 38	هل له الحق بتقاعد أو تعويض في نهاية العمل
F 39	هل هو منتسب إلى نقابة مهنية أو تجمع مهني أو ما شابه
F -	تستوفى فقط بالنسبة للأفراد الذين يمارسون العمل حالياً
F 40	عدد ساعات العمل خلال الأسبوع الماضي
F 41	التقديرات العينية التي حصل عليها، ضمن إطار عمله الرئيسي، خلال الـ 12 شهراً السابقة: مسكن مجاني/نقل مجاني/طعام في المؤسسة مجاني/ثياب مجاناً
F 42	هل لديه تأمين ضد حوادث العمل من قبل رب العمل
F 43	هل يسعى للحصول على (أو القيام بـ) ساعات عمل إضافية ضمن إطار عمله الحالي
F 44	هل يسعى لتغيير عمله الحالي
F 45	مدى توافق العمل مع الإعداد العلمي أو المهني للعامل (برأي العامل)
F 46	مستوى الرضى عن العمل الحالي
F 47	هل يقوم بعمل ثانوي
F 48	إذا لا، هل يفترش عن عمل ثانوي
F 49	إذا نعم، في أي قطاع يفترش عن عمل ثانوي
F 50	إذا نعم، ما هو نوع العمل الثانوي الذي يفترش للعمل فيه
F -	تستوفى إذا كان الفرد يقوم بعمل ثانوي حالياً
F 51	العمل الثانوي الذي يقوم به (وصف تفصيلي)
F 52	الإطار المؤسسي للعمل الثانوي الذي يقوم به (منشأة أو نشاط اقتصادي معلن عنه رسمياً Formal Sector/أو نشاط اقتصادي غير معلن عنه Informal Sector)
F 53	مكان العمل الثانوي: ضمن المسكن/أرض زراعية خاصة به/أرض زراعية لصالح الغير/خارج المسكن
F 54	مكان العمل الثانوي: ضمن البلدة/خارج البلدة/طبيعة العمل توجب التنقل ضمن وخارج البلدة
F -	تستوفى إذا كان إطار العمل الثانوي رسمياً Formal Sector
F 55	إسم المنشأة أو المؤسسة الاقتصادية التي يعمل فيها
F 56	قطاع النشاط الاقتصادي للمؤسسة: نوع الإنتاج الرئيسي أو الخدمة الرئيسية التي تقوم بها
F 57	ملكية القطاع في العمل الثانوي: قطاع عام/قطاع خاص/قطاع أهلي/منظمات دولية/غير ذلك
F 58	هل المنشأة مسجلة في السجل التجاري
F 59	بعد المؤسسة الاقتصادية أو مكان العمل الثانوي عن المسكن (كلم)
F 60	الوقت اللازم للوصول إلى المؤسسة الاقتصادية أو مكان العمل الثانوي (دقائق)
F 61	طبيعة تسهيلات الانتقال المتوفرة للوصول إلى المؤسسة الاقتصادية أو مكان العمل الثانوي (وسيلة نقل عام/وسيلة نقل خاصة بالمؤسسة/غيره أذكر/يمكن الوصول إلى المؤسسة سيراً)
F 62	الوضع في العمل الثانوي
F 63	ديمومة العمل الثانوي
F 64	طبيعة دوام العمل الثانوي: عدد أيام العمل أسبوعياً/العمل نهاراً أم ليلاً أم مداورة/متوسط عدد ساعات العمل اليومي/متوسط عدد ساعات العمل أسبوعياً
F 65	عدد ساعات العمل الثانوي خلال الأسبوع الماضي
F 66	طريقة الحصول على العمل الثانوي
F 67	تاريخ بدء ممارسة العمل الثانوي
F 68	طريقة تعلم المهنة المتصلة بالعمل الثانوي
F 69	المؤثرات السلبية للعمل الثانوي
F 70	الأجر/الدخل الشهري من العمل الثانوي

F 71	مجموع التقديمات المالية الأخرى، من العمل الثانوي، غير الأجر
F 72	التقديمات الأخرى التي حصل عليها، ضمن إطار عمله الثانوي، خلال الـ 12 شهراً السابقة: مسكن مجاني/نقل مجاني/طعام في المؤسسة مجاني/ثياب مجاناً
