

## البيانات الوصفية لمؤشر أهداف التنمية المستدامة

(Harmonized metadata template - format version 1.1)

## 0. معلومات المؤشر (SDG\_INDICATOR\_INFO)

## 0.a. الهدف (SDG\_GOAL)

الهدف ٤ : ضمان أن تتاح للجميع سبل متكافئة للحصول على التعليم الجيد وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع

b.0. الغاية (SDG TARGET)

الغاية ٣-٤ : بحلول عام ٢٠٣٠، كفاءة تكافؤ فرص جميع النساء والرجال في الحصول على التعليم التقني والمهني والتعليم العالي الجيد والميسور التكلفة، بما في ذلك التعليم الجامعي

c.0. المؤشر (SDG INDICATOR)

المؤشر ٤-٣-١: معدل مشاركة الشباب والكبار في التعليم الرسمي وغير الرسمي والتدريب خلال الاثني عشر شهراً السابقة، حسب الجنس

d.0. السلسلة (SDG SERIES DESCR)

SE ADT EDUCTRN - معدل مشاركة في التعليم الرسمي وغير الرسمي والتدريب [١-٣-٤]

e.0. تحديث البيانات الوصفية (META LAST UPDATE)

29 تموز/يوليو 2024

f.0. المؤشرات ذات الصلة (SDG RELATED INDICATORS)

۲-۹ ؛ ۵-۸ ؛ ۱-۵ ؛ ۵-۴ ؛ ۴-۴ ؛ ۴-۱

g.0. المنظمات الدولية المسؤولة عن الرصد العالمي (SDG CUSTODIAN AGENCIES)

معهد اليونسكو للإحصاء (UIS)

## 1. الإبلاغ عن البيانات (CONTACT)

### A.1. المنظمة (CONTACT\_ORGANISATION)

معهد اليونسكو للإحصاء (UIS)

## 2. التعريف والمفاهيم والتصنيفات (IND\_DEF\_CON\_CLASS)

## A.2. التعريف والمفاهيم (STAT\_CONC\_DEF)

### التعريف:

النسبة المئوية للشباب والبالغين المنتمين إلى فئة عمرية محددة (بين 15 و 24 سنة، وبين 25 و 54 سنة وبين 55 و 64 سنة و 64 سنة) المشاركين في التعليم والتدريب الرسمي أو غير الرسمي خلال الاثنى عشر شهراً السابقة.

### المفاهيم:

يتم تعريف التعليم و التدريب الرسمي على أنه التعليم الذي يؤمنه نظام المدارس و الثانويات و الجامعات و غيرها من المؤسسات التعليمية الرسمية التي تشكل في العادة سُلماً متتابعاً للتعليم بدوام كامل للأطفال و الشباب، الذين يبدأون عادةً من سنٍ تتراوح بين الخامسة أو السابعة و تستمر حتى بلوغ الـ 20 أو 25 من العمر. في بعض البلدان، يتشكل الجزء العلوي من السلم من برامج منظمة من العمل بدوام جزئي مشترك مع المشاركة بدوام جزئي في النظام المدرسي و المجتمعي المعتاد.

ويتم تعريف التعليم والتدريب غير الرسمي على أنه أي نشاط تعليمي منظم ومستدام لا يتوافق بشكل تام مع التعريف الأنف ذكره عن التعليم الرسمي. وبالتالي، من الممكن أن يتم التعليم غير الرسمي داخل المؤسسات التعليمية أو خارجها، وبحضن الأشخاص من كافة الأعمار. ووفقاً

للسياقات القومية، يمكن أن يغطي التعليم غير الرسمي البرامج التعليمية التي من شأنها أن تنقل محو الأمية للبالغين ومهارات الحياة والمهارات العملية والثقافة العامة.

## B.2. وحدة القياس (UNIT\_MEASURE)

نسبة مئوية (%)

## C.2. التصنيفات (CLASS\_SYSTEM)

لا ينطبق

## 3. نوع مصدر البيانات وطريقة جمع البيانات (SRC\_TYPE\_COLL\_METHOD)

### A.3. مصادر البيانات (SOURCE\_TYPE)

يحسب مؤشر 4.3.1 بواسطة UIS بناءً على بيانات المسح القائم على الأسرة المعيشية التي جمعتها إدارة الإحصاء التابعة لمنظمة العمل الدولية (ILO)، والتي تحتفظ بقاعدة بيانات عالمية حول الدراسات الاستقصائية الوطنية للقوى العاملة أو غيرها من الدراسات الاستقصائية ذات الصلة للأسر المعيشية التي تغطي سوق العمل.

