



unesco

## رصد الغاية ٤-٧ من أهداف التنمية المستدامة

سلسلة الندوات الإلكترونية حول أهداف التنمية المستدامة للدول العربية، UNESCO-UIS، ١٢-١٠ أيار/ مايو ٢٠٢٢



**الهدف ٤:** ضمان أن تتاح للجميع سبل متكافئة للحصول على التعليم الجيد وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع.

الغاية ٧-٤: كفالة أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك جملة أمور منها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة، واتباع أساليب العيش المستدامة، وحقوق الإنسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالمية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة بحلول عام ٢٠٣٠

١-٧-٤

مدى تعميم '1' تعليم المواطنة العالمية و '2' التعليم من أجل التنمية المستدامة، بما في ذلك المساواة بين الجنسين وحقوق الإنسان، وذلك على جميع الصعد في (أ) السياسات التعليمية على الصعيد الوطني؛ و (ب) المناهج الدراسية؛ و (ج) تدريب المعلمين؛ و (د) تقييم الطلاب

يحتسب فقط للتعليم الابتدائي والتعليم الثانوي

نشرت الشعبة الإحصائية للأمم المتحدة لأول مرة في قاعدة بيانات الأمم المتحدة العالمية لأهداف التنمية المستدامة في تموز/ يوليو ٢٠٢١ (<https://unstats.un.org/sdgs/dataportal>)

البيانات متوفرة ل ٩ دولة عربية و ٦٠ دولة أخرى للفترة المرجعية ٢٠١٧ - ٢٠٢١

- مؤشر بين صفر و ١,٠٠٠ لكل مكون من المكونات الأربعة على حدة: السياسات التعليمية والمناهج الدراسية وتعليم المعلمين وتقييم الطلاب.
- وكلما ارتفعت قيمة المؤشر، زاد مدى التعميم في المكون المحدد.
- **لا توجد** درجة إجمالية للمؤشر (أي مجموع أو متوسط درجات المكونات الأربعة).
- **لا توجد** درجات منفصلة لتعليم المواطنة العالمية والتعليم من أجل التنمية المستدامة.

**المصدر:** تقارير مقدمة من الدول الأعضاء في اليونسكو رداً على المشاورة السابعة بشأن تنفيذ توصية اليونسكو لعام ١٩٧٤ بشأن التعليم من أجل التفاهم الدولي والتعاون والسلام والتعليم المتعلق بحقوق الإنسان والحريات الأساسية (أكتوبر/ تشرين الأول ٢٠٢٠ – مارس / آذار ٢٠٢١)

**طريقة الجمع:** تراسل اليونسكو الوزارات المعنية بالعلاقات مع اليونسكو لإستكمال إستبيان حول التوصية. هناك أسئلة تتعلق بالسياسات التعليمية والمناهج التدريسية وتعليم المعلمين وتقييم الطلاب والتي تستخدم أيضاً في إحتساب لمؤشر العالمي.

A4 يرجى الإشارة إلى مواضيع التربية والتعليم من أجل التنمية المستدامة التي يتم تناولها في سياسات التعليم الوطنية أو دون الوطنية أو الأطر أو الأهداف الاستراتيجية التي تؤثر على كل مستوى من مستويات التعليم عن طريق إدخال الرقم المناسب في كل خلية.  
رموز الجدول: صفر = لا ، ١ = نعم ، ٩ = غير معروف

التعليم ما قبل الابتدائي	التعليم الإبتدائي و الثانوي	التعليم العالي	تعليم غير رسمي	
				التنوع الثقافي والتسامح
				المساواة بين الجنسين
				حقوق الإنسان
				السلام و اللاعنف
				تغيير المناخ
				الإستدامة البيئية
				نجاة البشر و الرفاه
				الإستهلاك و الإنتاج المستدامين

ملاحظة: يتم استخدام الإجابات الخاصة بـ **التعليم الإبتدائي** و**الثانوي** فقط لحساب المؤشر

• بناءً على الاجابات الرقمية على الأسئلة حيث:

- صفر = كلا

- ١ = نعم

- ٩ = لا أعلم

- ٩٩ = لا ينطبق

• درجات السؤال هي المتوسط البسيط (الوسط) للإجابات الرقمية

- استثناء إجابات الرمز ٩٩

- التعامل مع إجابات الرمز ٩ والفراغات كأصفار

- عدم احتساب درجة السؤال إذا كان هناك أكثر من ٥٠٪ من الردود على السؤال هي ٩ أو فراغات

- تختلف فئات الإجابة لسؤال واحد:
  - صفر = ليس على الإطلاق
  - ١ = جزئياً
  - ٢ = بالكامل
  - ٩ = لا أعلم
  - ٩٩ = لا ينطبق
- درجة السؤال هذه هي **نصف** المتوسط البسيط للإجابات الرقمية (لضمان أن درجة السؤال تقع بين صفر و ١)
  - يتم استثناء إجابات الرمز ٩٩
  - التعامل مع إجابات الرمز ٩ والفراغات كأصفار
  - عدم احتساب درجة السؤال إذا كان هناك أكثر من ٥٠٪ من الردود على السؤال هي أسئلة رقم ٩ أو فراغات



- درجة المكون هي المتوسط البسيط (الوسط) لدرجات الأسئلة التي تساهم في هذا المكون
- لا يتم احتسابها إذا كانت درجة واحدة أو أكثر من نقاط السؤال مفقودة

المكون	الأسئلة المستخدمة لحساب درجة المكون
السياسات التعليمية	A2, A4, A5, E1a
المناهج الدراسية	B2, B3, B4, E1b
تعليم المعلمين	C2, C3, C4, C5, E1c
تقييم الطلاب	D2, D3, E1d

مدى تعميم تعليم المواطنة العالمية والتعليم من أجل التنمية المستدامة في المناهج الدراسية، سياسات التعليم الوطنية، تعليم المعلمين وتقييم الطلاب (مؤشر)

تقييم الطلاب	تعليم المعلمين	المناهج الدراسية	سياسات التعليم	
0.750	0.650	0.729	0.625	الجزائر
1.000	1.000	0.943	1.000	البحرين
1.000	0.950	0.750	0.875	الأردن
0.833	0.800	0.875	0.625	الكويت
0.833	0.850	0.729	0.813	سلطنة عُمان
0.833	0.800	0.708	0.875	فلسطين
0.667	..	..	..	قطر
1.000	..	..	0.750	السعودية
1.000	0.900	0.771	..	سوريا

أحمر = أقل تعميماً

أزرق = أكثر تعميماً

.. = البيانات غير متوفرة

شكراً

Learn more: [www.unesco.org/education](http://www.unesco.org/education)

 @UNESCO

Alison Kennedy

Section for Education for Sustainable Development

UNESCO

a.kennedy@unesco.org



**unesco**

United Nations  
Educational, Scientific  
and Cultural Organization

Education  
2030 