F 73	هل لديه تأمين ضد حوادث العمل الثانوي من قبل رب العمل
F 74	مدى توافق العمل الثانوي مع الإعداد العلمي أو المهني للعامل (برأي العامل)
F 75	مستوى الرضى عن العمل الثانوي
G -	بيانات متصلة بموضوع التدريب المهني، تستوفى عن الأفراد الذين يمارسون العمل حالياً أو يفتشون عن عمل
G 1	هل قام (كمتدرب) بدورات تدريب مهني خلال السنوات الثلاث الأخيرة
G 2	إذا نعم، موضوع آخر دورة تدريبية شارك بها
G 3	إذا نعم، مدة آخر دورة تدريبية شارك فيها (أيام)
G 4	إذا نعم، إسم المؤسسة التي نظمت آخر دورة تدريبية شارك فيها
G 5	هل يرغب في متابعة دورة تدريبية ، في أي موضوع
H -	بيانات متصلة بالوضع الصحي للفرد وما إذا كان يستفيد من تأمين صحي، تستوفى عن جميع أفراد الأسرة
H 1	وزن الفرد وطوله
H 2	هل عانى من أية أمراض خلال الـ 12 شهراً السابقة
H 3	عدد المرات التي تلقى فيها معاينة طبية لمعالجة الأمراض المشار إليها
H 4	أين تلقى المعاينة: عيادة طبيب/ مستوصف مجاني/مستوصف مدفوع
H 5	هل تناول أدوية أم لم يكن هناك ضرورة أم لم يستطع لضيق ذات الحال
H 6	هل يقوم بمعاينات أو كشف صحي دوري/كل كم من الأشهر
H 7	هل يقوم بزيارة أشخاص يعالجون بالطريقة الشعبية/أو بالوخز بالإبر/أو ما شابه
H 8	هل يقوم بتناول أعشاب موصوفة من قبل المعالجين الشعبيين
H 9	هل يتناول أدوية دون وصفة طبيب/بناء على إقتراح من
H 10	هل عانى من مشكلة في الأسنان خلال الـ 12 شهراً السابقة
H 11	هل قام بزيارة طبيب الأسنان لمعالجة هذه المشكلة
H 12	هل يقوم بزيارات دورية لطبيب الأسنان/كل كم من الأشهر
H 13	هل قام بإجراء تحاليل مخبرية أو صور أشعة خلال الـ 12 شهراً السابقة
H 14	أين قام بإجراء هذه التحاليل أو الصور: مختبر خاص/مستوصف/مستشفى
H 15	هل إضطر للدخول إلى المستشفى خلال الـ 12 شهراً السابقة
H 16	هل المستشفى التي دخل إليها تابعة للقطاع العام/الخاص/الأهلي/أو غير ذلك
H 17	هل تعرض للعنف داخل المنزل/خارج المنزل/خلال الـ 12 شهراً السابقة، ونوع العنف الذي تعرض له
H 18	هل يعاني من أمراض مزمنة
H 19	إذا نعم، تحديد الأمراض المزمنة التي يعاني منها
H 20	هل هو منتسب أو يستفيد من تأمين صحي: منتسب/مستفيد/غير مستفيد
H 21	إذا نعم، نوع التأمين أو الضمان الصحي الأول المنتسب إليه أو الذي يستفيد منه: صندوق الضمان الاجتماعي/تعاونية موظفي الدولة/جيش وقوى أمن/بلدية/تأمين خاص على حساب صاحب العمل/تأمين خاص على حسابه/صندوق تعاضدي
H 22	إذا نعم، نوع التأمين أو الضمان الصحي الثاني المنتسب إليه أو الذي يستفيد منه: صندوق الضمان الاجتماعي/تعاونية موظفي الدولة/جيش وقوى أمن/بلدية/تأمين خاص على حساب صاحب العمل/تأمين خاص على حسابه/صندوق تعاضدي
H 23	الأبواب التي يشملها التأمين الصحي (الأول والثاني معا): استشفاء (الدرجة)/معاينة طبية/أدوية/تحاليل مخبرية/صور أشعة/غيره أذكر

H 24	التدخين نوعه (سيكارة، غليون، سيكار، نرجيلة) ووتيرته وكميته/عدد السيكارات في اليوم/عدد الأيام في الأسبوع
H 25	هل سبق له التدخين