## B.3. طريقة جمع البيانات (COLL\_METHOD)

يتم جمع البيانات من المنظمات ذات الصلة المسؤولة عن كل مسح.

## C.3. الجدول الزمني لجمع البيانات (FREQ\_COLL)

متنوعة تعتمد على المسح والبلد.

## D.3. الجدول الزمني لنشر البيانات (REL\_CAL\_POLICY)

متنوعة تعتمد على المسح والبلد.

## E.3. الجهات المزودة للبيانات (DATA\_SOURCE)

وزارات التعليم و/أو أجهزة الإحصاء الوطنية

## F.3. الجهات الممّعة للبيانات (COMPILING\_ORG)

معهد اليونسكو للإحصاء (UIS)

## G.3. التفويض المؤسسي (INST\_MANDATE)

معهد اليونسكو للإحصاء (UIS) هو الفرع الإحصائي لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو). ينتج المعهد بيانات قابلة للمقارنة دولياً ومنهجيات في مجالات التربية والعلوم والثقافة والاتصال للبلدان في جميع مراحل التنمية. ينص إطار التعليم 2030 للإجراء § 100 بوضوح على ما يلي: "اعترافاً بأهمية تنسيق الرصد والإبلاغ، سيظل معهد اليونسكو للإحصاء المصدر الرسمي لبيانات التعليم القابلة للمقارنة على المستوى الدولي. وستستمر في إنتاج مؤشرات مراقبة دولية بناءً على المسح التعليمي السنوي الخاص بها وعلى مصادر البيانات الأخرى التي تضمن إمكانية المقارنة الدولية لأكثر من 200 دولة وإقليم. بالإضافة إلى جمع البيانات، سيعمل معهد اليونسكو للإحصاء مع الشركاء لتطوير مؤشرات جديدة، وأساليب إحصائية وأدوات رصد لتقييم التقدم بشكل أفضل عبر الغايات المتعلقة بولاية اليونسكو، والعمل بالتنسيق مع "SDG-Education 2030 SC

## 4. اعتبارات منهجية أخرى (OTHER\_METHOD)

### 4.A. الأساس المنطقي (RATIONALE)

إظهار مستوى مشاركة الشباب والبالغين في التعليم والتدريب من كافة الأنواع. وتشير القيمة المرتفعة إلى حصة كبيرة من السكان الذين ينتمون إلى الفئة العمرية ذات الصلة والتي تشارك في التعليم والتدريب الرسمي وغير الرسمي.

### 4.B. التعليقات والقيود (REC\_USE\_LIM)

يمكن أن يتم تقديم التعليم الرسمي وغير الرسمي في مجموعة متنوعة من الأماكن بما فيها المدارس والجامعات، وفي بيئة العمل وغيرها. ويمكن أن يمتد على فترات متنوعة. وغالباً ما تلتقط البيانات الإدارية اعتماد المواقع الرسمية كالمدارس والجامعات فقط. كما أن معدلات المشاركة لا تلتقط كثافة أو نوعية هذا التأمين ولا حتى مخرجات التعليم والتدريب المعروضين.

### 4.C. طريقة الاحتساب (DATA\_COMP)

يتم الاعراب عن عدد الأشخاص الذين ينتمون إلى فئة عمرية مختارة والذين يشاركون في التعليم والتدريب الرسمي أو غير الرسمي كنسبة مئوية من السكان الذين ينتمون إلى العمر نفسه.

$$PR_{AGi} = \frac{E_{AGi}}{P_{AGi}}$$

حيث:

$PR_{AGi}$  = معدل مشاركة السكان من فئة عمرية i في التعليم والتدريب الرسمي وغير الرسمي

$E_{AGi}$  = انتساب السكان من الفئة العمرية i في التعليم والتدريب الرسمي وغير الرسمي

$P_{AGi}$  = السكان من الفئة العمرية i

$i$  = 15-24 سنة، 25-54 سنة، و 55-64 سنة، و 64-15 سنة.

### 4.D. التحقق (DATA\_VALIDATION)

يشارك معهد اليونسكو للإحصاء جميع قيم المؤشرات والملاحظات حول المنهجية مع أجهزة الإحصاء الوطنية أو وزارات التعليم أو الوكالات الأخرى ذات الصلة في البلدان الفردية لمراجعتها والتعليق عليها والتحقق من صحتها قبل نشر البيانات.

### 4.E. التعديلات (ADJUSTMENT)

لا ينطبق

### 4.F. معالجة القيم الناقصة (1) على مستوى البلد و (2) على المستوى الإقليمي

#### (IMPUTATION)

##### • على المستوى البلد

ما من قيم ناقصة من قبل الجهات المجمعّة للبيانات.