H 26	تقييم شخصي للحالة الصحية للمستجوب/جيدة جداً/جيدة/وسط/سيئة/سيئة جداً
H 27	هل يعاني من إعاقات جسدية و/أو ذهنية
I -	بيانات تستوفى عن المصابين بإعاقات جسدية أو ذهنية في الأسرة
I 1	إذا مصاب بإعاقة، تحديد الإعاقات الجسدية و/أو الذهنية التي يعاني منها
I 2	العمر لدى حصول الإعاقة
I 3	السبب الرئيسي للإعاقة
I 4	هل يستفيد المعوق من برامج تدريب أو تأهيل متعلقة بإعاقته
I 5	الجهة الرئيسية التي تتولى تسديد أكلاف هذه البرامج
I 6	هل يستفيد المعوق من برامج تدريب أو تأهيل متصلة بمهنة يمكن أن يعمل فيها
I 7	الجهة الرئيسية التي تتولى تسديد أكلاف هذه البرامج
I 8	هل تتوفر للمعوق المستلزمات أو المعدات المساعدة المتصلة بإعاقته
I 9	إذا لا، ما هي أهم ثلاث مستلزمات أو معدات يحتاجها
J -	بيانات تستوفى عن الأطفال الذين هم بعمر أقل من خمس سنوات
J 1	وزن الطفل عند الولادة
J 2	وزن الطفل الحالي (يؤخذ الوزن بشكل دقيق)
J 3	طول الطفل الحالي (يؤخذ الطول بشكل دقيق)
J 4	هل تعرض الطفل الى حادث خطير خلال السنة الماضية - نوع الحادث سبب الحادث - مكان وقوع الحادث - كيف عولج على اثر الحادث الاثار الجانبية او اللاحقة للحادث
K -	بيانات تستوفى عن الأطفال الذين هم بعمر 12 إلى أقل من 24 شهرا
K 1	هل يوجد لدى الطفل بطاقة تطعيم او سجل صحي
K 2	انواع اللقاحات التي تم اعطاءها للطفل
K 3	مكان اعطاء اللقاحات
K 4	مدة الرضاعة الطبيعية للطفل
L -	بيانات متصلة بالصحة الإنجابية، تستوفى عن النساء المتزوجات أو اللواتي سبق لهن الزواج واللواتي هن بعمر أقل من 55 سنة
L 1	هل المرأة المتزوجة حامل حالياً
L 2	هل كان هناك من تأثير للحمل على زيادة وزن المرأة الحامل
L 3	هل قامت المرأة أو تقوم بمحاولة الحفاظ على الوزن أو إنقاص وزنها
L 4	من قام بنصح المرأة إنقاص وزنها: طبيب العائلة/طبيب اختصاصي/أخصائية تغذية/من الإعلام/من العائلة أو صديقة/من ذاتها/غير ذلك
L 5	مجموع عدد الولادات الحية للأم/ذكور/إناث/منهم عدد الذين على قيد الحياة/منهم وفيات أطفال دون السنة (ذكور، إناث)/منهم وفيات أطفال دون الخمس سنوات (ذكور، إناث)
L 6	عدد حالات الحمل التي انتهت بمولود ميت
L 7	عدد حالات الحمل التي انتهت بسقط أو اجهاض
L 8	إذا إجهاض، من قام بعملية الإجهاض هذه
L 9	ما هي المضاعفات الصحية التي حصلت للمرأة نتيجة للإجهاض
L 10	عدد الولادات الحية للمرأة خلال الـ 12 شهراً السابقة
L 11	تاريخ أول مولود حي أنجبته المرأة حتى ولو كان من زواج سابق

L 12	تاريخ آخر مولود حي أنجبته المرأة سواء توفي أو ما زال على قيد الحياة
L 13	مستوى معرفة المرأة بوسائل منع الحمل التقليدية والحديثة
L 14	هل تستخدم المرأة وسيلة لتأخير أو تجنب الحمل، إذا نعم ما هي هذه الوسيلة
L -	بيانات متصلة بأخر حالة حمل للمرأة خلال السنوات الخمس السابقة
L 15	عدد شهور الحمل
L 16	هل عرضت نفسك للكشف عن الحمل خلال فترة حملك
L 17	إذا نعم، من قام بالكشف: طبيب/ممرضة/قابلة قانونية/داية/غيره أذكر في أي شهر من حملك ذهبت للكشف لأول مرة
L 18	ما هو السبب الرئيسي للذهاب إلى الكشف عن حملك لأول مرة
L 19	عدد مرات الكشف التي أجريتها خلال فترة حملك والجهات التي قامت بالكشف
L 20	إذا لم تعرض نفسك للكشف عن الحمل خلال فترة حملها، السبب الرئيسي لذلك
L 21	المكان الذي تمت فيه الولادة: عيادة طبيب/مستشفى خاص/مستشفى عام/مستوصف خاص/مستوصف عام/في منزلها/في منزل آخر/غير ذلك حددي
L 22	إذا لم تتم الولادة في مستشفى أو مركز صحي: لماذا لم تتم الولادة في منشأة صحية
L 23	من أشرف على الولادة أو ساعد فيها: طبيب/ممرضة/قابلة قانونية/داية/قريبات أو صديقات/غير ذلك حددي
L 24	خلال الستة أسابيع التي تلت الولادة، هل بادرت إلى إجراء كشف صحي
L 25	إذا نعم، أين تمت عملية الكشف هذه: عيادة طبيب/مستشفى خاص/مستشفى عام/مستوصف خاص/مستوصف عام/في المنزل
L 26	من قام بعملية الكشف: طبيب/ممرضة/قابلة قانونية/داية/غيره حددي
L 27	إذا لم تبادر إلى إجراء كشف صحي خلال فترة الستة أسابيع بعد الولادة: ما هو السبب الرئيسي لذلك
L 28	
M -	بيانات متصلة بميدان التغذية تستوفى عن الأفراد الذين هم بعمر 3 سنوات أو أكثر
M 1	النظام الغذائي/ماذا يأكل صباحاً وظهرًا ومساءً/الكميات والنوعيات (إمكانية إحتساب عدد الوحدات الحرارية المستهلكة يوميًا)
M 2	هل الشخص نباتي/لا يأكل لحوم
M 3	هل لديه حساسية على أطعمة محددة
M 4	كمية الحلويات والسكريات التي يأكلها يوميًا
M 5	كمية الخضار والفاكهة التي يأكلها يوميًا
M 6	كمية فناجين القهوة والشاي التي يستهلكها يوميًا
M 7	هل يقوم بغسل يديه بالماء والصابون قبل الطعام وبعده
M -	بيانات متصلة بميدان التغذية تستوفى عن الأفراد الذين هم بعمر 16 سنة أو أكثر
M 8	ما هو أهم ما يأخذه بالاعتبار عندما يرغب بشراء أو تناول منتج غذائي: القيمة الغذائية للمنتج/سعر المنتج/طعم المنتج/غير ذلك حدد
N -	بيانات متصلة بالأنشطة الرياضية والاجتماعية، تستوفى عن الأفراد الذين هم بعمر 11 سنة أو أكثر
N 1	الأنشطة الرياضية التي يقوم بها عادة ووتيرتها اليومية أو الأسبوعية/مشي/هرولة/سباحة/تمارين سويدية/يوغا/كمال أجسام/بسكلات/...
N 2	الأنشطة الترفيهية والاجتماعية التي يقوم بها ووتيرتها اليومية أو الأسبوعية أو الشهرية أو السنوية: حضور مسرح/حضور سينما/حفلات موسيقية/معارض فنية/مشاهدة برامج تلفزيون/سماع راديو/سماع موسيقى/القيام بزيارات عائلية/القيام بزيارات لأصدقاء/مطاعم ومقاهي
N 3	الأنشطة المتصلة بقراءة الكتب والمجلات والصحف (الوتيرة والوقت المستغرق يوميًا أو أسبوعياً)
N 4	الأنشطة المتصلة باستخدام الكمبيوتر والانترنت (الوتيرة والوقت المستغرق يوميًا أو أسبوعياً، وما إذا كان ضمن إطار العمل المهني و/أو الإطلاع و/أو الاتصال و/أو الترفيه)
N 5	السفر إلى الخارج، وتيرته خلال الـ 12 شهراً السابقة، دواعي السفر (سياحة/عمل/دراسة)، وسائله (طيارة/قطار/سيارة/...)، مدته، وإلى أين

بيانات متصلة بالوفيات التي حدثت في الأسرة خلال الـ 24 شهراً السابقة (لا تحسب حالات الحمل التي انتهت بمولود ميت أو بإجهاض أو سقط)	O	-