##### • على المستويين الإقليمي والعالمي

ما من قيم ناقصة من قبل الجهات المجمعّة للبيانات.

## G.4. المجاميع الإقليمية (REG\_AGG)

لا تتوفر في الوقت الحالي المجاميع الإقليمية والعالمية لهذا المؤشر.

## H.4. المناهج والتوجيهات المتاحة للبلدان بشأن تجميع البيانات على الصعيد الوطني (DOC\_METHOD)

لقد وضع معهد اليونسكو للإحصاء توجيهات للبلدان بشأن المنهجية التي ينبغي استخدامها لحساب هذا المؤشر.

## I.4. إدارة الجودة (QUALITY\_MGMT)

يحتفظ معهد اليونسكو للإحصاء بقاعدة البيانات العالمية المستخدمة لإنتاج هذا المؤشر. ولأغراض الشفافية، يُستكمل إدراج نقطة بيانات في قاعدة البيانات باتباع بروتوكول ويتم مراجعته من قبل نقاط الاتصال الفنية لمعهد اليونسكو للإحصاء لضمان الاتساق والجودة الشاملة للبيانات، استناداً إلى معايير موضوعية لضمان إدراج أحدث المعلومات الموثوقة في قاعدة البيانات.

## J.4. ضمان الجودة (QUALITY\_ASSURE)

تتضمن عملية ضمان الجودة مراجعة وثائق المسح للتأكد من أن تعريف برامج التعلم المنظمة متسق عبر مختلف المسوح، ومراجعة قيم المؤشر عبر الوقت، وحساب مقاييس الموثوقية، وفحص اتساق قيم المؤشرات المستمدة من مصادر مختلفة، والتشاور مع موفري البيانات إذا لزم الأمر. ويقدم معهد اليونسكو للإحصاء، قبل إصدار بياناته السنوية وإضافة أي مؤشرات إلى قاعدة بيانات مؤشرات التنمية المستدامة العالمية، جميع قيم المؤشرات والملاحظات المتعلقة بالمنهجية المتبعة في أجهزة الإحصاء الوطنية أو وزارات التعليم أو غيرها من الوكالات ذات الصلة في فرادى البلدان لمراجعتها والتعليق عليها.

## K.4. تقييم الجودة (QUALITY\_ASSMNT)

البيانات الدقيقة حول المشاركة في التعليم الرسمي وغير الرسمي والتدريب حسب العمر أو الفئات العمرية المحددة وحسب الجنس، والبيانات السكانية المقابلة من جميع أنواع المؤسسات التعليمية (العامة والخاصة)، الرسمية وغير الرسمية، ضرورية لاحتساب هذا المؤشر. وتشمل معايير تقييم الجودة ما يلي: يجب أن تتضمن مصادر البيانات ووثائق سليمة؛ ويجب أن تكون قيم البيانات تمثيلية على المستوى الوطني للسكان، وإذا لم يكن الأمر كذلك، فينبغي أن تكون مرفقة مع حاشية؛ والبيانات معقولة وتستند إلى الاتجاهات والاتساق مع القيم المنشورة/المبلغ عنها بالنسبة للمؤشر سابقاً.

## 5. توافر البيانات والتفصيل (COVERAGE)

توافر البيانات:

154 دولة لديها نقطة بيانات واحدة على الأقل للفترة 1976-2022.

التسلسل الزمني:

1976-2022 في قاعدة بيانات معهد اليونسكو للإحصاء؛ 2000-2022 في قاعدة بيانات SDG العالمية

التفصيل:

حسب العمر والجنس

## 6. المقارنة/الانحراف عن المعايير الدولية (COMPARABILITY)

مصادر التباين:

لا يوجد

## 7. المراجع والوثائق (OTHER\_DOC)

---

الرابط:

[uis.unesco.org](https://uis.unesco.org)

المراجع:

Department of Statistics of the International Labour Organisation (ILO) (global database on national Labour Force Surveys and other relevant household surveys that cover labour market):  
<https://ilostat ilo org/>

European Adult Education Survey (AES):

<http://www eui eu/Research/Library/ResearchGuides/Economics/Statistics/DataPortal/AES.aspx>

European Continuing Vocational Training Survey:

<https://ec europa eu/eurostat/web/microdata/continuing-vocational-training-survey>

European Labour Force Survey:

[http://ec europa eu/eurostat/cache/metadata/en/trng\\_lfs\\_4w0\\_esms.htm](http://ec europa eu/eurostat/cache/metadata/en/trng_lfs_4w0_esms.htm)