رقم الفرد في قائمة الوفيات	O	1
الإسم الأول للفرد	O	2
العلاقة مع رب الأسرة	O	3
الجنس	O	4
تاريخ الولادة/يوم/شهر/سنة	O	5
العمر بالسنوات الكاملة	O	6
تاريخ الوفاة/يوم/شهر/سنة	O	7
العمر عند الوفاة (بالسنة والشهر واليوم خاصة للأطفال)	O	8
أسباب الوفاة	O	9
الحصول على عناية طبية قبل الوفاة	O	10
بيانات عن المسكن الرئيسي للأسرة	P	-
نوع المسكن	P	1
مجموع عدد غرف المسكن (بدون المطبخ والممرات ودورات المياه والحمامات)	P	2
عدد غرف المسكن وفق وجهة استخدامها الرئيسية: نوم/استقبال/جلوس/طعام/أخرى/غرف مخصصة للقيام بنشاطات إقتصادية	P	3
عدد الحمامات/دورات المياه/المطابخ	P	4
المساحة المبنية الإجمالية للمسكن الرئيسي (باستثناء المساحات غير المسقوفة أو المغلقة، كالشرفات مثلاً) (م.م)	P	5
ما هي من ضمن إطار هذه المساحة، مساحة الغرف المخصصة للنشاطات الإقتصادية في المسكن الرئيسي (م.م)	P	6
كم تبلغ قيمة المساحات غير المسقوفة أو المغلقة، ومنها الشرفات (م.م)	P	7
هل يوجد للمسكن الرئيسي ملحقات مبنية تابعة له (غرف مخصصة للمؤونة أو غرف مخصصة للخدم أو السائقين وما شابه)	P	8
إذا نعم، المساحة الإجمالية لهذه الملحقات (م.م)	P	9
هل يتوفر للمسكن الرئيسي مراب خاص (مسقوف/غير مسقوف)	P	10
هل يوجد حديقة للمسكن الرئيسي	P	11
كم يبلغ عمر المسكن الرئيسي	P	12
هل يضم المبنى الذي يوجد فيه المسكن الرئيسي محلات في الطابق الأرضي تمارس فيها أنشطة/صناعية/تجارية/... مكاتب	P	13
هل يضم المبنى الذي يوجد فيه المسكن شققاً (غير ما هو موجود في الطابق الأرضي) تمارس فيها أنشطة/صناعية/تجارية/... مكاتب	P	14
المادة الرئيسية المستعملة في بناء جدران المسكن الرئيسي (حجر/باطون/خشب/تنك .....)	P	15
المادة الرئيسية المستعملة في بناء سقف المسكن الرئيسي (حجر/باطون/خشب/تنك .....)	P	16
المادة الرئيسية المستعملة في أرضية المسكن الرئيسي (رخام/بلاط/خشب/فينيل/إسمنت/تراب/...)	P	17
فقط في حال عدم توفر بيت خلاء داخل المسكن، هل يتوفر للمسكن بيت خلاء خارجه	P	18
فقط في حال عدم توفر مطبخ داخل المسكن، هل يتوفر للمسكن مطبخ خارجه	P	19
طريقة إشغال الأسرة للمسكن (ملك/إيجار/مجانيا/...)، (شقة مفروشة/عادي ...)	P	20
تاريخ انتقال الأسرة إلى مسكنها الرئيسي (السنة)	P	21
إذا كان المسكن ملك للأسرة	P	22
طريقة تملك الأسرة للمسكن، وتاريخ الشراء	P	23
الثمن المقدر للمسكن حالياً	P	24

25	P	القيمة التأجيرية السنوية للمسكن
-	P	الخدمات المتوفرة للمسكن الرئيسي للأسرة
26	P	المصادر المختلفة لمياه الخدمة بحسب أولوية أو أهمية ما يتوفر من كل منها
27	P	وتيرة توفر مياه الخدمة من الشبكة العامة للمياه
28	P	المصادر المختلفة لمياه الشرب بحسب أولوية أو أهمية ما يتوفر من كل منها
29	P	الوسائل المستخدمة لتعقيم أو تنقية مياه الشرب (إذا كانت الأسرة تقوم بذلك أو إذا كان هناك من ضرورة لذلك)
30	P	المصادر المختلفة للطاقة المستخدمة للإضاءة في المسكن الرئيسي بحسب أولوية أو أهمية ما يتوفر من كل منها
31	P	وتيرة توفر الطاقة من الشبكة العامة للكهرباء فقط (لا يؤخذ بالإعتبار أية مصادر أخرى للطاقة سواء كانت كهربائية أو غيرها)
32	P	المصادر المختلفة للطاقة المستخدمة للطهي (الطبخ) في المسكن الرئيسي بحسب أولوية أو أهمية ما يتوفر من كل منها
33	P	وسيلة الصرف الصحي المتوفرة للمسكن
34	P	الوسيلة الرئيسية للتخلص من النفايات المنزلية
35	P	دورية تخلص الأسرة من نفاياتها المنزلية
-	P	عدد ما يتوفر في المسكن الرئيسي للأسرة من التجهيزات أدناه
36	P	براد عادي
37	P	براد مع مجمدة (فريزر Freezer)
38	P	مجمدة (فريزر Freezer) مستقلة
39	P	طباخ على الكاز أو الحطب
40	P	طباخ على الغاز (عيون فقط بدون فرن)
41	P	طباخ وفرن على الغاز
42	P	طباخ على الكهرباء
43	P	فرن على الكهرباء
44	P	فرن ميكروويف
45	P	سخان مياه على الكهرباء
46	P	سخان مياه على الغاز أو الحطب
47	P	غسالة على الكهرباء، غير أوتوماتيكية
48	P	غسالة على الكهرباء، أوتوماتيكية
49	P	نشافة ثياب على الكهرباء
50	P	جلاية أوتوماتيك على الكهرباء
51	P	مدفأة على الحطب
52	P	مدفأة على الغاز
53	P	مدفأة على الكهرباء
54	P	مكيف
55	P	مروحة
56	P	هاتف ثابت
57	P	هاتف خلوي
58	P	راديو
59	P	تلفزيون
60	P	صحن لاقط (دش)
61	P	اشتراك بمحطة كابل
62	P	فيديو
63	P	قارئ إسطوانات DVD
64	P	كمبيوتر
65	P	طابعة لزوم الكمبيوتر

سكانر لزوم الكمبيوتر	P	66
اشتراك إنترنت	P	67
مكنسة كهربائية	P	68
مولد كهرباء خاص للمسكن	P	69
جهاز إنذار للمنزل ضد السرقة	P	70
بيانات متصلة بملكيات الأسرة (عدد ما تملكه الأسرة من انواع الملكيات أدناه)	Q	-
آلة تصوير فوتوغرافي عادي أو ديجتال (رقمية)	Q	1
آلة صوير فيديو	Q	2
آلات موسيقية	Q	3
سيارة مشتراة جديدة	Q	4
سيارة مشتراة مستعملة	Q	5
كارافان	Q	6
موتوسيكل مشترى جديد	Q	7
موتوسيكل مشترى مستعمل	Q	8
فسبا مشتراة جديدة	Q	9
فسبا مشتراة مستعملة	Q	10
بسكلات	Q	11
جرار زراعي (تراكتور)	Q	12
زورق عادي	Q	13
يخت	Q	14
مصانع	Q	15
متاجر	Q	16
مزارع (بقر، غنم، دجاج، ...)	Q	17
مساحة ما تملكه الأسرة من أنواع الملكيات أدناه (م.م)	Q	-
عقارات غير مبنية	Q	18
أراضي زراعية	Q	19
بيانات عن المساكن الثانوية التي تملكها الأسرة أو تستأجرها	R	-
عدد المساكن الثانوية التي تملكها الأسرة (داخل الدولة/خارج الدولة)	R	1
عدد المساكن الثانوية المستأجرة من قبل الأسرة (داخل الدولة/خارج الدولة)	R	2
وجهات استعمال المساكن الثانوية المشار إليها (تعدد إجابات)	R	3
بيانات متصلة بمصاريف الأسرة خلال الـ 12 شهرا السابقة (تحتسب المصاريف، حيث يجب، فيما يتعلق بالمسكن الرئيسي والمساكن الثانوية معاً)، المصروف يطال استهلاك الأسرة وليس استهلاك لزوم العمل مثل شراء مواد أولية لعمل رب الأسرة أو احد افرادها كمثل شراء قماش لصناعة قمصان لدى خياط قمصان	S	-
مصاريف إيجار وخدمات	S	-
إيجار المسكن الرئيسي (بدون الخدمات)	S	1
بدل خدمات أو أعباء مشتركة للمسكن الرئيسي (ناطور/تنظيف أقسام مشتركة/كهرباء مصعد وما شابه ....)	S	2
إيجار المساكن الثانوية (بدون الخدمات)	S	3
بدل خدمات أو أعباء مشتركة للمساكن الثانوية	S	4
بدل إيجار أراضي وعقارات مهما كانت وجهة استخدامها	S	5
بدل إيجار سكن للتلاميذ والطلاب في الأسرة	S	6
بدل إيجار موقف للسيارة	S	7



S	-	كلفة شراء أصول ثابتة وأليات وتجهيزات منزلية وملبوسات
S	8	قيمة الأقساط المسددة لشراء المسكن الرئيسي
S	9	قيمة الأقساط المسددة لشراء المساكن الثانوية
S	10	قيمة الأقساط المسددة لشراء عقارات مبنية أو غير مبنية
S	11	قيمة الأقساط المسددة لشراء سيارات
S	12	قيمة الأقساط المسددة لشراء أليات غير ذلك
S	13	قيمة الأقساط المسددة لشراء تجهيزات منزلية وأدوات مطبخية (مهما كان نوعها)
S	14	قيمة الأقساط المسددة لشراء ثياب وأحذية لجميع أفراد الأسرة معا
S	15	بدل أعمال صيانة خاصة بالمسكن الرئيسي
S	16	بدل أعمال صيانة خاصة بالمساكن الثانوية
S	17	بدل أعمال صيانة خاصة بسيارات الأسرة وغيرها من الأليات
S	18	بدل أعمال صيانة خاصة بالتجهيزات الخاصة بالأسرة
S	19	بدل أعمال صيانة خاصة بأثاث مسكن (أو مساكن) الأسرة
S	20	بدل أعمال تصليح الثياب والأحذية وتنظيفها وكويها
S	-	كلفة مياه وكهرباء وهاتف ومحروقات
S	21	كلفة ما تدفعه الأسرة ثمنا لمياه الشبكة العامة سنوياً/أو كلفة ما صرفته الأسرة من مياه الشبكة العامة (إذا كان ثمن المياه يتم وفقاً للكمية المستهلكة)
S	22	ثمن ما إشتريته الأسرة من مياه خدمة
S	23	ثمن ما إشتريته الأسرة من مياه شرب
S	24	كلفة ما صرفته الأسرة من كهرباء من الشبكة العامة
S	25	كلفة الإشتراك بمولد كهرباء للعموم
S	26	كلفة فواتير هاتف ثابت (أو هواتف ثابتة) في المسكن الرئيسي
S	27	كلفة فواتير هاتف ثابت (أو هواتف ثابتة) في المساكن الثانوية
S	28	كلفة فواتير إنترنت في المسكن الرئيسي
S	29	كلفة فواتير إنترنت في المساكن الثانوية
S	30	بدل إشتراك في محطات (كابل) للأقنية التلفزيونية خلال الـ 12 شهراً السابقة
S	31	كلفة ما صرفته الأسرة من غاز (تمديدات أو قناني)، مهما كانت وجهة استخدامها (تدفئة/طبخ/...)
S	32	كلفة ما صرفته الأسرة من مازوت، مهما كانت وجهة استخدامه (تدفئة/مولد كهرباء/سيارة/آلية...)
S	33	ثمن حطب للتدفئة
S	-	كلفة شراء مواد غذائية ومواد تنظيف
S	34	ثمن مواد غذائية ومشروبات (بما فيها الأطعمة الجاهزة، ولكن ليس تناول الطعام والشراب في المطاعم والمقاهي)
S	35	كلفة تناول الطعام والشراب في المطاعم والمقاهي
S	36	مواد تنظيف
S	-	كلفة تعليم وترفيه وثقافة وسفر
S	37	اقساط تعليم
S	38	إرسال مصاريف إلى أفراد في الأسرة يتابعون التعليم خلال الـ 12 شهراً سابقة
S	39	ثمن جرائد مجلات كتب
S	40	مسارح سينما ...
S	41	بدل نقل لجميع أفراد الأسرة
S	42	كلفة سفر سواء كانت من خلال وكالة سفر أو بدونها (داخل الدولة)
S	43	كلفة سفر سواء كانت من خلال وكالة سفر أو بدونها (إلى خارج الدولة)
S	44	مساعدات عائلية
S	-	كلفة طبابة واستشفاء

45	S	القيمة السنوية للتأمينات الخاصة على نفقة الأسرة
46	S	كلفة معاینات طبية
47	S	كلفة شراء أدوية
48	S	كلفة صور أشعة ومختبرات
49	S	كلفة استشفاء
-	S	رواتب ومصاريف عاملين لدى الأسرة
50	S	بدل رواتب للخدم والعاملين لدى الأسرة مهما كان نوع عملهم.
51	S	بدل رسوم اقامة وتصاريح عمل وتذاكر سفر وتأمين صحي البسة للخدم والعاملين لدى الأسرة
-	S	مصاريف غير ذلك
52	S	رسوم وضرائب متعلقة بالأسرة وممتلكاتها
53	S	مصاريف غير ذلك
-	T	بيانات متصلة بمدخيل الأسرة خلال ال- 12 شهراً السابقة (وفق الأبواب التالية):
1	T	رواتب وأجور
2	T	مدخيل أرباب العمل أو العاملين لحسابهم
3	T	مدخيل ( بدلات إيجار) من ممتلكات عقارية
4	T	مدخيل من ممتلكات مالية (فوائد على ودائع أو سندات خزينة أو أرباح أسهم)
5	T	رواتب تقاعدية
6	T	تعويضات عائلية
7	T	تعويضات نهاية خدمة
8	T	تعويضات صحية
9	T	منح تعليمية
10	T	مبالغ مدفوعة من شركات تأمين
11	T	مساعدات من مؤسسات حكومية
12	T	مساعدات من هيئات أهلية
13	T	مساعدات أو تحويلات من أفراد أو أقارب أو أصدقاء
14	T	مبيع ممتلكات خاصة بالأسرة (مهما كانت أنواع هذه الممتلكات)
15	T	مدخيل غير ما هو مذكور
-	T	بيانات أخرى متصلة بمدخيل الأسرة وبتقييمها لمستواها المعيشي
16	T	في أي شطر يقع متوسط دخل الأسرة الشهري عموماً (يؤخذ بالإعتبار مدخيل كافة أفراد الأسرة، وكافة مصادر الدخل)
17	T	هل تعتبر الأسرة نفسها: ثرية جداً/ثرية/متوسطة الحال/فقيرة/فقيرة جداً
18	T	ما هي تقريباً نسبة ما تنفقه الأسرة من دخلها على الأبواب التالية: المسكن/المأكل/الصحة/التعليم/تسديد الديون/التسليية والترفيه
19	T	ما هي تقريباً نسبة ما تدخره الأسرة من دخلها
20	T	هل تعتقد الأسرة أن مستوى معيشتها الحالي، نسبة لمستوى معيشتها منذ عام كامل قد: تحسن جداً/تحسن/بقي على حاله/أصبح أسوأ/أصبح أسوأ بكثير
-	U	بيانات متصلة بمصادر الإزعاج في محيط مسكن الأسرة
1	U	ضوضاء (حدد ما هي مصادرها)
2	U	أعمال وحفريات
3	U	جور وطرق مهمة
4	U	عدم وجود انارة في الشوارع
5	U	عدم سهولة ايجاد موقف للسيارة مدفوع مجاني
6	U	مصادر إزعاج غير ذلك أذكر

بيانات متصلة بتوافر خدمات عامة في محيط المسكن (على أي بعد عن المنزل تتوفر الخدمات التالية، بمنات الأمتار)	V	-
وسائل نقل عام ( حدد نوعه: سيارة باص مترو قطار ...)	V	1
مدرسة ابتدائية رسمية	V	2
مدرسة ابتدائية خاصة	V	3
دار حضانة أو روضة	V	4
محلات بقالة	V	5
فرن	V	6
صيدلية	V	7
عيادة طبيب	V	8
مستوصف	V	9
مستشفى	V	10
بيانات متصلة بعملية استيفاء الاستمارة وتدقيقها وترميزها وإدخال بياناتها إلى الكمبيوتر	W	-
هل تم استيفاء الاستمارة (كلياً أو جزئياً)، وإذا كلا، أسباب ذلك	W	1
تاريخ استيفاء الاستمارة (اليوم/الشهر/السنة)	W	2
عدد الزيارات التي قام بها المحقق لاستيفاء بيانات الاستمارة	W	3
الوقت الذي استلزمه ملء الاستمارة (بالدقائق)	W	4
إسم المحقق الميداني ورقمه/(وتاريخ استلامه الاستمارة، وتاريخ تسليمها)	W	5
إسم رئيس فريق عمل الميداني ورقمه	W	6
إسم المدقق المكتبي الأول ورقمه/(وتاريخ استلامه الاستمارة، وتاريخ تسليمها)	W	7
إسم المدقق المكتبي الثاني ورقمه/(وتاريخ استلامه الاستمارة، وتاريخ تسليمها)	W	8
إسم مرمز الإجابات الأول ورقمه/(وتاريخ استلامه الاستمارة، وتاريخ تسليمها)	W	9
إسم مرمز الإجابات الثاني ورقمه/(وتاريخ استلامه الاستمارة، وتاريخ تسليمها)	W	10
إسم مدخل البيانات إلى الكمبيوتر/(وتاريخ استلامه الاستمارة، وتاريخ تسليمها)	W	11